FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani

ISTITUTO COMPRENSIVO DI FALERONE
Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1°
Via Spineto, 1 - 63837 – FALERONE (FM)
Tel. 0734/710165 Fax 0734/719364
www.icsfalerone.edu.it
apic825004@istruzione.it apic825004@pec.istruzione.it

Falerone, data del protocollo

Atti del progetto
Albo on line
Sito web Istituto
Amministrazione trasparente

OGGETTO: *Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65 - Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti.*
Titolo progetto: Next Generation Stem and language for the Future

Verbale commissione valutazione curricula per il conferimento incarico per le azioni del progetto PNRR di cui al DM 65/2023 di cui all'avviso prot. n. 2533 del 15/04/2024.

CUP: I54D23003210006	Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31460

Il giorno 07 del mese di maggio dell'anno 2024 alle ore 08.30, presso l'Ufficio di Presidenza dell'Istituto Scolastico Comprensivo di Falerone, si è riunita la commissione nominata dal Dirigente Scolastico con decreto prot. 3022 del 06/05/2024, per procedere alla valutazione dei curricula delle candidature pervenute a seguito degli avvisi prot. n. 1663 del 08/03/2024, prot. n. 1672 del 08/03/2024.

La commissione è composta da:

Presidente	Dott.ssa Simona Flammini – Dirigente Scolastico
Componente	Luciana Boccatonda – Assistente Amministrativo a t.i.
Componente	Graziella Paolini – Assistente Amministrativo a t.i.

Funge da segretario verbalizzante Luciana Boccatonda.

Visto che alla scadenza dell'avviso prot. n. 2533 del 15/04/2024 per la selezione, per titoli comparativi, di esperti/tutor, per lo svolgimento di percorsi "Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM", con scadenza 06/05/2024 ore 12.00, sono pervenute le seguenti candidature:

Personale interno:

Cognome e nome	Protocollo/data	Ruolo / Preferenze
Tordelli Federico	n. 2740 del 23/04/2024	TUTOR Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: digitalstorytelling e stop motion alunni classe 1 e 2 Scuola Secondaria di I°
Brocchi Lucia	n. 2785 del 24/04/2024	ESPERTO Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: Esperimenti…Amo il mondo intorno a noi alunni classe 1/2/3 Scuola Primaria
		TUTOR Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: Fisica…che passione alunni classe 4/5 Scuola Primaria
Brocchi Antonella	n. 2956 del 02/05/2024	ESPERTO Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: Fisica…che passione alunni classe 4/5 Scuola Primaria
		TUTOR Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: Esperimenti…Amo il mondo intorno a noi alunni classe 1/2/3 Scuola Primaria
Bernabei Andrea	n. 2992 del 06/05/2024	ESPERTO Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: Storie robotiche (coding) alunni classe 1/2/3 Scuola Primaria
		TUTOR Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: Storie robotiche (coding) alunni classe 1/2/3 Scuola Primaria
Bernardini Sabina	n. 2987 del 06/05/2024	ESPERTO Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: Storie robotiche (coding) alunni classe 1/2/3 Scuola Primaria

		TUTOR Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: Storie robotiche (coding) alunni classe 1/2/3 Scuola Primaria
Valori Alessandra	n. 3003 del 06/05/2024	ESPERTO Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: Esperimenti…Amo il mondo intorno a noi alunni classe 1/2/3 Scuola Primaria

Personale esterno:

Cognome e nome	Protocollo/data	Ruolo / Preferenze
Del Gobbo Ferruccio	n. 2705 del 22/04/2024	ESPERTO Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: Esperimenti…Amo il mondo intorno a noi alunni classe 1/2/3 Scuola Primaria
		ESPERTO Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: Fisica…che passione alunni classe 4/5 Scuola Primaria
		ESPERTO Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: Storie robotiche (coding) alunni classe 1/2/3 Scuola Primaria
Pierdicca Roberto	n. 2885 del 29/04/2024	ESPERTO Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: realtà aumentata, virtuale e mista come strumenti per la realizzazione di esperienze immersive alunni classe 1 e 2 Scuola Secondaria di I°
Gorgoglione Lucrezia	n. 2886 del 29/04/2024	TUTOR Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: realtà aumentata, virtuale e mista come strumenti per la realizzazione di esperienze immersive alunni classe 1 e 2 Scuola Secondaria di I°

		TUTOR Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: fotografia e droni: nuovi metodi per la realizzazione di modelli 3D alunni classe 1 e 2 Scuola Secondaria di I°
Silenzi Anna Rita	n. 2916 del 02/05/2024	TUTOR Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: realtà aumentata, virtuale e mista come strumenti per la realizzazione di esperienze immersive alunni classe 1 e 2 Scuola Secondaria di I°
		TUTOR Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: fotografia e droni: nuovi metodi per la realizzazione di modelli 3D alunni classe 1 e 2 Scuola Secondaria di I°
		TUTOR Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: digitalstorytelling e stop motion alunni classe 1 e 2 Scuola Secondaria di I°
		ESPERTO Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: Esperimenti…Amo il mondo intorno a noi alunni classe 1/2/3 Scuola Primaria
		ESPERTO Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: Fisica…che passione alunni classe 4/5 Scuola Primaria
Chiappini Stefano	n. 2974 del 03/05/2024	ESPERTO Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: fotografia e droni: nuovi metodi per la realizzazione di modelli 3D alunni classe 1 e 2 Scuola Secondaria di I°
Viozzi Giordano	n. 2975 del 03/05/2024	ESPERTO Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: digitalstorytelling e stop motion alunni classe 1 e 2 Scuola Secondaria di I°

		TUTOR Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: realtà aumentata, virtuale e mista come strumenti per la realizzazione di esperienze immersive alunni classe 1 e 2 Scuola Secondaria di I°
		TUTOR Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: fotografia e droni: nuovi metodi per la realizzazione di modelli 3D alunni classe 1 e 2 Scuola Secondaria di I°
Merlini Andrea	n. 2990 del 06/05/2024	TUTOR Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: digitalstorytelling e stop motion alunni classe 1 e 2 Scuola Secondaria di I°
		TUTOR Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: Esperimenti…Amo il mondo intorno a noi alunni classe 1/2/3 Scuola Primaria
		TUTOR Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: Fisica…che passione alunni classe 4/5 Scuola Primaria
		TUTOR Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: Storie robotiche (coding) alunni classe 1/2/3 Scuola Primaria

Visto che dopo la scadenza dell'avviso prevista alle ore 12,00, alle ore 12,38 è pervenuta la seguente candidatura

Personale interno:

Cognome e nome	Protocollo/data	Ruolo / Preferenze
Cesolari Monica	n. 3017 del 06/05/2024	TUTOR Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: Fisica…che passione alunni classe 4/5 Scuola Primaria

La Commissione valuta attentamente le domande pervenute confrontandole con i curriculum vitae allegati ad esse come da criteri allegati al bando.
Tutte le domande pervenute nei termini sono ritenute valide e i requisiti dei candidati rispondono pienamente a quanto richiesto dal bando.
La Commissione ammette con riserva la domanda pervenuta fuori termine da riammettere se le figure richieste non sono tutte coperte o se qualcuno rinuncia all'incarico, in quanto comunque il requisito del candidato risponde a quanto richiesto nel bando.

La Commissione valutate le domande all'unanimità attribuisce i punteggi e stila le seguenti graduatorie:

ESPERTO

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: realtà aumentata, virtuale e mista come strumenti per la realizzazione di esperienze immersive - alunni classe 1 e 2 Scuola Secondaria di I°

Personale interno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
------				

Personale esterno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Pierdicca Roberto	20	10	30	**60**

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: fotografia e droni: nuovi metodi per la realizzazione di modelli 3D - alunni classe 1 e 2 Scuola Secondaria di I°

Personale interno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
-----				

Personale esterno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Chiappini Stefano	20	5	34	**59**

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: digitalstorytelling e stop motion - alunni classe 1 e 2 Scuola Secondaria di I°

Personale interno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
----				

Personale esterno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Viozzi Giordano	15		14	**29**

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: Esperimenti…Amo il mondo intorno a noi - alunni classe 1/2/3 Scuola Primaria

Personale interno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Valori Alessandra	20			**20**
Brocchi Lucia	5		1	**6**

Personale esterno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Silenzi Anna Rita	20	10	46	**76**
Del Gobbo Ferruccio	5		10	**15**

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: Fisica…che passione - alunni classe 4/5 Scuola Primaria

Personale interno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Brocchi Antonella	15			**15**

Personale esterno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Silenzi Anna Rita	20	10	46	**76**
Del Gobbo Ferruccio	5		10	**15**

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: Storie robotiche (coding) - alunni classe 1/2/3 Scuola Primaria

Personale interno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Bernabei Andrea	15		3	**18**
Bernardini Sabina	5		3	**8**

Personale esterno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Del Gobbo Ferruccio	5		10	**15**

TUTOR

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: realtà aumentata, virtuale e mista come strumenti per la realizzazione di esperienze immersive - alunni classe 1 e 2 Scuola Secondaria di I°

Personale interno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
----				

Personale esterno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Silenzi Anna Rita	15	5	13	**33**
Gorgoglione Lucrezia	15		10	**25**
Merlini Andrea	5	5		**10**

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: fotografia e droni: nuovi metodi per la realizzazione di modelli 3D - alunni classe 1 e 2 Scuola Secondaria di I°

Personale interno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
----				

Personale esterno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Silenzi Anna Rita	15	5	13	**33**
Gorgoglione Lucrezia	15		10	**25**
Merlini Andrea	5	5		**10**

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: digitalstorytelling e stop motion - alunni classe 1 e 2 Scuola Secondaria di I°

Personale interno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Tordelli Federico	15	5	30	**50**

Personale esterno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Silenzi Anna Rita	15	5	13	**33**
Merlini Andrea	5	5		**10**

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: Esperimenti…Amo il mondo intorno a noi - alunni classe 1/2/3 Scuola Primaria

Personale interno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Brocchi Antonella	15		12	**27**

Personale esterno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Merlini Andrea	5	5		**10**

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: Fisica…che passione - alunni classe 4/5 Scuola Primaria

Personale interno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Brocchi Lucia	5		2	**7**

Personale esterno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Merlini Andrea	5	5		**10**

Personale interno ammesso con riserva

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Cesolari Monica	15		2	**17**

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: Storie robotiche (coding) - alunni classe 1/2/3 Scuola Primaria

Personale interno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Bernabei Andrea	15		20	**35**
Bernardini Sabina	5		13	**18**

Personale esterno

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Merlini Andrea	5	5		**10**

Alle 11.30 terminano i lavori della Commissione.

Letto, approvato e sottoscritto.

La Commissione

Presidente Simona Flammini

Componente Luciana Boccatonda

Componente Graziella Paolini