







# ISTITUTO COMPRENSIVO DI FALERONE

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1° **Via Spineto, 1/F - 63837 – FALERONE (FM)** Tel. 0734/710165

www.icsfalerone.edu.it

apic825004@istruzione.it apic825004@pec.istruzione.it



Falerone, data del protocollo

All'albo online Alla sezione PON sito WEB ISC Atti del progetto

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

Provvedimento pubblicazione graduatoria definitiva Tutor d'aula di cui all'avviso esterno prot. 213 del 19/01/2023 "La mia scuola differente 2 edizione".

# 10.2.2A-FDRPOC-MA-2022-39

### CUP: 154C22000520001

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il R.D. 18/11/1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23/05/1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA la Legge 07/08/1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTA la Legge 15/03/1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa;
- **VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 08/03/1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15/03/1997, n. 59;
- **VISTO** il Decreto Legislativo 30/03/2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- **VISTA** la Legge 13/07/2015, n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- **VISTO** il Decreto Interministeriale 28/08/2018, n. 129, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- **VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO l'avviso pubblico prot. 33956 del 18/05/2022 <<Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I Istruzione Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I Istruzione Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza>>;
- VISTA la candidatura n. 1078882 33956 del 18/05/2022 FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza inviata in data 27/05/2022;

## APIC825004 - A3885A9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000653 - 15/02/2023 - IV.2 - U

- VISTA la nota prot. n. AOOGABMI-53714 del 21 giugno 2022 <<Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)-Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 − Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Autorizzazione progetti>> con la quale è stato formalmente autorizzato il progetto presentato da questo Istituto per la sottoazione 10.2.2A per un importo complessivo di € 40.656,00;
- **VISTE** le Linee Guida dell'Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014-2020;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 54 del 18/01/2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio Finanziario 2023;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 29 del 29/07/2022 di accettazione del finanziamento del progetto PON;
- VISTO il provvedimento prot. n. 3586 del 29/08/2022 di formale assunzione in bilancio del finanziamento di cui al progetto PON <<"Socialità, apprendimenti, accoglienza" 10.2.2A-FDRPOC-MA-2022-39 La mia scuola differente 2 edizione>>;
- VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 26/10/2022 con la quale è stato approvato il PTOF di Istituto per l'a.s. 2022/2023;
- **VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto del 26/10/2022 con la quale è stato approvato il PTOF di Istituto per l'a.s. 2022/2023;
- **VISTA** la delibera dirigenziale di avvio delle attività previste nel progetto PON 10.2.2A-FDRPOC-MA-2022-39 prot. n. 3590 del 29/08/2022;
- VISTA la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP) prot. n. 3612 del 31/08/2022;
- **CONSIDERATO** che il percorso formativo di cui al progetto PON <<"Socialità, apprendimenti, accoglienza" 10.2.2A-FDRPOC-MA-2022-39 La mia scuola differente 2 edizione>> prevede n. 8 moduli;
- VISTA la determina dirigenziale prot. 4580 del 12/10/2022 di avvio procedura di selezione del personale necessario all'attivazione dei moduli del progetto PON 10.2.2A-FDRPOC-MA-2022-39;
- **VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti del 27/09/2022 relativa ai criteri di scelta del personale necessario per la realizzazione dei moduli previsti nel progetto;
- **VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 30 del 12/09/2022 relativa ai criteri di scelta del personale necessario per la realizzazione dei moduli previsti nel progetto;
- VISTO l'avviso esterno prot. n. 213 del 19/01/2023 per la selezione, per titoli comparativi, di Tutor d'aula da impiegare nel progetto PON 10.2.2A-FDRPOC-MA-2022-39 per il modulo "Competenza multilinguistica / Let's get it: developing skills for the Cambridge English Key for Schools" con scadenza 28/01/2023;
- **VISTO** il proprio provvedimento prot. 345 del 28/01/2023 di costituzione della Commissione valutazione curricula per le figure di Tutor d'aula esterno progetto PON 10.2.2A-FDRPOC-MA-2022-39;
- VISTO il verbale del 30/01/2023 della Commissione valutazione curricula, acquisito al 357 del 30/01/2023;
- **VISTO** il proprio provvedimento prot. n. 359 del 30/01/2023 di pubblicazione graduatoria provvisoria di Tutor d'aula di cui all'avviso esterno prot. n. 213 del 19/01/2023;
- **CONSIDERATO** che non è pervenuto alcun reclamo avverso la predetta graduatoria provvisoria;
- VISTO il verbale conclusivo del 15/02/2023 della Commissione valutazione curricula, acquisito al prot. n. 652 del 15/02/2023;

### **DISPONE**

### Art. 1

E' pubblicata, in data 15/02/2023, all'albo dell'Istituto e sul sito web <u>www.icsfalerone.edu.it</u>, la graduatoria definitiva di Tutor d'aula esterno di cui al progetto 10.2.2A-FDRPOC-MA-2022-39 "La mia scuola differente 2 edizione":

MODULO Competenza multilinguistica / Let's get it: developing skills for the Cambridge English Key for Schools

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Esperienze professionali	Punteggio totale
Marilungo Silvia	17		17

### Art. 2

Il presente provvedimento definitivo può essere impugnato soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa, al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 o 120 giorni.

Il Dirigente Scolastico (Dott.ssa Patrizia Tirabasso)\*

<sup>\*-</sup> Firmato digitalmente da Patrizia Tirabasso -