

ISC FALERONE (FM)

SCHEDA DI OSSERVAZIONE FINALE PER I BAMBINI DI 3 ANNI

Scuola dell'infanzia di Sez.

Nome: Cognome:

IL SÉ E L'ALTRO	LIVELLO		
	Pienamente raggiunto	Parzialmente raggiunto	Da raggiungere
Ha consapevolezza della propria identità			
Ha superato la dipendenza affettiva ed ha maturato un sereno distacco emotivo dalla famiglia			
Conosce e rispetta le prime regole di vita sociale			
Sa stabilire relazioni positive con adulti e compagni			
Sa cogliere il senso di appartenenza alla famiglia e alla sezione			

IL CORPO E IL MOVIMENTO	LIVELLO		
	Pienamente raggiunto	Parzialmente raggiunto	Da raggiungere
Conosce lo schema corporeo			
Sa rappresentare verbalmente e graficamente il proprio corpo			
Sa coordinare il movimento delle varie parti del corpo			
Percepisce la propria identità sessuale			
Si orienta nello spazio scuola			
È autonomo nelle più semplici operazioni di vita quotidiana			
Ha assunto positive abitudini igieniche e alimentari			

IMMAGINI, SUONI, COLORI	LIVELLO		
	Pienamente raggiunto	Parzialmente raggiunto	Da raggiungere
Partecipa con piacere alle attività didattiche			
Comunica con la voce ed il corpo			
Partecipa a piccole esibizioni			
Manipola e dà forma ai materiali			
Sperimenta tecniche espressive diverse			
Disegna e dà significato ai segni e alle forme prodotte			
Sperimenta le possibilità espressive del colore			

I DISCORSI E LE PAROLE	LIVELLO		
	Pienamente raggiunto	Parzialmente raggiunto	Da raggiungere
Ascolta e comprende semplici messaggi			
Dialoga con adulti e compagni			
Usa il linguaggio per comunicare ed esprimere bisogni			
Verbalizza semplici esperienze			
Ascolta, comprende racconti, fiabe, narrazioni			
Memorizza e ripete brevi poesie e filastrocche			
Intuisce che esistono lingue diverse da quella materna			
Sfoggia un libro con curiosità e sa leggere immagini			

LA CONOSCENZA DEL MONDO	LIVELLO		
	Pienamente raggiunto	Parzialmente raggiunto	Da raggiungere
Esplora, manipola con l'impiego di tutti i sensi			
Conosce i colori primari			
Conosce le dimensioni (grande/piccolo)			
Valuta la quantità (tanto/poco)			
Scopre i mutamenti della natura			
Porta a termine i propri elaborati			
Ha interiorizzato e sa valorizzare un'esperienza usando i concetti topologici (sopra/sotto, vicino/lontano, dentro/fuori)			

FREQUENZA	ANTIMERIDIANA	INTERA GIORNATA	SALTUARIA	REGOLARE

NOTE: _____
