ISTITUTO COMPRENSIVO DI FALERONE
Scuola Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria I°
Via Spineto, 1 – 63837 – FALERONE (FM) – Tel. 0734 710165
http://icsfalerone.edu.it
apic825004@istruzione.it apic825004@pec.istruzione.it

Piano Nazionale Scuola Digitale

Triennio 2025/2028

(Rif. Legge 107/2015, art. 1, commi 56-58; Piano Nazionale Scuola Digitale - Azione #28; Linee guida MIM su Intelligenza Artificiale a scuola)

Il Piano Digitale di Istituto per il triennio 2025-2028 rappresenta l'evoluzione strategica del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) all'interno dell'Istituto Comprensivo di Falerone

La normativa vigente, in particolare la Legge 107/2015, assegna al digitale un ruolo centrale e non un mero supporto strumentale, configurandolo come elemento fondamentale per la costruzione di competenze trasversali e per l'innovazione dei processi di insegnamento e apprendimento.

Il PNSD, adottato con il D.M. 851 del 27 ottobre 2015, costituisce la cornice strategica nazionale per la trasformazione digitale del sistema scolastico. In coerenza con questa visione, il presente Piano integra e valorizza pienamente gli investimenti del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR). Le azioni sono progettate in dialogo costante con il PNRR Scuola 4.0 – Next Generation Classroom (per l'evoluzione degli spazi), il DM 65/2023 (per le Competenze STEM e Multilinguismo) e il DM 66/2023 (per la Transizione Digitale del personale). Questo approccio garantisce che l'innovazione digitale sia strutturale, coerente e sostenibile nel tempo, superando la logica degli interventi frammentati.

1. VISIONE D'ISTITUTO PER L'INNOVAZIONE DIGITALE

L'Istituto Comprensivo di Falerone intende il digitale come una leva strategica per l'innovazione didattica, metodologica, organizzativa e culturale. La scuola è concepita come una comunità di apprendimento dinamica, aperta e collaborativa, in cui gli spazi fisici e virtuali si integrano per stimolare la ricerca, la sperimentazione e la partecipazione attiva.

L'innovazione digitale implica un cambiamento culturale che coinvolge tutta la comunità scolastica. Le tecnologie sono considerate uno strumento abilitante per diffondere metodologie attive e laboratoriali, sviluppare il pensiero critico, la creatività, favorire l'inclusione e ridurre il divario digitale socioculturale. L'obiettivo primario è la formazione di cittadini digitali consapevoli, responsabili e partecipi, in grado di utilizzare le tecnologie in modo etico, sicuro e funzionale.

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

2. OBIETTIVI STRATEGICI DEL TRIENNIO (2025–2028)

Il Piano è guidato dalle seguenti sei priorità strategiche, finalizzate a consolidare il processo di transizione digitale e metodologica dell'Istituto:

1. **AI Education integrata nel curricolo verticale**: Introduzione progressiva ai principi, all'etica e al funzionamento dell'Intelligenza Artificiale, e all'alfabetizzazione al prompt design.

2. **Cybersecurity scolastica e cultura del dato**: Potenziamento della sicurezza informatica, della consapevolezza sulla protezione dei dati personali e del rispetto del GDPR.

3. **Benessere digitale e cittadinanza**: Prevenzione e contrasto del cyberbullismo, educazione ai media e all'uso responsabile dei social.

4. **Ecosistema innovativo STEM/STEAM**: Consolidamento di percorsi di coding, robotica educativa, making, tinkering e sperimentazione di Realtà Virtuale (VR) e Aumentata (AR).

5. **Competenze digitali diffuse**: Rafforzamento progressivo delle competenze di studenti, docenti, personale ATA e famiglie in coerenza con i quadri di riferimento (DigComp).

6. **Governance digitale strutturata**: Gestione integrata e trasparente delle risorse, con monitoraggio sistematico e collaborazioni esterne, in raccordo con le azioni PNRR.

3. ARTICOLAZIONE DEL PIANO

Il Piano si articola in quattro ambiti strategici strettamente interconnessi che lavorano sinergicamente per una visione unitaria dell'innovazione.

AREA 1: STRUMENTI E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

L'obiettivo è garantire spazi funzionali, sicuri e innovativi che supportino la didattica laboratoriale e inclusiva.

- Potenziamento infrastrutturale: si prevede il monitoraggio annuale della connettività e della rete LAN/Wi-Fi in tutti i plessi. Sarà mantenuta la collaborazione con gli Enti Locali per l'adeguamento alla banda ultra-larga e al cablaggio. Si lavorerà alla standardizzazione delle dotazioni tecnologiche nelle classi (LIM/Digital Board, tablet e dispositivi) per garantire equità. Viene mantenuto e potenziato il processo di dematerializzazione dei documenti scolastici e il registro elettronico in coerenza con l'obiettivo di una governance digitale strutturata che utilizzi piattaforme sicure per l'organizzazione dei processi scolastici
- Ambienti per la didattica integrata: sarà incentivato l'utilizzo di ambienti innovativi flessibili e modulari e sviluppati spazi ibridi per attività collaborative e ambienti specifici per STEM,

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

making, coding e creatività digitale. Si prevede inoltre la sperimentazione di realtà virtuale e aumentata (VR/AR).

- Governance Tecnologica: l'Istituto consolida l'utilizzo coordinato di Google Workspace for Education come ecosistema digitale condiviso. Verrà adottato un Learning Management System (LMS) per la gestione di compiti, contenuti e percorsi personalizzati.

AREA 2: COMPETENZE CURRICOLARI E CONTENUTI

L'obiettivo è dare concreta attuazione al Curricolo Digitale d'Istituto, sviluppando competenze digitali critiche e creative in coerenza con il quadro DigComp.

- Cittadinanza Digitale e Media Education: Saranno attivati percorsi verticali su educazione ai media e all'informazione, cybersecurity, privacy e identità digitale. Le azioni includono la prevenzione del cyberbullismo, l'uso responsabile dei social e il contrasto alle fake news. Saranno organizzati incontri formativi aperti alle famiglie e una settimana annuale dedicata alla cittadinanza digitale, anche in collaborazione con la Polizia Postale.
- AI Education (Intelligenza Artificiale a scuola): Si introduce l'insegnamento strutturato dei principi di Intelligenza Artificiale, con focus sulla comprensione del funzionamento dei modelli, sull'etica, sui rischi e sullo sviluppo di competenze di base nel prompt design e nella verifica critica delle fonti generate dall'AI.
- Didattica STEM, Coding e Robotica: L'Istituto attiverà laboratori verticali di robotica e coding (unplugged e digitale) dalla primaria alla secondaria. Saranno promossi progetti STEM con attività laboratoriali di making, tinkering e stampa 3D. L'Istituto parteciperà a iniziative nazionali come la Code Week e alla Settimana Nazionale delle Discipline STEM.
- Produzione di Contenuti e Creatività: Si incentiverà la creazione di artefatti digitali (ebook, podcast, video, infografiche) tramite progetti di digital storytelling interdisciplinari.
- Inclusione Digitale e Personalizzazione: Le tecnologie saranno usate per garantire pari opportunità, attraverso l'utilizzo di strumenti compensativi digitali, software assistivi e piattaforme accessibili per BES e DSA. Si sperimenterà l'uso dell'AI per attività inclusive (produzione di riassunti semplificati, mappe concettuali o testi graduati), sempre sotto la supervisione del docente e con attenzione etica. Saranno promosse pratiche di tutoraggio digitale tra pari.

AREA 3: FORMAZIONE DEL PERSONALE

L'Istituto Comprensivo di Falerone attiva un piano triennale di formazione progressiva che si innesta sulle competenze già acquisite attraverso i finanziamenti PNRR (DM 65 e DM 66).

- Consolidamento delle Competenze: La formazione di base e metodologica rafforzerà l'uso di LIM/monitor, del registro elettronico, delle piattaforme cloud (Google Workspace) e l'applicazione di metodologie attive come Flipped Classroom, Cooperative Learning digitale e Inquiry Based Learning.
- Innovazione Avanzata: I percorsi avanzati si concentreranno su:
    - Intelligenza Artificiale Generativa: Workshop sull'integrazione responsabile dell'AI nella didattica, nella valutazione e nella preparazione dei materiali (il piano operativo

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

di dettaglio e l'articolazione dei moduli saranno definiti successivamente tenendo conto dei futuri aggiornamenti normativi e linee guida ministeriali).
    - Cybersecurity e Data Protection (GDPR): Moduli approfonditi sulla tutela dei dati, la privacy e la gestione dei flussi documentali scolastici.
    - Didattica STEAM: Laboratori di progettazione interdisciplinare avanzata, robotica educativa e gestione ottimale dei nuovi ambienti innovativi PNRR.
- Strumenti di Accompagnamento: Per favorire la disseminazione delle buone pratiche, saranno attivati il peer tutoring tra docenti, la creazione di un repository condiviso di buone pratiche didattiche e micro-formazioni interne ("pillole digitali").

AREA 4: GOVERNANCE, MONITORAGGIO E COINVOLGIMENTO

Questa area assicura la sostenibilità del Piano, la sicurezza dei dati e la partecipazione dell'intera comunità educante.

- Ruolo dell'Animatore Digitale: L'animatore digitale cura il coordinamento strategico e l'attuazione del Piano. Le attività includono la predisposizione annuale del Piano di azioni PNSD, il supporto ai docenti nell'innovazione metodologica e l'analisi dei fabbisogni formativi e tecnologici.
- Protezione dei Dati e Sicurezza: È garantita una collaborazione costante con il Data Protection Officer (DPO) di Istituto per l'aggiornamento annuale del Documento di Protezione dei Dati. Saranno redatte annualmente le Linee guida per un uso responsabile dell'Intelligenza Artificiale.
- Monitoraggio e Valutazione: Hanno l'obiettivo di verificare l'effettiva attuazione del Piano Digitale e il suo impatto concreto sull'organizzazione scolastica e sulla didattica. L'Istituto utilizza strumenti di rilevazione dedicati per controllare la partecipazione del personale alle attività di formazione programmate e per verificare l'effettivo utilizzo delle piattaforme digitali, delle dotazioni tecnologiche e degli ambienti di apprendimento innovativi realizzati. Parallelamente, attraverso indicatori semplici e condivisi, viene monitorato lo sviluppo delle competenze digitali di studenti e docenti, in coerenza con il quadro di riferimento europeo DigComp
- Coinvolgimento di Famiglie e Territorio: Il Piano prevede il coinvolgimento attivo delle famiglie attraverso incontri formativi annuali su temi cruciali come cyberbullismo, uso responsabile dei social e riconoscimento delle fake news. Lo spazio web PNSD sarà aggiornato con sezioni dedicate a AI, cybersecurity e media education; particolare attenzione sarà posta all'accessibilità digitale e all'usabilità del sito, nel rispetto delle normative vigenti e delle linee guida AgID, per garantire a tutti gli utenti la piena fruibilità delle risorse e delle informazioni, coerentemente con gli obiettivi di inclusione dell'Istituto. Si rafforzeranno le collaborazioni con enti, associazioni, biblioteche e reti educative esterne (eTwinning, …).

4. CONCLUSIONE

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

Il Piano Digitale d’Istituto 2025-2028 costituisce la mappa strategica per affrontare la complessità della transizione digitale, trasformando le sfide tecnologiche in opportunità educative.

Il Piano è concepito come un ponte che collega l'infrastruttura fisica e le competenze acquisite attraverso i fondi PNRR (considerate le fondamenta strategiche) alla visione pedagogica e metodologica futura. In tale prospettiva, l'Intelligenza Artificiale (AI) e la cybersecurity non sono intese come ostacoli, ma come strumenti integrati e necessari per la costruzione di una cittadinanza digitale critica e consapevole.

Firmato digitalmente da GESUE' ODA