ISTITUTO COMPRENSIVO DI FALERONE
Scuola Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria I°
Via Spineto, 1 – 63837 – FALERONE (FM) – Tel. 0734 710165
http://icsfalerone.edu.it
apic825004@istruzione.it apic825004@pec.istruzione.it

Ai genitori degli alunni
di Scuola Primaria

Agli studenti

Al Sito Web

All' Albo on line

OGGETTO: *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.C. - Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B e Sotto azione ESO4.6. A2.C – Avviso Prot. 0136777 del 09/10/2024, interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020*

CUP: I54D24002180007	Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-MA-2024-13

Avviso di selezione allievi per l'ammissione ai percorsi formativi di cui in oggetto

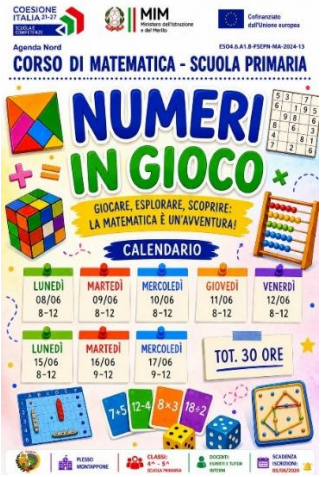
Articolazione e durata del corso:

Il percorso formativo sarà articolato nei seguenti moduli:

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

n°	*Titolo del Modulo*	*Descrizione*	*Ore*	*Classi*	*Calendario*
1	MENTE IN SPALLA (Falerone Capoluogo) 	Il progetto nasce per rispondere ai bisogni formativi degli alunni delle classi prime, seconde e terze, attraverso percorsi di recupero e potenziamento finalizzati alla personalizzazione dell'apprendimento. Le attività saranno organizzate in piccoli gruppi, con metodologia ludica e laboratoriale, per favorire partecipazione attiva e inclusione. Gli interventi mireranno a: - consolidare le competenze linguistiche di base (grammatica, ortografia, sintassi e uso della lingua italiana); - potenziare le abilità di letto-scrittura, ascolto, comprensione e comunicazione orale e scritta, con arricchimento del lessico; -sviluppare attenzione, concentrazione e capacità di problem solving; -approfondire contenuti disciplinari e promuovere strategie di studio efficaci e personalizzate. Il percorso intende sostenere ogni alunno nel raggiungimento del proprio potenziale attraverso attività mirate, inclusive e coinvolgenti.	30	1^ 2^ 3^	08 giugno 2026 8.30-12.30 09 giugno 2026 8.30-12.30 10 giugno 2026 8.30-12.30 11 giugno 2026 8.30-12.30 12 giugno 2026 8.30-12.30 15 giugno 2026 15.00-17.00 16 giugno 2026 15.00-17.00 17 giugno 2026 15.00-17.00 18 giugno 2026 15.00-17.00 19 giugno 2026 15.00-17.00
2	MATEMAGICA (Falerone Capoluogo) 	Il progetto propone un percorso logico-matematico di recupero e potenziamento finalizzato a consolidare competenze e concetti matematici attraverso un approccio ludico, laboratoriale e partecipativo. Gli alunni saranno protagonisti attivi del proprio apprendimento mediante attività in piccoli gruppi, cooperative learning, peer tutoring e gioco didattico. Le attività saranno orientate a: - sviluppare comprensione e ragionamento logico-matematico; - consolidare la conoscenza dei numeri, del valore posizionale e del linguaggio matematico; - potenziare il calcolo mentale e le strategie di problem solving; - riconoscere, descrivere e rappresentare figure geometriche; costruire modelli concreti e rafforzare il pensiero spaziale; - promuovere un atteggiamento positivo verso la matematica. Il percorso utilizzerà strumenti e attività coinvolgenti quali giochi logici e matematici, enigmistica numerica, giochi di strategia, carte, tangram e pentamini, per favorire motivazione, partecipazione e sviluppo delle competenze.	30	4^e 5^	08 giugno 2026 15.00-17.00 09 giugno 2026 15.00-17.00 10 giugno 2026 15.00-17.00 11 giugno 2026 15.00-17.00 12 giugno2026 15.00-17.00 15 giugno 2026 8.30-12.30 16 giugno 2026 8.30-12.30 17 giugno 2026 8.30-12.30 18 giugno 2026 8.30-12.30 19 giugno 2026 8.30-12.30
3	CACCIATORI DI PAROLE (Falerone Piane) 	Il progetto nasce per rispondere ai bisogni formativi degli alunni delle classi prime, seconde e terze, attraverso percorsi di recupero e potenziamento finalizzati alla personalizzazione dell'apprendimento. Le attività saranno organizzate in piccoli gruppi, con metodologia ludica e laboratoriale, per favorire partecipazione attiva e inclusione. Gli interventi mireranno a: - consolidare le competenze linguistiche di base (grammatica, ortografia, sintassi e uso della lingua italiana); - potenziare le abilità di letto-scrittura, ascolto, comprensione e comunicazione orale e scritta, con arricchimento del lessico; -sviluppare attenzione, concentrazione e capacità di problem solving; -approfondire contenuti disciplinari e promuovere strategie di studio efficaci e personalizzate. Il percorso intende sostenere ogni alunno nel raggiungimento del proprio potenziale attraverso attività mirate, inclusive e coinvolgenti.	30	1^ 2^ 3^	08 giugno 2026 8.00-12.00 09 giugno 2026 8.00-12.00 10 giugno 2026 8.00-12.00 11 giugno 2026 8.00-12.00 12 giugno 2026 8.00-12.00 15 giugno 2026 8.00-12.00 16 giugno 2026 9.00-12.00 17 giugno 2026 9.00-12.00

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

4	MATEMATIK (Falerone Piane) 	Il progetto propone un percorso logico-matematico di recupero e potenziamento finalizzato a consolidare competenze e concetti matematici attraverso un approccio ludico, laboratoriale e partecipativo. Gli alunni saranno protagonisti attivi del proprio apprendimento mediante attività in piccoli gruppi, cooperative learning, peer tutoring e gioco didattico. Le attività saranno orientate a: - sviluppare comprensione e ragionamento logico-matematico; - consolidare la conoscenza dei numeri, del valore posizionale e del linguaggio matematico; - potenziare il calcolo mentale e le strategie di problem solving; - riconoscere, descrivere e rappresentare figure geometriche; costruire modelli concreti e rafforzare il pensiero spaziale; - promuovere un atteggiamento positivo verso la matematica. Il percorso utilizzerà strumenti e attività coinvolgenti quali giochi logici e matematici, enigmistica numerica, giochi di strategia, carte, tangram e pentamini, per favorire motivazione, partecipazione e sviluppo delle competenze.	30	4^e 5^	08 giugno 2026 9.00-12.00 09 giugno 2026 9.00-12.00 10 giugno 2026 9.00-12.00 11 giugno 2026 9.00-12.00 12 giugno 2026 9.00-12.00 15 giugno 2026 9.00-12.00 16 giugno 2026 9.00-12.00 17 giugno 2026 9.00-12.00 18 giugno 2026 9.00-12.00 19 giugno 2026 9.00-12.00
5	NON UNO DI MENO (Montappone) 	Il progetto nasce per rispondere ai bisogni formativi degli alunni delle classi prime, seconde e terze, attraverso percorsi di recupero e potenziamento finalizzati alla personalizzazione dell'apprendimento. Le attività saranno organizzate in piccoli gruppi, con metodologia ludica e laboratoriale, per favorire partecipazione attiva e inclusione. Gli interventi mireranno a: - consolidare le competenze linguistiche di base (grammatica, ortografia, sintassi e uso della lingua italiana); - potenziare le abilità di letto-scrittura, ascolto, comprensione e comunicazione orale e scritta, con arricchimento del lessico; -sviluppare attenzione, concentrazione e capacità di problem solving; -approfondire contenuti disciplinari e promuovere strategie di studio efficaci e personalizzate. Il percorso intende sostenere ogni alunno nel raggiungimento del proprio potenziale attraverso attività mirate, inclusive e coinvolgenti.	30	1^ 2^ 3^	08 giugno 2026 08.00-12.00 09 giugno 2026 08.00-12.00 10 giugno 2026 08.00-12.00 11 giugno 2026 08.00-12.00 12 giugno 2026 08.00-12.00 15 giugno 2026 08.00-12.00 16 giugno 2026 09.00-12.00 17 giugno 2026 09.00-12.00
6	NUMERI IN GIOCO (Montappone) 	Il progetto propone un percorso logico-matematico di recupero e potenziamento finalizzato a consolidare competenze e concetti matematici attraverso un approccio ludico, laboratoriale e partecipativo. Gli alunni saranno protagonisti attivi del proprio apprendimento mediante attività in piccoli gruppi, cooperative learning, peer tutoring e gioco didattico. Le attività saranno orientate a: - sviluppare comprensione e ragionamento logico-matematico; - consolidare la conoscenza dei numeri, del valore posizionale e del linguaggio matematico; - potenziare il calcolo mentale e le strategie di problem solving; - riconoscere, descrivere e rappresentare figure geometriche; costruire modelli concreti e rafforzare il pensiero spaziale; - promuovere un atteggiamento positivo verso la matematica. Il percorso utilizzerà strumenti e attività coinvolgenti quali giochi logici e matematici, enigmistica numerica, giochi di strategia, carte, tangram e pentamini, per favorire motivazione, partecipazione e sviluppo delle competenze.	30	4^e 5^	08 giugno 2026 08.00-12.00 09 giugno 2026 08.00-12.00 10 giugno 2026 08.00-12.00 11 giugno 2026 08.00-12.00 12 giugno 2026 08.00-12.00 15 giugno 2026 08.00-12.00 16 giugno 2026 09.00-12.00 17 giugno 2026 09.00-12.00

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

7	CUORI DI CARTA (Servigliano) 	Il progetto nasce per rispondere ai bisogni formativi degli alunni delle classi prime, seconde e terze, attraverso percorsi di recupero e potenziamento finalizzati alla personalizzazione dell'apprendimento. Le attività saranno organizzate in piccoli gruppi, con metodologia ludica e laboratoriale, per favorire partecipazione attiva e inclusione. Gli interventi mireranno a: - consolidare le competenze linguistiche di base (grammatica, ortografia, sintassi e uso della lingua italiana); - potenziare le abilità di letto-scrittura, ascolto, comprensione e comunicazione orale e scritta, con arricchimento del lessico; -sviluppare attenzione, concentrazione e capacità di problem solving; -approfondire contenuti disciplinari e promuovere strategie di studio efficaci e personalizzate. Il percorso intende sostenere ogni alunno nel raggiungimento del proprio potenziale attraverso attività mirate, inclusive e coinvolgenti.	30	1^ 2^ 3^	08 giugno 2026 9.00-12.00 09 giugno 2026 9.00-12.00 10 giugno 2026 9.00-12.00 11 giugno 2026 9.00-12.00 12 giugno 2026 9.00-12.00 15 giugno 2026 9.00-12.00 16 giugno 2026 9.00-12.00 17 giugno 2026 9.00-12.00 18 giugno 2026 9.00-12.00 19 giugno 2026 9.00-12.00
8	MATEMATICANDO (Servigliano) 	Il progetto propone un percorso logico-matematico di recupero e potenziamento finalizzato a consolidare competenze e concetti matematici attraverso un approccio ludico, laboratoriale e partecipativo. Gli alunni saranno protagonisti attivi del proprio apprendimento mediante attività in piccoli gruppi, cooperative learning, peer tutoring e gioco didattico. Le attività saranno orientate a: - sviluppare comprensione e ragionamento logico-matematico; - consolidare la conoscenza dei numeri, del valore posizionale e del linguaggio matematico; - potenziare il calcolo mentale e le strategie di problem solving; - riconoscere, descrivere e rappresentare figure geometriche; costruire modelli concreti e rafforzare il pensiero spaziale; - promuovere un atteggiamento positivo verso la matematica. Il percorso utilizzerà strumenti e attività coinvolgenti quali giochi logici e matematici, enigmistica numerica, giochi di strategia, carte, tangram e pentamini, per favorire motivazione, partecipazione e sviluppo delle competenze.	30	4^e 5^	08 giugno 2026 9.00-12.00 09 giugno 2026 9.00-12.00 10 giugno 2026 9.00-12.00 11 giugno 2026 9.00-12.00 12 giugno 2026 9.00-12.00 15 giugno 2026 9.00-12.00 16 giugno 2026 9.00-12.00 17 giugno 2026 9.00-12.00 18 giugno 2026 9.00-12.00 19 giugno 2026 9.00-12.00

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a max **25** partecipanti per modulo, studenti della scuola PRIMARIA selezionati in funzione delle domande pervenute aventi i seguenti requisiti

- Essere iscritti all'istituto nell'anno scolastico 2025/2026
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato da almeno uno dei genitori;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale dell'alunno e dell'eventuale firmatario.

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica della propria scuola di appartenenza, a pena di esclusione,

entro le ore13.00 del giorno 03/06/2026

Ciascun candidato può presentare domanda di partecipazione per uno o più moduli formativi.
Nel caso in cui si scelga di candidarsi a più moduli, è obbligatorio indicare l'ordine di preferenza di ammissione, assegnando un numero progressivo a ciascun modulo scelto:

- 1 = preferenza più alta (modulo prioritario)
- 2 = seconda preferenza
- 3 = terza preferenza
- e così via.

Ogni numero può essere utilizzato una sola volta.
L'ordine indicato sarà preso in considerazione dall'Istituto in fase di assegnazione dei posti, compatibilmente con la disponibilità e con i criteri di selezione previsti dall'avviso.
Qualora non sia possibile l'ammissione al modulo indicato come prima scelta, si procederà alla verifica della disponibilità nei moduli indicati come preferenze successive.

Valutazione delle domande e modalità di selezione
Le candidature pervenute saranno valutate dal Dirigente Scolastico, che potrà avvalersi di un'apposita commissione.
Le domande saranno esaminate verificando:

- il rispetto dei termini di presentazione indicati nell'avviso;
- la completezza e regolarità della documentazione richiesta;

Qualora il numero delle richieste sia superiore ai posti disponibili, **le ammissioni saranno effettuate secondo l'ordine cronologico di arrivo delle domande**, determinato dal numero e data del protocollo in entrata.
Saranno quindi accolte prioritariamente le domande complete e correttamente presentate per prime, fino all'esaurimento dei posti disponibili. Eventuali ulteriori candidature potranno essere inserite in elenco di riserva.
In caso di candidatura a più moduli, si terrà conto anche dell'ordine di preferenza indicato nella domanda di partecipazione.

Sede di svolgimento
Il percorso formativo si svolgerà nei plessi come sopra indicato

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste.
Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Oda Gesuè

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

APIC825004 - A3885A9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005160 - 26/05/2026 - IV.2 - U

COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE | Cofinanziato dall'Unione europea | MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO DI FALERONE
Scuola Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria I°
Via Spineto, 1 – 63837 – FALERONE (FM) – Tel. 0734 710165
http://icsfalerone.edu.it
apic825004@istruzione.it apic825004@pec.istruzione.it

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente scolastico
Ic Falerone

I sottoscritti genitore/tutore _____

nato a _____(_____) il _____

residente a _____(_____)

in via/piazza_____n. _____CAP_____

telefono _____cell. _____e-mail _____

E

I sottoscritti genitore/tutore _____

nato a _____(_____) il _____

residente a _____(_____)

in via/piazza_____n. _____CAP_____

telefono _____cell. _____e-mail _____

avendo letto l'avviso relativo alla selezione di partecipanti al progetto di cui in oggetto

CHIEDONO

che il/la proprio/a figlio/a _____

codice fiscale _____

nato/a a _____ ( ) il _____

residente a _____( )

in via/piazza _____n. _____CAP _____

iscritto/a alla classe _____ sez .___ della scuola primaria del plesso di _____

sia ammesso/a a partecipare ai moduli di seguito esposti.

Ogni candidato può chiedere di partecipare ad uno o più edizioni.

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

Nell'eventualità di candidatura a più edizioni indicare l'ordine di preferenza (1= preferenza maggiore – 2 = preferenza minore…) di ammissione agli stessi.

n°	*Tipologia Modulo*	*Titolo del Modulo*	*Ore*	*Preferenza*
1	Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base: lingua italiana e nuovi linguaggi	MENTE IN SPALLA (Falerone Capoluogo)	30	
2	Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base: matematica, nuove tecnologie e nuovi linguaggi	MATEMAGICA (Falerone Capoluogo)	30	
3	Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base: lingua italiana e nuovi linguaggi	CACCIATORI DI PAROLE (Falerone Piane)	30	
4	Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base: matematica, nuove tecnologie e nuovi linguaggi	MATEMATIK (Falerone Piane)	30	
5	Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base: lingua italiana e nuovi linguaggi	NON UNO DI MENO (Montappone)	30	
6	Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base: matematica, nuove tecnologie e nuovi linguaggi	NUMERI IN GIOCO (Montappone)	30	
7	Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base: lingua italiana e nuovi linguaggi	CUORI DI CARTA (Servigliano)	30	
8	Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base: matematica, nuove tecnologie e nuovi linguaggi	MATEMATICANDO (Servigliano)	30	

I sottoscritti_____ e _____genitori dell'allievo dichiarano di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevoli che le attività formative si terranno in orario extracurriculare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 il sottoscritto autorizzano l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Falerone, _____

Il genitore _____

Il genitore _____

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

ISTITUTO COMPRENSIVO DI FALERONE
Scuola Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria I°
Via Spineto, 1 – 63837 – FALERONE (FM) – Tel. 0734 710165
http://icsfalerone.edu.it
apic825004@istruzione.it apic825004@pec.istruzione.it

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il sottoscritto …… padre/madre di …….

e

Il sottoscritto …… padre/madre di …….

autorizzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 2024/2025 e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto/i si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di assunzione di responsabilità anche se contenente dati sensibili.

Autorizzo, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIM le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formativa previste dal progetto.

Falerone, lì _____

Firme dei genitori

_____

_____

N.B.: In caso di un solo genitore dichiarante barrare il secondo rigo

Firmato digitalmente da GESUE' ODA