



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO DI FALERONE Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Via Spineto, 1/F - 63837 – FALERONE (FM) Tel. 0734/710165 www.icsfalerone.edu.it ✉ apic825004@istruzione.it ✉ apic825004@pec.istruzione.it</p>	
--	---	--

Falerone, data del protocollo

All'albo online
Alla sezione PON sito WEB ISC
Atti del progetto

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza.

Decreto incarico tutor esterni per progetto “La mia scuola differente 2 edizione”.

10.2.2A-FDRPOC-MA-2022-39

CUP: I54C22000520001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18/11/1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23/05/1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 07/08/1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 15/03/1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 08/03/1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15/03/1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30/03/2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 13/07/2015, n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28/08/2018, n. 129, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l’avviso pubblico prot. 33956 del 18/05/2022 <<Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza>>;
- VISTA** la candidatura n. 1078882 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza – inviata in data 27/05/2022;

- VISTA** la nota prot. n. AOGABMI-53714 del 21 giugno 2022 <<Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)–Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza. Autorizzazione progetti>> con la quale è stato formalmente autorizzato il progetto presentato da questo Istituto per la sottoazione 10.2.2A per un importo complessivo di € 40.656,00;
- VISTE** le Linee Guida dell’Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014-2020;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 54 del 18/01/2023 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio Finanziario 2023;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 29 del 29/07/2022 di accettazione del finanziamento del progetto PON;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti del 26/10/2022 con la quale è stato approvato il PTOF di Istituto per l’a.s. 2022/2023;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 44 del 26/10/2022 con la quale è stato approvato il PTOF di Istituto per l’a.s. 2022/2023;
- VISTO** il provvedimento prot. n. 3586 del 29/08/2022 di formale assunzione in bilancio del finanziamento di cui al progetto PON <<”Socialità, apprendimenti, accoglienza” 10.2.2A-FDRPOC-MA-2022-39 La mia scuola differente 2 edizione>>;
- VISTA** la delibera dirigenziale di avvio delle attività previste nel progetto PON 10.2.2A-FDRPOC-MA-2022-39 prot. n. 3590 del 29/08/2022;
- VISTA** la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP) prot. n. 3612 del 31/08/2022;
- CONSIDERATO** che il percorso formativo di cui al progetto PON <<”Socialità, apprendimenti, accoglienza” 10.2.2A-FDRPOC-MA-2022-39 La mia scuola differente 2 edizione>> prevede n. 8 moduli;
- VISTA** la determina dirigenziale prot. 4580 del 12/10/2022 di avvio procedura di selezione del personale necessario all’attivazione dei moduli del progetto PON 10.2.2A-FDRPOC-MA-2022-39;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti del 27/09/2022 relativa ai criteri di scelta del personale necessario per la realizzazione dei moduli previsti nel progetto;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 30 del 12/09/2022 relativa ai criteri di scelta del personale necessario per la realizzazione dei moduli previsti nel progetto;
- VISTA** la nota MIUR prot. 34815 del 02/08/2017 secondo la quale si rende necessario verificare in via prioritaria la disponibilità di docenti interni all’Istituzione Scolastica;
- VISTO** l’avviso esterno prot. n. 213 del 19/01/2023 per la selezione, per titoli comparativi, di Tutor d’aula da impiegare nel progetto PON 10.2.2A-FDRPOC-MA-2022-39 per il modulo “Competenza multilinguistica / *Let's get it: developing skills for the Cambridge English Key for Schools*” con scadenza 28/01/2023;
- VISTO** il proprio provvedimento prot. 345 del 28/01/2023 di costituzione della Commissione valutazione curricula per le figure di Tutor d’aula esterno – progetto PON 10.2.2A-FDRPOC-MA-2022-39;
- VISTO** il verbale del 30/01/2023 della Commissione valutazione curricula, acquisito al prot. n. 357 del 30/01/2023;
- VISTO** il proprio provvedimento prot. n. 359 del 30/01/2023 di pubblicazione graduatoria provvisoria di Tutor d’aula di cui all’avviso esterno prot. n. 213 del 19/01/2023;
- CONSIDERATO** che non è pervenuto alcun reclamo avverso la predetta graduatoria provvisoria;
- VISTO** il verbale conclusivo del 15/02/2023 della Commissione valutazione curricula, acquisito al prot. n. 652 del 15/02/2023;
- VISTO** il proprio provvedimento prot. n. 653 del 15/02/2023 di pubblicazione graduatoria definitiva di Tutor d’aula di cui all’avviso esterno prot. n. 213 del 19/01/2023;

DECRETA

Art. 1 – Affidamento incarico

Viene affidato ai Sig.:

1) MARILUNGO SILVIA

L’incarico di TUTOR D’AULA per lo svolgimento del percorso formativo per il:

- a) MODULO Competenza multilinguistica / *Let's get it: developing skills for the Cambridge English Key for Schools* per n. 30 ore

Art. 2 – Orario di servizio

Il servizio affidato, da svolgere a partire dalla data della nomina e fino al termine del progetto comunque non oltre il 31/08/2023 sarà riportato nella lettera di incarico.

L’attività deve essere svolta oltre l’orario di servizio e documentata in piattaforma.

I Tutor selezionati si impegnano a partecipare ad incontri preliminari non retribuiti per la definizione del progetto e saranno tenuti ad aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, sulla Piattaforma telematica del MI la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto, utilizzando la password individuale che verrà comunicata contestualmente all'avvio del progetto.

Art. 3 – Compiti

I compiti da svolgere sono quelli stabiliti dalle circolari richiamate in premessa e dall'avviso di reclutamento e saranno riportati nella lettera di incarico.

Art. 4 – Compenso

Il compenso viene stabilito in € 30,00 orario lordo onnicomprensivo (Euro trenta/00), così come previsto dall'Avviso pubblico prot. 33956 del 18/05/2022 e relativi allegati del MI, linee guida e circolari in premessa.

Art. 5 – Nomina

Al presente decreto seguirà immediata lettera di incarico.

Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Patrizia Tirabasso)*

*- Firmato digitalmente da Patrizia Tirabasso -