FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani

IC Falerone

ISTITUTO COMPRENSIVO DI FALERONE

Scuola Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria I°
Via Spineto, 1 – 63837 – FALERONE (FM) – Tel. 0734 710165
http://icsfalerone.edu.it
apic825004@istruzione.it apic825004@pec.istruzione.it

Falerone, data del protocollo

Atti del progetto
Albo on line
Sito web Istituto
Alunni e famiglie ISC

OGGETTO**:** *Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1* "*Nuove competenze e nuovi linguaggi*" *- Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 - Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti.*
Titolo progetto: Next Generation Stem and language for the Future

Avviso di selezione allievi per l'ammissione ai percorsi formativi ricadenti nel progetto STEM Scuola Primaria M4C1I3.1-2023-1143-P-31460.

CUP: I54D23003210006	Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31460

Si comunica che nell'ambito della programmazione dei fondi PNRR "Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 - Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti", è stato autorizzato il progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31460 dal titolo "*Next Generation Stem and language for the Future*".

Il progetto è finalizzato alla realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

Per l'a.s. 2024/2025 saranno attivati i seguenti percorsi rivolti agli alunni dell'ISC di Falerone:

Modulo	Tipologia	Durata/sede/periodo	Allievi	Argomenti
1	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	15 ore Scuola Secondaria di I° Falerone gennaio/marzo	Alunni Scuola Primaria Classe 4/5	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: Laboratorio digitale *NUMERI E FORME: APPlichiamoci!*
2	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	15 ore Scuola Secondaria di I° Falerone gennaio/marzo	Alunni Scuola Primaria Classe 2/3	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: Matematica *MATEMATICA IN GIOCO!*
3	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	15 ore Scuola Secondaria di I° Falerone gennaio/marzo	Alunni Scuola Primaria Classe 4/5	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: Matematica *DA "0" a "∞"*

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a n. **15** partecipanti per edizione, studenti della scuola, selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti:

- essere nell'anno scolastico 2024/2025 iscritti all'istituto
- avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni.

La partecipazione ai corsi è gratuita per gli alunni.

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato dal candidato e da almeno uno dei genitori;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale del candidato;
- dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori;

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

- scheda Anagrafica compilata interamente e sottoscritta dai genitori;

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica della propria scuola di appartenenza, a pena di esclusione, **entro le ore 13,00 del giorno 21/01/2025**.
La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito della scuola nella sezione Albo Online.
Ogni candidato può chiedere di partecipare ad uno o più edizioni. Nell'eventualità di candidatura a più edizioni indicare l'ordine di preferenza ***(1= preferenza maggiore – 2 = preferenza minore)*** di ammissione agli stessi.

Valutazione delle domande e modalità di selezione
La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione.
L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione.

I percorsi formativi sono diretti al potenziamento delle competenze dimostrate nel corso dell'anno scolastico, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati

1) La media delle proposte di voto riportate agli scrutini del primo quadrimestre
2) La proposta di voto nella materia oggetto di formazione voto riportate agli scrutini del primo quadrimestre

a parità di punteggio sarà preso in esame:

3) Il parere espresso dal consiglio di classe

A parità di punteggio anche dopo il parere espresso dal consiglio di classi, sarà data preferenza all'allievo con il modello ISEE più basso.

Graduatoria finale
La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai titoli valutati e ai risultati della selezione effettuata.

Frequenza al corso
La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Oda Gesuè

Allegati:
Modello A - Domanda di partecipazione
Locandine

Firmato digitalmente da GESUE' ODA