



	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO DI FALERONE Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Via Spineto, 1 - 63837 – FALERONE (FM) Tel. 0734/710165 Fax 0734/719364 www.icsfalerone.edu.it ✉ apic825004@istruzione.it ✉ apic825004@pec.istruzione.it</p>	
---	--	---

Falerone, data del protocollo

Atti del progetto

Albo on line

Sito web Istituto

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 ,Fondo Sociale Europeo Plus

Titolo progetto “Insieme dopo la scuola”

Decreto assunzione in bilancio

CUP: I54D24001040007	Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNMA-2024-57
----------------------	---

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il D.I. 129/18 – Regolamento sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

Firmato digitalmente da SIMONA FLAMMINI

- VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTO** in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- VISTO** l'Accordo di Partenariato Italia 2021-2027 n. CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTA** la Decisione di esecuzione della CE del 15 luglio 2022 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica Italiana;
- VISTA** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n. CCI2021IT05FFPR001:
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n. AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*
- VISTO** l'avviso prot. n. 59369 del 19/04/2024 "FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus";
- VISTO** il progetto "Insieme dopo la scuola" presentato in data 23/05/2024 attraverso la piattaforma SIF2127 del MIM;
- VISTA** la nota prot. n. AOOGABMI n. 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *"Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus"*;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato da questa Istituzione Scolastica;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale e.f. 2024 n. 90 del 23/01/2024;
- VISTA** la delibera autorizzativa del Collegio dei Docenti n. 40 del 08/11/2023;
- VISTA** la delibera autorizzativa del Consiglio di Istituto n. 76 del 10/11/2023;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di assunzione in bilancio del finanziamento di cui all'Avviso prot. 59369 del 19/04/2024 n. 109 del 25/07/2024;

DATO ATTO che si deve procedere all'assunzione dell'iniziativa al bilancio dell'Istituzione Scolastica per il 2024 per consentire l'avvio delle attività programmate:

DECRETA

Di assumere in bilancio i fondi rientranti nell'ambito delle azioni finanziate con i fondi "Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A"

Codice Nazionale	Tipologia dell'Intervento	Totale autorizzato	Codice CUP
ESO4.6.A4.A-FSEPNMA-2024-57	<i>Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Titolo progetto "Insieme dopo la scuola"</i>	€ 50.715,00	I54D24001040007

Il finanziamento relativo all'autorizzazione in oggetto verrà iscritto nelle ENTRATE – modello A, aggregato 03 "Finanziamenti dello Stato" (liv. 1 - aggregato) – Voce 06 "Altri finanziamenti vincolati dallo Stato" (liv. 2- voce), istituendo la sottovoce 11 "Programma Nazionale 2127" (liv. 3) del Programma annuale.

Per la registrazione delle SPESE, nel suddetto Mod. A, verrà istituita nell'ambito dei Progetti P (liv. 1) – P02 Progetti in ambito Umanistico e sociale (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) "ESO4.6.A4.A-FSEPN-MA-2024-57" – *Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025*", e conseguentemente la relativa Scheda illustrativa finanziaria (Mod B).

Si autorizza il Direttore dei servizi generali e amministrativi, ai sensi dell'art. 5 c. 5 del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, a predisporre i correlati atti e le scritture contabili, compresi quelli di accertamento delle entrate e degli impegni di spesa.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Simona Flammini