ISTITUTO COMPRENSIVO DI FALERONE
Scuola Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria I°
Via Spineto, 1 – 63837 – FALERONE (FM) – Tel. 0734 710165
http://icsfalerone.edu.it
apic825004@istruzione.it apic825004@pec.istruzione.it

Patto Educativo di Corresponsabilità Scuola-Famiglia

Anno scolastico 2026/2027

Premesse

L'Istituto Scolastico Comprensivo di Falerone

- **VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- **VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- **VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- **VISTO** il D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii.;
- **VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo, e le Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo;
- **VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- **VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- **VISTA** la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;
- **VISTI** il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS – Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020, e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;
- **VISTO** il documento "Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico", trasmesso dal CTS – Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

- **VISTO** il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);
- **VISTA** l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;
- **VISTO** il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;
- **VISTA** la nota del Ministro dell'Istruzione e del Merito del 28 settembre 2026 Prot. 0224621, recante indicazioni per l'anno scolastico 2026/2027 sull'assegnazione dei compiti a casa, sulla programmazione delle verifiche e sull'utilizzo del registro elettronico e del diario cartaceo ;
- **CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
- **CONSIDERATA** l'esigenza di assicurare un equilibrio tra studio, tempo libero e vita familiare, e di favorire l'autonomia delle alunne e degli alunni nella gestione dei propri impegni scolastici;
- **PRESO ATTO** che la scuola è una comunità educante di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, improntata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni;
- **PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- **PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;
- **VISTA** la Legge del 9 giugno 2026 n.104 sulle disposizioni in materia di consenso informato;
- **VISTO** che l'Educazione al rispetto della persona, alle relazioni corrette e responsabili, all'empatia ed al contrasto di ogni forma di violenza e discriminazione costituisce un elemento centrale dell'azione educativa della scuola;
- **VISTE** le Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica in vigore dall'a.s. 2024/2025;
- **VISTE** le Nuove Indicazioni nazionali per la scuola dell'Infanzia e il primo ciclo entrate a regime con l'a.s. 2026/2027;
- **VISTI:**

- il DOVERE di vigilanza gravante sull'Istituzione scolastica nei confronti degli alunni/studenti durante il periodo in cui sono affidati alla stessa, secondo la normativa vigente ed in materia di *CULPA IN VIGILANDO*;
- il DOVERE educativo della famiglia nei confronti dei figli, volto a promuovere il rispetto delle regole, delle persone e dei principi della convivenza civile, dei beni propri ed altrui e del patrimonio scolastico, in relazione ai principi in materia di *CULPA IN EDUCANDO*, ai sensi dell'art.2048 del Codice Civile;

Ritiene che

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

Ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, operi nella scuola per garantire la formazione alla cittadinanza, la realizzazione del diritto allo studio, lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno e il recupero delle situazioni di svantaggio.
La scuola, quindi, è l'ambiente educativo e di apprendimento in cui si promuove la formazione di ogni alunno, attraverso l'interazione sociale in un contesto relazionale positivo. La condivisione delle regole del vivere e del convivere può avvenire solo con una efficace e fattiva collaborazione con la famiglia.
È fondamentale, in questo senso, che genitori ed insegnanti sappiano comunicare e scambiarsi risorse non solo cognitive ma anche relazionali ed emozionali, per essere alleati nel raggiungimento di questo comune obiettivo.
La necessità di questa alleanza è sentita da tutti, ma il legislatore ha inteso renderla più esplicita prevedendo, con l'articolo 3 del D.P.R. n. 235 del 21/11/2007, che scuola e famiglia sottoscrivano un patto educativo di corresponsabilità. Tale documento riporta i principali diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica, studenti e famiglie e rappresenta il mezzo per mediare tra di essi, ricordando reciproci impegni e responsabilità. Si tratta, in pratica, di un'alleanza educativa, che sta alla base di una scuola coesa, accogliente ed efficace, capace di contribuire in modo significativo alla crescita armoniosa degli studenti che la frequentano, capace di fornire un servizio attento e qualificato dal punto di vista educativo, culturale ed organizzativo.
Perché ciò sia possibile è necessario che tutte le parti coinvolte contribuiscano attivamente alla costruzione di una comunità serena, rispettosa di tutti e sempre protesa al miglioramento. È in quest'ottica che si pone il Patto educativo di corresponsabilità, che è il punto d'incontro fra tutte le componenti che vivono la scuola.

Al fine di garantire percorsi di apprendimento che promuovano la formazione di tutti gli studenti, la loro interazione sociale e la loro crescita civile, la scuola si impegna a:

- fornire una formazione aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;
- offrire un ambiente sicuro e favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di tutti gli studenti nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento;
- offrire percorsi e iniziative per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica, oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti con disabilità, garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
- promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;
- intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico, orientate all'inclusione e all'innovazione e che tengano conto del contesto in cui la scuola opera;
- stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle studentesse e degli studenti, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto;

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

- garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione;
- garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni, mantenendo un costante rapporto con le famiglie;
- assegnare i compiti a casa entro il termine dell'orario delle lezioni, in modo che le studentesse e gli studenti possano annotarli in classe, evitando di assegnarli o integrarli nel tardo pomeriggio, in serata o durante il fine settimana;
- garantire l'uso del diario cartaceo accanto al registro elettronico;
- utilizzare il registro elettronico nel rispetto di tempi ragionevoli, evitando l'inserimento di nuovi compiti, valutazioni o comunicazioni nel tardo pomeriggio, in serata o durante il fine settimana;
- programmare le verifiche in modo equilibrato, evitando la concentrazione di più prove nello stesso giorno e garantendo un carico di lavoro proporzionato.

Prevenzione e contrasto dell'introduzione e della circolazione di sostanze e oggetti pericolosi:

- La Scuola si impegna a prevenire e contrastare l'introduzione, la detenzione, l'utilizzo, la cessione e la distribuzione, all'interno degli ambienti scolastici e durante le attività organizzate dall'Istituto, di sostanze, oggetti o materiali che possano compromettere la salute, la sicurezza ed il benessere psicofisico delle persone, ovvero essere utilizzati per intimidire, minacciare o arrecare danno fisico e/o psichico. A tal fine, l'Istituzione scolastica promuove la sensibilizzazione degli studenti e adotta, in presenza di situazioni accertate o di fondati elementi di rischio, gli interventi di propria competenza e le misure previste dalla normativa vigente e dal Regolamento d'Istituto, attivando, ove necessario, la collaborazione delle famiglie e delle Autorità competenti.

Gli studenti, al fine di promuovere una partecipazione attiva nel proprio contesto socio-culturale, si impegnano a:

- partecipare attivamente alla vita della scuola e dell'Istituto, instaurando un rapporto di collaborazione con gli insegnanti, le compagne, i compagni e gli altri operatori della scuola;
- frequentare regolarmente le lezioni, rispettando con puntualità l'orario scolastico e giustificando tempestivamente gli eventuali ritardi e assenze;
- informare la famiglia sui propri vissuti scolastici, sulle comunicazioni e le iniziative della scuola;
- mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, di rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola, delle compagne e dei compagni, anche adottando un abbigliamento consono all'ambiente scolastico;

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

- studiare con assiduità e serietà, procurandosi il materiale e gli strumenti necessari, svolgendo regolarmente il lavoro scolastico e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici;
- portare ogni giorno a scuola il diario cartaceo e annotarvi con cura e puntualità, durante le lezioni, i compiti assegnati, le verifiche programmate e le comunicazioni per la famiglia;
- conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza;
- condividere la responsabilità di avere cura dell'ambiente scolastico, rispettando locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici, e di renderlo più bello, sicuro ed accogliente, contribuendo ad un clima di benessere per tutti;
- non utilizzare a scuola il telefono cellulare, anche a fini educativi e didattici, salvo i casi in cui lo stesso sia previsto dal Piano educativo individualizzato o dal Piano didattico personalizzato, come supporto rispettivamente agli alunni con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento;
- mantenere un'adeguata igiene personale;
- non introdurre, detenere, utilizzare, cedere o distribuire, all'interno degli ambienti scolastici e durante le attività organizzate dall'Istituto, sostanze, oggetti o materiali che, per natura, caratteristiche o modalità di utilizzo, possano compromettere la salute, la sicurezza ed il benessere psicofisico proprio o altrui, ovvero siano idonei ad intimidire, minacciare o arrecare danno fisico e/o psichico alle persone;

I genitori, per una proficua collaborazione scuola-famiglia, si impegnano a:

- instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento, contribuendo a costruire un clima di reciproca fiducia;
- conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto;
- restituire alla scuola, entro i termini indicati, tutta la documentazione e la modulistica richiesta, debitamente compilata e correttamente sottoscritta, al fine di consentire il regolare svolgimento degli adempimenti amministrativi ed organizzativi dell'Istituto;
- ad effettuare regolarmente e nei tempi previsti tutte le procedure e gli adempimenti richiesti dalla scuola, nel rispetto delle indicazioni e delle scadenze comunicate dall'Istituto;
- partecipare attivamente alla vita della scuola, anche attraverso la presenza negli organismi collegiali;
- favorire una assidua frequenza delle studentesse e degli studenti alle lezioni e alle altre attività della scuola, verificando la regolarità ed il puntuale rispetto degli orari;
- sostenere la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico delle studentesse e degli studenti, avendo anche cura che abbiano sempre il materiale occorrente e controllando la regolare esecuzione dei compiti assegnati (scuola primaria e secondaria);
- mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento delle studentesse e degli studenti attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola;

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

- controllare regolarmente il diario cartaceo dei propri figli, verificando che i compiti e le comunicazioni siano annotati con cura, e sostenendoli nello sviluppo dell'autonomia nella gestione dei propri impegni, senza sostituirsi a loro;
- consultare il registro elettronico come strumento di consultazione e di verifica, in coerenza con quanto riportato sul diario;
- controllare che i propri figli non portino a scuola apparecchi, oggetti o cibi che possano essere pericolosi o nocivi per sé stessi e per gli altri;
- curare l'igiene dei figli e controllare che il loro abbigliamento sia decoroso e adeguato al contesto scolastico;
- verificare lo stato di salute dei propri figli e tenere informata la scuola quando necessario;
- educare e sensibilizzare i figli al rispetto del divieto di introdurre, detenere, utilizzare, cedere o distribuire, all'interno degli ambienti scolastici e durante le attività organizzate dall'Istituto, sostanze, oggetti o materiali che, per natura, caratteristiche o modalità di utilizzo, possano compromettere la salute, la sicurezza ed il benessere psicofisico proprio o altrui, ovvero siano idonei ad intimidire, minacciare o arrecare danno fisico e/o psichico alle persone. I genitori si impegnano, altresì, a collaborare attivamente con l'Istituzione scolastica nella prevenzione di tali comportamenti, promuovendo nei figli il rispetto dell'incolumità, della dignità e della sicurezza di tutti i membri della comunità scolastica.

1) Prevenzione della dispersione scolastica Adempimento dell'obbligo di istruzione

La Scuola si impegna a:

- monitorare regolarmente la frequenza degli alunni, ad individuare tempestivamente situazioni di assenza prolungata o irregolare e a promuovere interventi di prevenzione della dispersione scolastica, in collaborazione con le famiglie e con gli altri soggetti istituzionali competenti. Provvede, altresì, agli adempimenti previsti dalla normativa vigente in materia di vigilanza sull'assolvimento dell'obbligo di istruzione, con particolare riferimento all'art. 12 del D.L. 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla L. 13 novembre 2023, n. 159 (cosiddetto «*DECRETO CAIVANO* »).

Lo Studente si impegna a:

- frequentare regolarmente le lezioni e le attività didattiche previste, a partecipare con impegno al percorso formativo e a rispettare gli obblighi di frequenza, segnalando tempestivamente eventuali difficoltà che possano ostacolare la regolare partecipazione alla vita scolastica.

La Famiglia si impegna a:

- garantire l'assolvimento dell'obbligo di istruzione dei figli, assicurarne la regolare frequenza e giustificare tempestivamente le assenze attraverso il R.E. *NUVOLA*, secondo le modalità stabilite dall'Istituto. La Famiglia si impegna, altresì, a collaborare attivamente con la Scuola nel monitoraggio della frequenza e ad intervenire tempestivamente in caso di assenze ripetute o prolungate, consapevole che l'inadempimento o l'elusione dell'obbligo di istruzione, ricorrendone i presupposti di legge, possono comportare l'attivazione delle procedure previste

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

dall'art. 114 del D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, come modificato dall'art. 12 del D.L. 15 settembre 2023, n. 123, convertito dalla LEGGE del 13 novembre 2023, n. 159 (cosiddetto «*DECRETO CAIVANO* » G.U.n.266 del 14 novembre 2023 in vigore dal 15 novembre 2023), con il coinvolgimento del Sindaco del Comune di residenza e degli altri soggetti istituzionali competenti, comprese le Autorità di pubblica sicurezza ed i Servizi sociali, secondo le rispettive attribuzioni. La Famiglia è inoltre consapevole che, nei casi e alle condizioni previsti dall'art. 570-ter del Codice penale, l'inosservanza dell'obbligo di istruzione può comportare conseguenze penali, con la reclusione fino a due anni nei casi previsti dal primo comma e fino ad un anno nei casi previsti dal secondo comma.

2) .Educazione alla Conoscenza e alla Comprensione Critica dell'IA

In coerenza con le *Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche*, adottate con D.M. n. 166 del 9 agosto 2025, la Scuola promuove la conoscenza e la comprensione critica dell'Intelligenza Artificiale, favorendo la consapevolezza delle sue potenzialità, dei suoi limiti e dei rischi connessi al suo utilizzo:

- La Scuola si impegna a:

promuovere l'educazione all'Intelligenza Artificiale, sviluppando negli studenti la capacità di comprenderne il funzionamento, valutarne criticamente i risultati e riconoscerne i rischi, con particolare attenzione alla tutela dei dati personali, alla sicurezza e all'attendibilità delle informazioni.

- Lo Studente si impegna a:

partecipare alle attività educative finalizzate alla conoscenza e alla comprensione dell'Intelligenza Artificiale, sviluppando un atteggiamento critico e responsabile nei confronti dei contenuti generati da tali strumenti e rispettando le indicazioni dei docenti e le disposizioni dell'Istituto in materia di utilizzo delle tecnologie digitali.

- La Famiglia si impegna a:

collaborare con la Scuola nell'educazione ad un approccio consapevole, critico e responsabile all'Intelligenza Artificiale, vigilando sull'accesso dei figli a tali strumenti in ambito domestico, nel rispetto dei limiti di età previsti dai singoli servizi, delle condizioni d'uso e della tutela della privacy.

3) Prevenzione e Contrasto di Bullismo e Cyberbullismo

In materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo, in conformità alla Legge 29 maggio 2017, n. 71, come modificata dalla Legge 17 maggio 2024, n. 70, l'Istituto di Falerone si impegna a:

- organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
- stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
- creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti;
- vigilare attentamente, riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale.

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

Gli studenti si impegnano a:

- usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
- utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
- non utilizzare a scuola smartphone e cellulari per nessun scopo;
- segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fossero vittime o testimoni;
- accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla legge;
- accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

I genitori si impegnano a:

- conoscere e controllare gli strumenti digitali utilizzati dalle proprie figlie e dai propri figli e monitorare che li utilizzino in modo legale e mai lesivo della dignità altrui
- sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità, anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie, al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
- segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui si viene a conoscenza;
- sostenere ed accompagnare le proprie figlie ed i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dall'Istituto.

*** Gli impegni indicati nel presente Patto di corresponsabilità si intendono applicabili in relazione all'Ordine di scuola frequentato dall'alunno/studente, alla sua età ed al grado di autonomia raggiunto, nonché alle attività ed alle situazioni effettivamente pertinenti al percorso educativo e didattico. Pertanto, le disposizioni che, per contenuto o modalità di attuazione, non risultino pertinenti all'Ordine della scuola dell'Infanzia si intendono riferite esclusivamente agli Ordini di scuola per i quali sono applicabili.

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

Sottoscrizione

Patto Educativo di Corresponsabilità Scuola-Famiglia
Anno scolastico 2026/2027

Data: _____

LA DIRIGENTE SCOLASTICA:
Prof.ssa Oda Gesuè
(firma digitale)

I Genitori:

_____

_____

La studentessa / Lo studente:
(scuola primaria e secondaria)

_____

I Docenti della classe/sezione del plesso _____
(firme di tutti i docenti)

Firmato digitalmente da GESUE' ODA