APIC825004 - A3885A9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006874 - 18/11/2024 - VII.8 - U

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani

ISTITUTO COMPRENSIVO DI FALERONE
Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1°
Via Spineto, 1 - 63837 – FALERONE (FM)
Tel. 0734/710165 Fax 0734/719364
www.icsfalerone.edu.it
apic825004@istruzione.it apic825004@pec.istruzione.it

Falerone, data del protocollo

Atti del progetto
Albo on line
Sito web Istituto
Amministrazione trasparente

OGGETTO:*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65 - Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti.*
Titolo progetto: Next Generation Stem and language for the Future

Verbale commissione valutazione curricula per il conferimento incarico per le azioni del progetto PNRR di cui al DM 65/2023 di cui all'avviso prot. n. 6454 del 31/10/2024.

CUP: I54D23003210006	Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31460

Il giorno 16del mese di novembre dell'anno 2024 alle ore 11:00, presso l'Ufficio di Presidenza dell'Istituto Scolastico Comprensivo di Falerone, si è riunita la commissione nominata dal Dirigente Scolastico con decreto prot. 6783 del 14/11/2024, per procedere alla valutazione dei curricula delle candidature pervenute a seguito dell'avviso prot. n. 6454 del 31/10/2024.

La commissione è composta da:

Presidente	Prof.ssa Oda Gesuè – Dirigente Scolastico
Componente	Docente Arabella Ripani – Docente Scuola Infanzia
Componente	Prof. Lelio Leoni – Docente Scuola Secondaria di I°

Funge da segretario verbalizzante Docente Arabella Ripani.

Visto che alla scadenza dell'avviso prot. n. 6454 del 31/10/2024 per la selezione, per titoli comparativi, di esperti/tutor, per lo svolgimento di percorsi "**Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.**", con scadenza 11/11/2024 ore 12.00, sono pervenute le seguenti candidature:

Personale interno:

Cognome e nome	Protocollo/data	Ruolo / Preferenze
Ciccalè Camilla	n. 6615 del 08/11/2024	ESPERTO Corsi annuali di formazione linguistica finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1 (lingua inglese) **Level B1: English for all!**
		ESPERTO Corsi annuali di formazione linguistica finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1 (lingua inglese) **Level B1: Application of English on local cultural and traditionalaspects**
		ESPERTO Corsi annuali di formazione linguistica finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B2 (lingua inglese) **Level B2: Going on…**
Morichetti Stefania	n. 6629 del 09/11/2024	ESPERTO Corsi annuali di formazione linguistica finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1 (lingua inglese) **Level B1: English for all!**
		ESPERTO Corsi annuali di formazione linguistica finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1 (lingua inglese) **Level B1: Application of English on local cultural and traditionalaspects**
		ESPERTO Corsi annuali di formazione linguistica finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B2 (lingua inglese) **Level B2: Going on…**
		ESPERTO **CLIL** **Some goals of 2030 Agenda**: - Goal n. 3: GoodHealh and well-being. - Goal n. 10: Reduce inequality. - Goal n. 15: Life on land.

APIC825004 - A3885A9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006874 - 18/11/2024 - VII.8 - U

APIC825004 - A3885A9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006874 - 18/11/2024 - VII.8 - U

Personale esterno:

Cognome e nome	Protocollo/data	Ruolo / Preferenze
Lo Pipero Michael John	n. 6606 del 08/11/2024	ESPERTO (madrelingua) Corsi annuali di formazione linguistica finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1 (lingua inglese) **Level B1: Application of English on local cultural and traditionalaspects**
		ESPERTO Corsi annuali di formazione linguistica finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B2 (lingua inglese) **Level B2: Going on…**
McCarthy Jonathan	n. 6650 del 11/11/2024	ESPERTO (madrelingua) Corsi annuali di formazione linguistica finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1 (lingua inglese) **Level B1: English for all!**
		ESPERTO (madrelingua) **CLIL** **Some goals of 2030 Agenda**: - Goal n. 3: GoodHealh and well-being. - Goal n. 10: Reduce inequality. - Goal n. 15: Life on land.
McCarthy Ian James	n. 6666 del 11/11/2024	ESPERTO (madrelingua) Corsi annuali di formazione linguistica finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1 (lingua inglese) **Level B1: English for all!**
		ESPERTO (madrelingua) Corsi annuali di formazione linguistica finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1 (lingua inglese) **Level B1: Application of English on local cultural and traditionalaspects**
		ESPERTO (madrelingua) Corsi annuali di formazione linguistica finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B2 (lingua inglese) **Level B2: Going on…**
		ESPERTO (madrelingua) **CLIL** **Some goals of 2030 Agenda**: - Goal n. 3: GoodHealh and well-being. - Goal n. 10: Reduce inequality. - Goal n. 15: Life on land.
Straccia Manuela	n. 6667 del 11/11/2024	ESPERTO (madrelingua) Corsi annuali di formazione linguistica finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1 (lingua inglese)

APIC825004 - A3885A9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006874 - 18/11/2024 - VII.8 - U

		Level B1: English for all! ESPERTO (madrelingua) **CLIL** **Some goals of 2030 Agenda**: - Goal n. 3: GoodHealh and well-being. - Goal n. 10: Reduce inequality - Goal n. 15: Life on land.

La Commissione valuta attentamente le domande pervenute confrontandole con i curricula vitae allegati ad esse come da criteri allegati al bando.
Tutte le domande pervenute nei termini sono ritenute valide e i requisiti dei candidati rispondono pienamente a quanto richiesto dal bando.
La Commissione, valutate le domande, all'unanimità attribuisce i punteggi e stila le seguenti graduatorie:

ESPERTO

Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.

1) Corsi annuali di formazione linguistica finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1 (lingua inglese) - **Level B1: English for all!**

Personale esterno (madrelingua)

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
MCCARTHY JONATHAN	16	1,5	4	**21,5**
MCCARTHY IAN JAMES	20			**20**
STRACCIA MANUELA	10		2,5	**12,5**

Personale interno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
MORICHETTI STEFANIA	33	1,5	6	**40,5**
CICCALE' CAMILLA	10	1,5		**11,5**

2) Corsi annuali di formazione linguistica finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1 (lingua inglese) - **Level B1: Application of English on local cultural and traditionalaspects.**

Personale esterno (madrelingua)

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
LO PIPERO MICHAEL JOHN	20	3	11,5	**34,5**

MCCARTHY IAN JAMES	20			**20**

Personale interno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
MORICHETTI STEFANIA	33	1,5	6	**40,5**
CICCALE' CAMILLA	10	1,5		**11,5**

3) Corsi annuali di formazione linguistica finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B2 (lingua inglese) - **Level B2: Going on…**

Personale esterno (madrelingua)

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
LO PIPERO MICHAEL JOHN	20	3	11,5	**34,5**
MCCARTHY IAN JAMES	20			**20**

Personale interno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
MORICHETTI STEFANIA	33	1,5	6	**40,5**
CICCALE' CAMILLA	10	1,5		**11,5**

4) CLIL Some Goals of 2030 Agenda:

1) Goal n. 3: GoodHealh and well-being.
2) Goal n. 10: Reduce inequality.
3) Goal n. 15: Life on land.

Personale esterno (madrelingua)

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
MCCARTHY JONATHAN	16	1,5	4	**21,5**
MCCARTHY IAN JAMES	20			**20**
STRACCIA MANUELA	10		2,5	**12,5**

Personale interno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
MORICHETTI STEFANIA	33	1,5	6	**40,5**

APIC825004 - A3885A9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006874 - 18/11/2024 - VII.8 - U

APIC825004 - A3885A9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006874 - 18/11/2024 - VII.8 - U

La Commissione, dopo aver esaminato e valutato attentamente i sei curricula dei candidati,

- ✔ **secondo i criteri contenuti nell'Avviso ed in conformità con la priorità assoluta riconosciuta ai candidati madrelingua (secondo la definizione contenuta nelle linee guida prot. n. m.pi AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE (U).0029583 del 09/10/2020.)**,

ha consultato i candidati **MADRELINGUA** che hanno ottenuto i punteggi più alti, proponendo la seguente risuddivisione degli incarichi:

- Candidato Lo Pipero Michael John: responsabile dei corsi **"Level B2: Going on …"** e **"CLIL: Some Goals of 2030 Agenda"**.
- Candidato McCarthy Jonathan: responsabile dei corsi **"Level B1: Application of English on local cultural and traditionalaspects"** e **"Level B1: English for all"**.

Entrambi i **candidati MADRELINGUA** hanno accettato la proposta.

La Graduatoria deriva dall'applicazione delle disposizioni contenute nel Bando di selezione e prevede una preferenza per i candidati di madrelingua. Il Bando assegna priorità ai candidati madrelingua in considerazione delle necessità dei progetti, che richiedono competenze di madrelingua ritenute essenziali per il raggiungimento degli obiettivi PNRR.
Il Bando prevede che tale priorità sia applicata in maniera prevalente rispetto alla valutazione di titoli di servizio e di merito per docenti interni, indipendentemente dal punteggio complessivo assegnato.

Alle 14.00terminano i lavori della Commissione.

Letto, approvato e sottoscritto.

La Commissione

Presidente Oda Gesuè _____

Componente Arabella Ripani _____

Componente Lelio Leoni _____