

ISC FALERONE (FM)

SCHEDA DI OSSERVAZIONE FINALE PER I BAMBINI DI 4 ANNI

Scuola dell'infanzia di Sez.

Nome: Cognome:

IL SÉ E L'ALTRO	LIVELLO		
	Pienamente raggiunto	Parzialmente raggiunto	Da raggiungere
Ha consapevolezza della propria identità in rapporto agli altri e a se stesso			
Ha sviluppato una positiva immagine di sé			
Riconosce, esprime ed elabora contenuti emotivi			
Sa stabilire relazioni positive con adulti e compagni			
Sa esprimersi nel rispetto degli altri			
Conosce, riconosce ed accetta la diversità			
Ha interiorizzato, accetta ed esprime corretti comportamenti sociali			

IL CORPO E IL MOVIMENTO	LIVELLO		
	Pienamente raggiunto	Parzialmente raggiunto	Da raggiungere
Conosce e rappresenta in tutte le sue parti lo schema corporeo			
Percepisce, denomina e rappresenta il proprio corpo			
Coordina i movimenti in rapporto a sé, allo spazio, agli altri e agli oggetti			
Si muove nello spazio secondo indicazioni, riferimenti spazio-topologici			
Ha interiorizzato corrette regole alimentari			
Individua correttamente i centri sensoriali del proprio corpo			

IMMAGINI, SUONI, COLORI	LIVELLO		
	Pienamente raggiunto	Parzialmente raggiunto	Da raggiungere
Sa esprimere esperienze e vissuti emotivo-affettivi attraverso attività manipolative e grafico-pittoriche			
Partecipa attivamente ad attività di gioco simbolico e teatrale			
Riconosce le possibilità espressive delle immagini, delle forme e dei colori			
Individua corrispondenze fra colori ed emozioni			
Sviluppa il senso estetico attraverso l'osservazione di opere d'arte			
Sperimenta diverse forme di espressione artistica attraverso l'uso di diversi materiali e strumenti			

I DISCORSI E LE PAROLE	LIVELLO		
	Pienamente raggiunto	Parzialmente raggiunto	Da raggiungere
Utilizza il linguaggio per comunicare emozioni			
Comunica i propri bisogni e verbalizza le esperienze			
Ascolta, comprende ed espone oralmente narrazioni di fiabe e racconti			
Rievoca e narra esperienze personali			
Rappresenta simbolicamente le parole			
Memorizza ed espone oralmente canti, poesie e filastrocche			
Mostra curiosità verso lingue diverse			
Sfoggia un libro e comprende storie con immagini			

LA CONOSCENZA DEL MONDO	LIVELLO		
	Pienamente raggiunto	Parzialmente raggiunto	Da raggiungere
Discrimina e riconosce le qualità senso-percettive			
Comprende ed esegue indicazioni operative			
Sa individuare le caratteristiche percettive di un materiale (colore, forma, dimensione)			
Sa mettere in relazione, ordinare, fare corrispondenze			
Individua criteri di classificazione			
Utilizza e discrimina simboli grafici per registrare quantità diverse			
Riproduce e completa sequenze grafiche			
Ha acquisito le dimensioni temporali (prima/dopo)			
Riordina immagini in sequenza			
Stabilisce relazioni temporali tra gli eventi			
Comprende le relazioni topologiche			

FREQUENZA	ANTIMERIDIANA	INTERA GIORNATA	SALTUARIA	REGOLARE

NOTE: _____
