ISTITUTO COMPRENSIVO DI FALERONE
Scuola Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria I°
Via Spineto, 1 – 63837 – FALERONE (FM) – Tel. 0734 710165
http://icsfalerone.edu.it
apic825004@istruzione.it apic825004@pec.istruzione.it

Alle famiglie
Agli studenti
Al Sito
all' Albo

OGGETTO: *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.C. - Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B e Sotto azione ESO4.6. A2.C – Avviso Prot. 0136777 del 09/10/2024, interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020*

CUP: I54D24002180007	Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-MA-2024-13

Avviso di selezione allievi per l'ammissione al percorso formativo di cui in oggetto

Articolazione e durata del corso:

Il percorso formativo sarà articolato nei seguenti moduli:

n°	*Titolo del Modulo*	*Descrizione*	*Ore*	*Classi*	*Calendario*	*Preferenza*
		Questo progetto utilizza l'approccio T.I.E ovvero "Theatre in				

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

1	English on stage	Education" al fine di favorire l'apprendimento delle lingue straniere. Verranno proposti sketches e favole da drammatizzare per affinare la pronuncia e il livello di inglese degli studenti. Gli alunni riutilizzeranno competenze linguistiche acquisite con l'approccio del Learning by Doing, imparare facendo.	30	4^ - 5^	12 giugno 2025 8.00-13.00 13 giugno 2025 8.00-13.00 14 giugno 2025 8.30-12.30 16 giugno 2025 8.30-12.30 18 giugno 2025 8.30-12.30 19 giugno 2025 8.30-12.30 20 giugno 2025 16:30-20:30	
2	Il piccolo chimico	Il percorso intende avvicinare gli alunni e le alunne al mondo della scienza, con particolare attenzione alla chimica, stimolando curiosità e osservazione. Attraverso esperimenti, raccolta dati e attività pratiche, scopriranno come i fenomeni chimici e fisici siano parte della vita quotidiana. Verrà promosso l'uso del metodo scientifico e del linguaggio specifico.	30	4^ - 5^	12 giugno 2025 9.00-12.00 13 giugno 2025 9.00-12.00 16 giugno 2025 9.00-12.00 17 giugno 2025 9.00-12.00 18 giugno 2025 9.00-12.00 19 giugno 2025 9.00-12.00 20 giugno 2025 9.00-12.00 23 giugno 2025 9.00-12.00 24 giugno 2025 9.00-12.00 25 giugno 2025 9.00-12.00	
3	Ciak, si va in scena!	Il percorso mira ad avvicinare gli alunni al teatro, promuovendo l'espressione delle emozioni, la consapevolezza corporea e la fiducia in sé stessi. Attraverso giochi, esercizi creativi,	30	1^-2^-3^	20 giugno 2025 8.00-13.00 23 giugno 2025 8.00-13.00 24 giugno 2025 8.30-12.30 25 giugno 2025 8.30-12.30 26 giugno 2025 8.30-12.30	

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

		attività vocali e manipolative, i bambini esploreranno le diverse forme di comunicazione, elaboreranno un canovaccio e metteranno in scena una rappresentazione.			27 giugno 2025 28 giugno 2025	8.30-12.30 8.30-12.30	
4	Rolling bricks	Il progetto prevede l'uso di LEGO Spike Essential per unire matematica, creatività e problem solving in modo divertente e coinvolgente. I bambini apprenderanno i concetti base della programmazione attraverso il gioco, sviluppando pensiero sequenziale, collaborazione e comunicazione. Saranno proposte anche altre attività mirate a potenziare il pensiero computazionale.	30	1^-2^-3^	12 giugno 2025 13 giugno 2025 16 giugno 2025 17 giugno 2025 18 giugno 2025 19 giugno 2025 20 giugno 2025 23 giugno 2025 24 giugno 2025 25 giugno 2025	9.00-12.00 9.00-12.00 9.00-12.00 9.00-12.00 9.00-12.00 9.00-12.00 9.00-12.00 9.00-12.00 9.00-12.00 9.00-12.00	

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a max **20** partecipanti per modulo, studenti della scuola PRIMARIA selezionati in funzione delle domande pervenute aventi i seguenti requisiti

- Essere iscritti all'istituto nell'anno scolastico 2024/2025
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato da almeno uno dei genitori ;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale dell'alunno e dell'eventuale firmatario.

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica della propria scuola di appartenenza, a pena di esclusione,

entro le ore13.00 del giorno 11/06/2025.

Ogni candidato può chiedere di partecipare ad uno o più moduli. Nell'eventualità di candidatura a più moduli indicare l'ordine di preferenza ***(1= preferenza maggiore – X = preferenza minore)*** di ammissione agli stessi.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal Dirigente Scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione. L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- rispetto dei termini di partecipazione delle domande;
- verifica della correttezza e completezza della documentazione.
- sarà data preferenza in base all'ordine di consegna delle domande

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso la Scuola Primaria di Piane di Falerone

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste.
Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Oda Gesuè

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

ISTITUTO COMPRENSIVO DI FALERONE
Scuola Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria I°
Via Spineto, 1 – 63837 – FALERONE (FM) – Tel. 0734 710165
http://icsfalerone.edu.it
apic825004@istruzione.it apic825004@pec.istruzione.it

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente scolastico
Ic Falerone

I sottoscritti genitore/tutore _____

nato a _____(_____) il _____

residente a _____(_____)

in via/piazza_____n. _____CAP_____

telefono _____cell. _____e-mail _____

E

I sottoscritti genitore/tutore _____

nato a _____(_____) il _____

residente a _____(_____)

in via/piazza_____n. _____CAP_____

telefono _____cell. _____e-mail _____

avendo letto l'avviso relativo alla selezione di partecipanti al progetto di cui in oggetto

CHIEDONO

che il/la proprio/a figlio/a _____

codice fiscale _____

nato/a a _____ ( ) il _____

residente a _____( )

in via/piazza _____n. _____CAP _____

iscritto/a alla classe _____ sez .___ della scuola primaria del plesso di _____

sia ammesso/a a partecipare ai moduli di seguito esposti.

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

Ogni candidato può chiedere di partecipare ad uno o più edizioni.

Nell'eventualità di candidatura a più edizioni indicare l'ordine di preferenza (1= preferenza maggiore –

2 = preferenza minore…) di ammissione agli stessi.

n°	*Tipologia Modulo*	*Titolo del Modulo*	*Ore*	*Preferenza*
1	Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base: lingue straniere	**English on stage**	30	
2	Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base: scienze e nuove tecnologie	**Il piccolo chimico**	30	
3	Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base: lingua italiana e nuovi linguaggi	**Ciak, si va in scena!**	30	
4	Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base: matematica, nuove tecnologie e nuovi linguaggi	**Rolling bricks**	30	

I sottoscritti_____ e _____genitori dell'allievo dichiarano di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevoli che le attività formative si terranno in orario extracurriculare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 il sottoscritto autorizzano l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Falerone, _____

Il genitore _____

Il genitore _____

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE | Cofinanziato dall'Unione europea | MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito

IC Falerone

ISTITUTO COMPRENSIVO DI FALERONE
Scuola Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria I°
Via Spineto, 1 – 63837 – FALERONE (FM) – Tel. 0734 710165
http://icsfalerone.edu.it
apic825004@istruzione.it apic825004@pec.istruzione.it

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il sottoscritto …… padre/madre di ……

e

Il sottoscritto …… padre/madre di ……

autorizza/zzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 2024/2025 e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto/i si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di assunzione di responsabilità anche se contenente dati sensibili.

Autorizzo, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIM le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formativa previste dal progetto.

Falerone, lì _____

Firme dei genitori _____

_____

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

N.B.: In caso di un solo genitore dichiarante barrare il secondo rigo

Firmato digitalmente da GESUE' ODA