

ISC FALERONE (FM)

SCHEDA DI OSSERVAZIONE FINALE PER I BAMBINI DI 5 ANNI

Scuola dell'infanzia di ..... Sez. ....

Nome: ..... Cognome: .....

IL SÉ E L'ALTRO	LIVELLO		
	Pienamente raggiunto	Parzialmente raggiunto	Da raggiungere
Sa conoscersi come soggetto dotato di una sua specifica unicità			
Si muove con disinvoltura nei diversi ambienti di vita			
Comunica emozioni attraverso linguaggi diversi			
Sa stabilire e instaurare positivi rapporti interpersonali con coetanei ed adulti			
Partecipa e collabora alle attività di gruppo			
Ha acquisito un atteggiamento corretto verso differenze culturali e religiose			
Sa riconoscersi come appartenente a una famiglia, a un gruppo, a una comunità			

IL CORPO E IL MOVIMENTO	LIVELLO		
	Pienamente raggiunto	Parzialmente raggiunto	Da raggiungere
Riconosce la globalità del corpo e le parti che lo compongono su di sé e sugli altri			
Rappresenta il corpo nei diversi schemi posturali			
Capisce e interpreta i messaggi provenienti dal proprio corpo e altrui			
Sa esprimere sentimenti ed emozioni attraverso la gestualità e la dinamicità del corpo			
Si muove con destrezza nell'ambiente e nel gioco coordinando i movimenti e la lateralità			
Coordina e padroneggia i movimenti della mano in attività di precisione			
Colloca se stesso in base a parametri spaziali			
Sa gestire con responsabilità e ordine i propri oggetti e materiali comuni			
Esercita le potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali, ritmiche ed espressive del corpo			

IMMAGINI, SUONI, COLORI	LIVELLO		
	Pienamente raggiunto	Parzialmente raggiunto	Da raggiungere
Discrimina la sonorità del corpo e dell'ambiente			
Produce suoni, canti, ritmi con la voce, con il corpo e con semplici strumenti			
Esplora le possibilità espressive del proprio corpo			
Usa varie tecniche espressive per produrre elaborati in forma libera e su consegna			

Percepisce gradazioni, accostamenti, mescolanze di colori			
Utilizza correttamente lo spazio grafico e usa il mezzo espressivo per rappresentare la realtà e la fantasia			
Trasforma vari materiali semplici in modo creativo			
Decodifica ed interpreta i vari messaggi espressivi con differenti linguaggi (teatrali, televisivi)			

I DISCORSI E LE PAROLE	LIVELLO		
	Pienamente raggiunto	Parzialmente raggiunto	Da raggiungere
Comprende e decodifica messaggi			
Si esprime con pronuncia corretta e ricchezza di vocaboli			
Sviluppa la capacità di ascolto e l'interazione verbale nell'ambito del gruppo e con gli adulti			
Rielabora narrazioni e descrizioni utilizzando il codice verbale			
Comunica i propri bisogni, verbalizza ed esprime sentimenti ed emozioni			
Esprime le proprie opinioni, interviene attivamente e adeguatamente nelle conversazioni			
Decodifica immagini e simboli e sa rapportarli al proprio vissuto			
Inventa storie			
Discrimina segni grafici e sistemi simbolici a fini comunicativi			
Sperimenta semplici forme comunicative di lingue diverse dalla propria			

LA CONOSCENZA DEL MONDO	LIVELLO		
	Pienamente raggiunto	Parzialmente raggiunto	Da raggiungere
Discrimina e riconosce le qualità senso-percettive			
Comprende ed esegue indicazioni operative			
Sa individuare le caratteristiche percettive di un materiale (colore, forma, dimensione)			
Sa mettere in relazione, ordinare, fare corrispondenze			
Individua criteri di classificazione			
Utilizza e discrimina simboli grafici per registrare quantità diverse			
Riproduce e completa sequenze grafiche			
Ha acquisito le dimensioni temporali (ieri/oggi/domani)			
Riordina immagini in sequenza (prima/poi/dopo/infine)			
Stabilisce relazioni temporali tra gli eventi			
Comprende le relazioni topologiche			

FREQUENZA	ANTIMERIDIANA	INTERA GIORNATA	SALTUARIA	REGOLARE

**NOTE:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_