ISTITUTO COMPRENSIVO DI FALERONE
Scuola Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria I°
Via Spineto, 1 – 63837 – FALERONE (FM) – Tel. 0734 710165
http://icsfalerone.edu.it
apic825004@istruzione.it apic825004@pec.istruzione.it



PROTOCOLLO

CRITERI DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

2024/2025

(approvato e deliberato il 19 Maggio 2025 nel Collegio Docenti con delibera n° 43 e nel Consiglio di Istituto con delibera n° 21)

La riforma della valutazione nella scuola primaria mira a rendere il sistema di valutazione più chiaro e comprensibile per studenti e famiglie. A partire dall'anno scolastico 2024/2025, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti viene espressa attraverso giudizi sintetici, sostituendo le precedenti formulazioni con i termini "ottimo", "distinto", "buono", "discreto", "sufficiente" e "non sufficiente".
L'obiettivo principale della riforma è garantire una maggiore trasparenza e efficacia comunicativa, evitando formulazioni poco intuitive e favorendo una comprensione più immediata del livello di apprendimento raggiunto dagli studenti. La descrizione analitica dei livelli di apprendimento rimane comunque un elemento fondamentale del processo valutativo, supportando il lavoro dei docenti e fornendo indicazioni utili per il miglioramento del percorso scolastico.

ITALIANO classe 1		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL

	SINTETICO all. A dell'O.M. 9/1/2025	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione con piena autonomia riuscendo ad affrontare anche situazioni nuove. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare su parole e brevi frasi in modo corretto. Si esprime con ricchezza lessicale in base al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione con autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare correttamente su parole e brevi frasi. Si esprime con proprietà di linguaggio in base al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione con buona autonomia. Utilizza conoscenze, abilità e competenze per lavorare in modo generalmente continuo, su parole e brevi frasi . Si esprime con buona proprietà di linguaggio in riferimento a contesti noti.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge parzialmente le consegne date e porta a termine attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione con discreta autonomia. Utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze per lavorare su parole e brevi frasi . Si esprime utilizzando un lessico semplice ma adeguato al contesto.

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

APIC825004 - A3885A9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003930 - 27/05/2025 - IV.1 - E

SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a svolge consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare le principali conoscenze e abilità per lavorare su parole e brevi frasi. Si esprime con un lessico essenziale e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a non riesce abitualmente a lavorare su parole e frasi orali o scritte, anche se guidato/a dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per lavorare su parole e brevi frasi. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

ITALIANO classe 2		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO all. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione o di riflessione lessicale e linguistica in piena autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni nuove. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare su parole, frasi e brevi testi orali o scritti in modo corretto. Si esprime con ricchezza lessicale e proprietà di linguaggio in base al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione o riflessione

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

	complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	lessicale e linguistica in autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare correttamente su parole, frasi e brevi testi orali e scritti. Si esprime con proprietà di linguaggio in base al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione o riflessione lessicale e linguistica con buona autonomia. Utilizza conoscenze, abilità e competenze per lavorare in modo generalmente continuo, su parole, frasi e brevi testi orali e scritti. Si esprime con buona proprietà di linguaggio in riferimento a contesti noti.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge parzialmente le consegne date e porta a termine attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione o riflessione lessicale e linguistica con discreta autonomia. Utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze per lavorare su parole, frasi e brevi testi orali e scritti. Si esprime utilizzando un lessico semplice ma adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a svolge consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione o riflessione lessicale e linguistica con discreta autonomia principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare le principali conoscenze e abilità per lavorare su parole, frasi e brevi testi orali e scritti. Si esprime con un lessico essenziale e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.	L'alunno/a non riesce abitualmente a lavorare su parole e frasi orali, scritte, o brevi testi anche se guidato/a dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere le attività proposte.

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

	Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto

ITALIANO classe 3		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO all. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione o di riflessione lessicale, morfologica e sintattica con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare su testi orali o scritti di varie tipologie e generi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione o di riflessione lessicale, morfologica e sintattica con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare su testi orali o scritti di varie tipologie e generi, anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

APIC825004 - A3885A9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003930 - 27/05/2025 - IV.1 - E

BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione o di riflessione lessicale, morfologica e sintattica con autonomia e consapevolezza. É in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare su testi orali o scritti di varie tipologie e generi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione o di riflessione lessicale, morfologica e sintattica con parziale autonomia e consapevolezza. E' in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare su semplici testi orali o scritti di varie tipologie e generi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. É in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a svolge consegne e attività di ascolto,lettura, scrittura e comprensione o di riflessione lessicale e morfologica principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per lavorare su brevi e semplici testi orali o scritti di vario genere letterario, analoghi a quelli già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a non riesce abitualmente a operare su frasi orali o scritte, anche se guidato/a dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per lavorare su brevi e semplici racconti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

APIC825004 - A3885A9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003930 - 27/05/2025 - IV.1 - E

ITALIANO classe 4		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO all. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine attività di ascolto, lettura, scrittura e di riflessione lessicale e linguistica con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e nuove. E' in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per analizzare, comprendere e rielaborare testi orali o scritti di diversa tipologia e diverso genere narrativo, affrontando in modo originale e personale compiti anche difficili. Si esprime con linguaggio appropriato e corretto, utilizzando anche il lessico specifico legato alle discipline di studio; mostro capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine attività di ascolto, lettura, scrittura e di riflessione lessicale e linguistica con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. è in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per analizzare, comprendere e rielaborare testi orali o scritti di diversa tipologia e diverso genere narrativo, affrontando compiti anche difficili. Si esprime con linguaggio appropriato e corretto, utilizzando anche il lessico specifico legato alle discipline di studio; mostra capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con	L'alunno/a svolge e porta a termine attività di ascolto, lettura, scrittura e di riflessione lessicale e linguistica con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare con continuità

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

	continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	conoscenze, abilità e competenze per analizzare, comprendere e rielaborare testi orali o scritti di diversa tipologia e diverso genere narrativo. Si esprime con linguaggio appropriato e corretto, utilizzando anche il lessico specifico legato alle discipline di studio, in modalità adeguate al contesto.
DISCRETO	L'alunno/a svolge e porto a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine attività di ascolto, lettura, scrittura e di riflessione lessicale e linguistica con parziale autonomia e consapevolezza. E in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per analizzare, comprendere e rielaborare testi orali o scritti di diversa tipologia e diverso genere narrativo, affrontando compiti non particolarmente complessi. Si esprime con linguaggio corretto e adeguato al contesto, utilizzando un lessico semplice, con alcuni termini specifici disciplinari
SUFFICIENTE	L'alunno/a svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a svolge attività di ascolto, lettura, scrittura e di riflessione lessicale e linguistica principalmente sotto la guida e con il supporto dell'insegnante. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti facilitati su testi orali o scritti di diversa tipologia e diverso genere narrativo. analoghi a quelli già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a svolge attività di ascolto, lettura, scrittura e riflessione linguistica ancora con difficoltà, anche se guidato dall'insegnante. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti su testi orali o scritti di diversa tipologia, molto brevi e conosciuti. Si esprime ancora con un lessico incerto non adeguato al contesto.

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

APIC825004 - A3885A9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003930 - 27/05/2025 - IV.1 - E

ITALIANO classe 5		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO all. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a comprende le consegne e porta a termine con autonomia e consapevolezza le attività di ascolto, lettura, scrittura e riflessione lessicale e linguistica, riuscendo a utilizzare le competenze acquisite anche in situazioni complesse e non affrontate in precedenza. Utilizza con sicurezza conoscenze, abilità e competenze per analizzare, comprendere e rielaborare testi orali o scritti di diversa tipologia. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a comprende le consegne e porta a termine con autonomia e consapevolezza le attività di ascolto, lettura, scrittura e riflessione lessicale e linguistica anche in situazioni complesse. Utilizza con sicurezza conoscenze, abilità e competenze per analizzare, comprendere e rielaborare testi orali o scritti di diversa tipologia. Si esprime correttamente con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno/a comprende le consegne e porta a termine con autonomia e consapevolezza le attività di ascolto, lettura, scrittura e riflessione lessicale e linguistica. Utilizza conoscenze, abilità e competenze per analizzare, comprendere e rielaborare testi orali o scritti di diversa tipologia e diverso genere narrativo. Si esprime correttamente, in modalità adeguate al contesto e collega le

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

		principali informazioni.
DISCRETO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a porta a termine con parziale autonomia le attività di ascolto, lettura, scrittura e riflessione lessicale e linguistica. Utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze per analizzare, comprendere e rielaborare testi di diversa tipologia e non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice, in modalità adeguate al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno/a svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e di riflessione lessicale e linguistica principalmente con il supporto dell'insegnante. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per analizzare e comprendere brevi e semplici. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dall'insegnante. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a svolge attività di ascolto, lettura e scrittura ancora con difficoltà, anche se affiancato/a dall'insegnante. Applica conoscenze e abilità solo saltuariamente e in modalità guidata per svolgere semplici attività di analisi e comprensione su testi orali o scritti di diversa tipologia, molto brevi e già affrontati in precedenza. Si esprime ancora con un lessico incerto non adeguato al contesto.

STORIA classe 1		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO all. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di ordine temporale, di ricerca e comprensione di

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

	affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	informazioni sul passato, di organizzazione delle conoscenze con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze, anche in esperienze e situazioni d'apprendimento difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di ordine temporale, di ricerca e comprensione di informazioni sul passato, di organizzazione delle conoscenze con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. É in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze, anche in esperienze e situazioni d'apprendimento difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di ordine temporale, di ricerca e comprensione di informazioni sul passato, di organizzazione delle conoscenze con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità in esperienze e situazioni d'apprendimento. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di ordine temporale, di ricerca e comprensione di informazioni sul passato, di

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

	conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	organizzazione delle conoscenze con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze in esperienze e situazioni d'apprendimento. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	Lalunno/a svolge consegne e attività di ordine temporale, di ricerca e comprensione di informazioni sul passato, di organizzazione delle conoscenze principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità in esperienze e situazioni d'apprendimento già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere consegne e attività di ordine temporale, di ricerca e comprensione di informazioni sul passato, di organizzazione delle conoscenze, anche se guidato/a dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità in esperienze e situazioni d'apprendimento. Si esprime con incertezza e in modo non adeguato al contesto.

STORIA classe 2		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO all. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di ordine temporale, di ricerca e comprensione di informazioni sul passato da fonti

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

	non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	diverse, e di organizzazione delle conoscenze con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze, anche in situazioni di apprendimento difficili in modo originale. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità critica di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di ordine temporale, di ricerca e comprensione di informazioni sul passato da fonti diverse, e di organizzazione delle conoscenze con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze, anche in situazioni d'apprendimento difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di ordine temporale, di ricerca e comprensione di informazioni sul passato da fonti diverse, e di organizzazione delle conoscenze con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità in situazioni d'apprendimento. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di ordine temporale, di ricerca e comprensione di informazioni sul passato da fonti per immagini, e di organizzazione delle conoscenze di base con autonomia.

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

APIC825004 - A3885A9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003930 - 27/05/2025 - IV.1 - E

	non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze in semplici esperienze. Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a svolge consegne e attività di ordine temporale, di ricerca e comprensione di informazioni sul passato da fonti per immagini, e di organizzazione delle conoscenze principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità in esperienze e situazioni d'apprendimento già affrontate. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere consegne e attività di ordine temporale, di ricerca e comprensione di informazioni sul passato, da fonti iconografiche, e di organizzazione delle conoscenze, anche se guidato/a dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità in semplici esperienze. Si esprime con incertezza e in modo non adeguato al contesto.

STORIA classe 3		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO all. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze,	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di ricerca e organizzazione delle conoscenze storiche attraverso strumenti disciplinari e concettuali con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

	abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze, anche in esperienze difficili di ricostruzione storica tramite fonti dirette o indirette, in modo originale e personale. Espone correttamente i contenuti appresi, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di ricerca e organizzazione delle conoscenze storiche attraverso strumenti disciplinari e concettuali con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze, anche in esperienze difficili di ricostruzione storica tramite fonti dirette o indirette. Espone correttamente i contenuti appresi, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di organizzazione delle conoscenze storiche attraverso strumenti disciplinari con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità in esperienze di ricostruzione storica tramite fonti indirette. Espone correttamente i contenuti appresi, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di organizzazione delle conoscenze storiche di base, attraverso strumenti disciplinari incentrati prevalentemente sulle immagini, con domande stimolo e

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

	non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	materiali a disposizione. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze in semplici esperienze di ricostruzione storica tramite fonti indirette. Espone correttamente i principali contenuti appresi, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a svolge consegne e attività di ordine temporale, di ricerca e comprensione di informazioni sul passato da fonti per immagini, e di organizzazione delle conoscenze principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità in semplici esperienze di ricostruzione storica tramite fonti indirette su temi già affrontati in precedenza. Espone i contenuti appresi con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere e portare a termine consegne e attività di organizzazione delle conoscenze storiche di base, attraverso strumenti disciplinari incentrati prevalentemente sulle immagini, se non strettamente affiancato/a dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità in semplici esperienze e situazioni d'apprendimento storico. Espone rispondendo con incertezza a domande mirate e semplici.

STORIA classe 4		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO all. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e	L'alunno/a gestisce con autonomia e consapevolezza il metodo di studio, sia

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

	consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	in contesti di acquisizione concettuale, sia nelle fasi laboratoriali e di ricerca-azione. L'approccio metodologico risulta funzionale ed efficace in situazioni conosciute e in contesti non noti. Ha acquisito e approfondito conoscenze, abilità e competenze attraverso una partecipazione attiva, un impegno costante e un motivato interesse, contribuendo in modo originale e personale attraverso un'interazione pertinente e riflessiva.Utilizza il linguaggio specifico della disciplina, mostrando un'argomentazione ampia, articolata e interdisciplinare in grado di cogliere nessi e relazioni tra i vari contesti di studio e la realtà contemporanea, con particolare riferimento al concetto di memoria storica e di legame tra passato, presente e futuro.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a gestisce con autonomia e consapevolezza il metodo di studio, sia in contesti di acquisizione concettuale, sia nelle fasi laboratoriali e di ricerca-azione. L'approccio metodologico risulta funzionale ed efficace in situazioni conosciute e in contesti non noti. Ha acquisito e approfondito conoscenze, abilità e competenze attraverso una partecipazione attiva, un impegno costante e un motivato interesse contribuendo in modo originale e personale attraverso un'interazione pertinente e riflessiva. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina, mostrando un'argomentazione ampia, articolata e interdisciplinare.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno/a gestisce con sostanziale autonomia e consapevolezza il metodo di studio sia nei più espliciti contesti di acquisizione concettuale sia nelle fasi laboratoriali e di ricerca-azione. L'approccio metodologico risulta globalmente funzionale ed efficace in un contesto conosciuto caratterizzato da esemplificazioni grafico-esperienziali e iconico-schematiche. Ha acquisito e

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

		approfondito le principali conoscenze, abilità e competenze inerenti ai fondamentali nuclei tematici dei vari argomenti attraverso una partecipazione attiva, un impegno costante e un motivato interesse. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina mostrando un'argomentazione sostanzialmente articolata e cogliendo i più espliciti nessi e le relazioni interdisciplinari tra i vari contesti di studio.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a gestisce con sostanziale autonomia il metodo di studio, sia nei più espliciti contesti di acquisizione concettuale relative ai macroargomenti che connotano i quadri di civiltà sia nelle fasi laboratoriali e di ricerca azione semplificate e guidate come lavori in gruppo, attività tutoriali. L'approccio metodologico risulta globalmente funzionale in un contesto conosciuto e reiterato, con attività più semplici quali parole-chiave, sottolineatura. Ha acquisito gran parte delle principali conoscenze, abilità e competenze partecipando ai vari contesti esperienziali e di studio con saltuario impegno e interesse. Utilizza parzialmente il linguaggio specifico della disciplina seguendo schemi-guida e/o mappe di sintesi argomentate e visive; rielabora i contenuti in modo essenziale e spesso incompleto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente, soprattutto nelle attività inerenti alla dimensione logico-espressiva e rielaborativa. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti solo se già affrontati in precedenza; risulta infatti più autonomo nella parte grafico-schematica esplicitata attraverso procedure graduali e guidate. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. Procede nella sintesi e nella memorizzazione solo

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

APIC825004 - A3885A9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003930 - 27/05/2025 - IV.1 - E

		attraverso mappe e schemi soprattutto visivi che argomenta seguendo le immagini ed eventuali domande stimolo dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte; solo se guidato dall'insegnante intuisce le più semplici ed essenziali tecniche e anche se applicate in un contesto noto ed esemplificato. Utilizza solo saltuariamente conoscenze e abilità. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto: il lessico infatti è limitato, appena strutturato e generalmente privo di articolazione logico-semantica.

STORIA classe 5		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO all. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a gestisce in autonomia e consapevolmente il metodo di studio, che risulta acquisito in modo approfondito, sia nella fase operativo-procedurale e di ricerca azione, sia nel contesto inferenziale e logico-rielaborativo. Tale approccio metodologico, strutturato, costante ed efficace, ha consentito lo sviluppo e il consolidamento di un ritmo di lavoro sistematico e finalizzato, ottimizzato anche da un atteggiamento interessato e motivato ad apprendere. Le competenze previste sono state assimilate con sicurezza strumentale e concettuale. L'argomentazione delle conoscenze risulta acquisita in modo completo e articolato ed evidenzia un uso critico e personale degli apprendimenti, un'ottima padronanza del lessico specifico: l'esposizione,

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

		infatti, si presenta fluida, ricca, attinente alla sintesi e, contestualmente, ampliata da approfondimenti e collegamenti interdisciplinari.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a gestisce in autonomia e consapevolmente il metodo di studio che risulta acquisito in modo approfondito, sia nella fase operativo-procedurale e di ricerca-azione sia nel contesto inferenziale e logico-rielaborativo. Tale approccio metodologico, strutturato, costante ed efficace, ha consentito lo sviluppo e il consolidamento di un ritmo di lavoro sistematico, ottimizzato anche da un atteggiamento interessato e motivato ad apprendere. Le competenze previste sono state assimilate con sicurezza strumentale e concettuale. L'argomentazione delle conoscenze risulta acquisita in modo completo e articolato ed evidenzia un uso personale degli apprendimenti, un'ottima padronanza del lessico specifico: l'esposizione, infatti, si presenta generalmente fluida, ricca, attinente alla sintesi e ampliata da approfondimenti e collegamenti interdisciplinari in merito ad argomenti specifici che maggiormente suscitano l'interesse personale.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno/a gestisce in autonomia il metodo di studio che risulta acquisito con maggiore sicurezza nella fase operativo-procedurale, mentre denota più difficoltà in quelle attività che richiedono processi logico-interpretativi ed espressivo-rielaborativi. Le competenze previste sono state assimilate con una buona sicurezza strumentale. Riesce a fare semplici collegamenti in contesti conosciuti. L'argomentazione delle conoscenze risulta acquisita attraverso una sintesi contenutistica essenziale che si esplica con un lessico specifico ristretto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e	L'alunno/a gestisce in parziale autonomia il metodo di studio che

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

	consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	risulta acquisito soprattutto nella fase operativo-procedurale, mentre la dimensione logico- rielaborativa necessita di essere consolidata: procede infatti nelle fasi metodologiche strumentali più semplici ed esplicite mentre necessita di aiuto in quelle logico rielaborative e argomentative. Tale approccio metodologico denota un ritmo di lavoro che necessita di maggiore efficacia e di un atteggiamento più positivo ad apprendere. Le principali competenze previste sono state assimilate con parziale sicurezza strumentale: ha assimilato infatti le concettualità più intuitive che necessitano comunque di essere costantemente consolidate e riviste. Con l'aiuto dell'insegnante individua i più espliciti riferimenti disciplinari e interdisciplinari utilizzando domande stimolo e/o supporti grafico-visivi. L'argomentazione delle conoscenze risulta acquisita in modo essenziale e si esplica attraverso l'uso di raffigurazioni schematiche ed iconiche e mediante un lessico spontaneo spesso decontestualizzato.
SUFFICIENTE	L’alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a gestisce il metodo di studio con l'aiuto dell'insegnante che lo guida nella ricerca delle parole-chiave e nell'individuazione delle informazioni fondamentali per la comprensione del testo. Predilige le fasi laboratoriali e di ricerca-azione esemplificate e guidate, in un contesto situazionale e sperimentale conosciuto e strutturato. Ha acquisito le conoscenze, abilità e competenze più semplici ed esplicite collegate soprattutto alla linearità storica e all'identificazione dei più importanti aspetti che connotano le diverse civiltà; ha partecipato con interesse soprattutto ai contesti ludico-esperienziali e laboratoriali gestiti in gruppo o con l'aiuto dell'insegnante. L'esposizione orale è molto sintetica e supportata da schemi guidati e/o illustrati e da domande stimolo proposte

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

		dall'insegnante. Il linguaggio risulta limitato e decontestualizzato.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a gestisce il metodo di studio solo con l'aiuto dell'insegnante che lo guida nell'acquisizione delle più essenziali e significative procedure operative. Predilige infatti le fasi laboratoriali e di ricerca-azione esemplificate e guidate, in un contesto situazionale e sperimentale conosciuto e strutturato. Le conoscenze, abilità e competenze acquisite sono frammentarie e inerenti agli aspetti conoscitivi più espliciti e strumentali. Partecipa con interesse soprattutto ai contesti ludico-esperienziali ed espressivo-rappresentativi gestiti in gruppo o con l'aiuto dell'insegnante. L'esposizione orale è molto incerta, essenziale e supportata dall'insegnante attraverso strumenti visivi semplificati. Il linguaggio appare piuttosto limitato e decontestualizzato.

GEOGRAFIA classe 1		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO all. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne grafiche o corporee e attività di localizzazione spaziale e di rappresentazione statica o dinamica di posizioni con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare situazioni nuove e complesse. E' in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze nel riconoscere ambienti familiari. Si esprime correttamente con particolare proprietà di linguaggio in modalità adeguata al contesto.

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne grafiche o corporee e attività di localizzazione spaziale e di rappresentazione statica o dinamica di posizioni con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare situazioni complesse. E' in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze nel riconoscere ambienti familiari. Si esprime correttamente con proprietà di linguaggio in modalità adeguata al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne grafiche o corporee e attività di localizzazione spaziale e di rappresentazione statica o dinamica di posizioni con autonomia e consapevolezza, E' in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze nel riconoscere ambienti familiari.. Si esprime correttamente collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne grafiche o corporee e attività di localizzazione spaziale e di rappresentazione statica o dinamica di posizioni con parziale autonomia e consapevolezza. E' in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze nel riconoscere ambienti familiari. Si esprime correttamente con un lessico semplice ed adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a svolge consegne grafiche o corporee e attività di localizzazione spaziale e di rappresentazione statica di posizioni principalmente sotto la guida e con il supporto del docente., E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità nel riconoscere ambienti familiari. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere consegne grafiche o corporee e attività di localizzazione spaziale e di rappresentazione statica di posizioni anche se guidato/a dal docente., Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità nel riconoscere ambienti familiari. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

GEOGRAFIA classe 2		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO all. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine attività di localizzazione o rappresentazione ridotta di oggetti e spazi, anche a livello grafico e di tracciamento di percorsi, con punti di riferimento, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e nuove. E' in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze, anche nella lettura delle caratteristiche di paesaggi geografici e di interventi umani in essi, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne grafiche di riduzione e attività di localizzazione di oggetti e spazi, tracciando percorsi con punti di riferimento dati con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

	anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	É in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze, anche nella lettura delle caratteristiche di paesaggi geografici e di interventi umani in essi. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne grafiche e attività di localizzazione di oggetti negli spazi, anche in rappresentazione ridotta con autonomia e consapevolezza. É in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze, nella lettura delle caratteristiche di paesaggi geografici e di interventi umani in essi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato e corretto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne grafiche e attività di localizzazione di oggetti negli spazi, anche in rappresentazione ridotta eseguendo istruzioni successive. É in grado di utilizzare le principali conoscenze, abilità e competenze nella lettura delle caratteristiche di paesaggi geografici e di interventi umani in essi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a svolge consegne grafiche e attività di localizzazione di oggetti negli spazi, anche in rappresentazione ridotta principalmente sotto la guida diretta e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità nella lettura per elenchi di elementi in paesaggi noti. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere consegne, grafiche e attività di localizzazione di oggetti negli spazi,

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

	Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	anche se guidato/a dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità nella lettura per elenchi di elementi in paesaggi noti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

GEOGRAFIA classe 3		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO all. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine attività di lettura e comprensione degli elementi del paesaggio, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e nuove. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze anche nell'individuazione di cause naturali o umane delle trasformazioni del paesaggio,in modo originale e personale. Espone correttamente i contenuti appresi con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine attività di lettura e comprensione degli elementi del paesaggio, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze anche nella distinzione tra cause naturali o umane delle trasformazioni del paesaggio. Espone correttamente i contenuti appresi con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

		modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine attività di lettura e comprensione degli elementi del paesaggio, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni compl È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze nella distinzione tra cause naturali o umane delle trasformazioni del paesaggio. Espone correttamente i contenuti appresi collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività di riconoscimento degli elementi del paesaggio eseguendo istruzioni successive. È in grado di utilizzare le principali conoscenze, abilità e competenze nella distinzione tra cause naturali o umane delle trasformazioni dei paesaggi noti. Espone correttamente i contenuti appresi, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a svolge attività di riconoscimento degli elementi del paesaggio principalmente sotto la guida diretta e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità nella distinzione tra cause naturali o umane delle trasformazioni dei paesaggi noti. Espone i contenuti appresi, con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a non riesce abitualmente a riconoscere gli elementi del paesaggio, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità nel nominare le cause naturali o umane delle trasformazioni del paesaggio. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

GEOGRAFIA classe 4		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO all. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine con autonomia e consapevolezza attività inerenti la conoscenza e l'utilizzo di strumenti geografici utili a orientarsi nell'ambiente circostante e sulle carte e a leggere e rappresentare la Terra. É in grado di utilizzare con continuità, in modo originale e personale le conoscenze, abilità e competenze, anche difficili, relative al legame tra spazio e tempo, natura e cultura e di cogliere somiglianze e differenze legate all'evoluzione dell'umanità. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, utilizzando modalità comunicative adeguate al contesto: padroneggia un metodo di studio che gli permette di svolgere autonomamente attività di sintesi, memorizzazione, rielaborazione personale anche attraverso la produzione di schemi, di ricerca per poi argomentare in modo personale, ricco e coerente.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine con autonomia e consapevolezza attività inerenti la conoscenza e l'utilizzo di strumenti geografici utili a orientarsi nell'ambiente circostante e sulle carte e a leggere e rappresentare la Terra. É in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze, anche difficili, relative al legame tra spazio e tempo, natura e cultura, e di cogliere somiglianze e differenze legate all'evoluzione dell'umanità. Si esprime correttamente, con proprietà

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

		di linguaggio, capacità di argomentazione, utilizzando modalità comunicative adeguate al contesto: padroneggia un metodo di studio che gli permette di procedere nella sintesi, nella memorizzazione, nella rielaborazione personale, nella ricerca per poi argomentare in modo ricco e coerente.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine con autonomia e consapevolezza attività inerenti la conoscenza e l'utilizzo di strumenti geografici utili a orientarsi nell'ambiente circostante e sulle carte e a leggere e rappresentare la Terra. É in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti noti e risolvere problemi con procedure conosciute: intuisce il legame tra spazio e tempo, gli aspetti più evidenti del rapporto tra natura e cultura e coglie somiglianze e differenze evidenti legate all'evoluzione dell'umanità. Si esprime correttamente collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto: riesce a gestire le tecniche del metodo di studio e svolgere attività di sintesi, memorizzazione; argomenta in modo semplice ma pertinente ricorrendo a schemi e mappe per gli aspetti più complessi.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine con parziale autonomia e consapevolezza attività inerenti la conoscenza e l'utilizzo di strumenti geografici utili a orientarsi nell'ambiente circostante e sulle carte e a leggere e rappresentare la Terra. É in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti noti e risolvere problemi con semplici procedure conosciute: intuisce il legame tra spazio e tempo e coglie le più esplicite somiglianze e differenze legate all'evoluzione dell'umanità. Si esprime correttamente utilizzando un linguaggio semplice ma generalmente

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

		adeguato al contesto: riesce infatti a gestire le principali tecniche del metodo di studio e svolgere attività di sintesi, memorizzazione; argomenta in modo semplice ed essenziale ricorrendo a schemi e mappe per gli aspetti più complessi.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente soprattutto per attività inerenti la dimensione logica-espressiva e rielaborativa. Sa applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza, con l'aiuto dell'insegnante riesce a gestire alcune tecniche del metodo con particolare riferimento a quelle più operative. Svolge attività di sintesi e memorizzazione solo attraverso mappe e schemi soprattutto visivi che argomenta seguendo le immagini ed eventuali domande stimolo dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, solo se guidato dall'insegnante intuisce le più semplici ed essenziali tecniche procedurali se applicate in un contesto noto e semplificate. Applica saltuariamente conoscenze e abilità. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto utilizzando un lessico scarno, appena strutturato e generalmente privo di ogni articolazione logico-semantica.

GEOGRAFIA classe 5

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO all. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine con autonomia e consapevolezza attività inerenti la conoscenza e l'utilizzo di strumenti geografici utili a orientarsi e a ricavare informazioni da carte geografiche e geo-storiche ; usa in modo pertinente e riflessivo le cronologie per rappresentare gli argomenti appresi. Riesce inoltre ad affrontare situazioni complesse e nuove, cogliendo anche le relazioni tra il processo evolutivo dell'umanità e le trasformazioni del contesto spaziale. É in grado di utilizzare con continuità, in modo originale e personale le conoscenze, abilità e competenze, anche complesse. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, utilizzando modalità comunicative adeguate al contesto: padroneggia un metodo di studio che gli permette di svolgere autonomamente attività di sintesi, memorizzazione, rielaborazione personale anche attraverso la produzione di schemi, di ricerca per poi argomentare in modo personale, ricco e coerente.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine con autonomia e consapevolezza attività inerenti la conoscenza e l'utilizzo di strumenti geografici utili a orientarsi e ricava informazioni da carte geografiche e geo-storiche ; usa in modo pertinente le cronologie per rappresentare gli argomenti appresi. Riesce inoltre ad affrontare situazioni complesse e nuove, cogliendo anche le relazioni tra il processo evolutivo dell'umanità e le trasformazioni del contesto spaziale. É in grado di utilizzare con continuità, le conoscenze, abilità e competenze,

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

		anche complesse. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, capacità di argomentazione, utilizzando modalità comunicative adeguate al contesto: padroneggia un metodo di studio che gli permette di procedere nella sintesi, nella memorizzazione, nella rielaborazione personale, nella ricerca per poi argomentare in modo ricco e coerente.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine con autonomia le attività fondamentali inerenti la conoscenza e l'utilizzo di strumenti geografici utili ad orientarsi e a ricavare informazioni da carte geografiche; usa cronologie per rappresentare gli argomenti appresi. Riesce ad individuare le più esplicite relazioni tra il processo evolutivo dell'umanità e le trasformazioni del contesto spaziale. È in grado di utilizzare con continuità le conoscenze, abilità e competenze, quali il confronto tra i più noti aspetti caratterizzanti le diverse civiltà, intuendone i più espliciti riferimenti alla realtà attuale. Si esprime correttamente collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto: riesce a gestire le tecniche del metodo di studio e svolgere attività di sintesi, memorizzazione; argomenta in modo semplice ma pertinente ricorrendo a schemi e mappe per gli aspetti più complessi.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine con parziale autonomia le principali attività fondamentali inerenti la conoscenza e l'utilizzo di strumenti geografici utili ad orientarsi e a ricavare informazioni da carte geografiche; usa cronologie illustrate e semplificate per rappresentare gli argomenti appresi. Riesce ad intuire le più esplicite relazioni tra il processo evolutivo dell'umanità e le trasformazioni del

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

		contesto spaziale. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità competenze, per delineare gli aspetti essenziali dei diversi quadri di civiltà. Si esprime correttamente e argomenta con un linguaggio semplice e ristretto sia pure adeguato al contesto. Mostra insicurezza nella gestione del metodo di studio in cui predilige le tecniche procedurali piuttosto che quelle rielaborative e argomentative.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a svolge e porta a termine il proprio lavoro generalmente con l'aiuto dell'insegnante, svolgendo le più essenziali attività inerenti la conoscenza e l'utilizzo di strumenti geografici utili a orientarsi e a ricavare informazioni da carte geografiche. Se guidato usa cronologie semplificate e illustrate per rappresentare gli argomenti appresi e attraverso domande stimolo riesce a intuire le più esplicite relazioni tra il processo evolutivo dell'umanità e le trasformazioni del contesto spaziale. Attraverso l'uso di mappe e schemi anche illustrati, utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze per delineare gli aspetti essenziali dei diversi quadri di civiltà. Si esprime utilizzando un lessico semplice e ristretto, che articola attraverso la progressiva sollecitazione dell'insegnante. Se supportato/a e guidato gestisce le tecniche procedurali del metodo di studio e una essenziale e schematica esposizione orale.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine il proprio lavoro solo con l'aiuto dell'insegnante, svolgendo alcune tra le più semplici attività inerenti la conoscenza e l'utilizzo di strumenti geografici utili ad orientarsi e a ricavare informazioni da carte geografiche. Se guidato legge cronologie semplificate e illustrate da cui ricava

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

		alcuni spunti visivi per identificare gli argomenti trattati. Attraverso l'uso di mappe, schemi e immagini utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze per delineare parte degli aspetti essenziali relativi ai diversi quadri di civiltà. Si esprime utilizzando un lessico povero e non funzionale al contesto, che articola solo attraverso la progressiva sollecitazione dell'insegnante. Se supportato/a e guidato gestisce alcune delle tecniche strumentali del metodo di studio caratterizzate da semplici procedure che comunque devono costantemente essere riproposte e consolidate

MATEMATICA classe 1		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO all. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio,	L'alunno/a opera con i numeri entro il 20, attua confronti e ordinamenti, esegue addizioni e sottrazioni in situazioni complesse e non proposte in precedenza utilizzando risorse personali. Riconosce e organizza oggetti nello spazio fisico e le principali figure piane; conosce e riproduce percorsi con continuità e in autonomia, utilizzando le risorse personali. Risolve problemi di differenti tipologie

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

	capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	usando le risorse personali, in situazioni complesse e non proposte in precedenza.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a opera con i numeri entro il 20, attua confronti e ordinamenti, esegue addizioni e sottrazioni in situazioni complesse e a volte non proposte in precedenza. Riconosce e organizza oggetti nello spazio fisico e le principali figure piane; riconosce e riproduce percorsi con continuità e in autonomia, utilizzando in parte le risorse fornite dall'insegnante. Risolve problemi di differenti tipologie usando talvolta le risorse fornite dall'insegnante.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno/a opera con i numeri entro il 20, attua confronti e ordinamenti, esegue addizioni e sottrazioni in situazioni già sperimentate. Riconosce e organizza oggetti nello spazio fisico e le principali figure piane; riconosce e riproduce percorsi con continuità, utilizzando le risorse fornite dall'insegnante. Risolve problemi di differenti tipologie.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a opera con i numeri entro il 20, attua confronti e ordinamenti, esegue addizioni e sottrazioni con l'iniziale guida dell'insegnante in situazioni già sperimentate. Riconosce e organizza oggetti nello spazio fisico e alcune figure piane; riconosce e riproduce percorsi semplici, utilizzando le risorse fornite dall'insegnante. Risolve semplici problemi di differenti tipologie usando le risorse fornite dall'insegnante in situazioni già sperimentate.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a opera con i numeri entro il 20, attua confronti e ordinamenti, esegue addizioni e sottrazioni con la guida dell'insegnante in situazioni già sperimentate. Si avvia a riconoscere e organizzare oggetti nello spazio fisico e alcune figure piane; riconosce e riproduce percorsi semplici con la guida dell'insegnante.

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

		Si avvia a risolvere semplici problemi in situazioni esperienziali e già sperimentate.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a, anche se guidato/a dall'insegnante, opera in maniera incerta con i numeri entro il 20 anche in situazioni già sperimentate. Fatica a riconoscere e organizzare oggetti nello spazio fisico, a riconoscere e riprodurre semplici percorsi guidati. Anche con l'aiuto dell'insegnante fatica a riconoscere alcuni dati di una situazione problematica e a risolvere semplici problemi in situazioni esperienziali e già sperimentate.

MATEMATICA classe 2		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO all. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a opera con i numeri entro il migliaio, attua confronti e ordinamenti, esegue le quattro operazioni in situazioni complesse e non proposte in precedenza, utilizzando risorse personali. Riconosce le principali figure solide e piane. Riconosce e classifica linee, riproduce percorsi e comprende codici con continuità e in autonomia, in situazioni complesse e non proposte in precedenza, utilizzando le risorse personali. Riconosce gli elementi di una situazione problematica in autonomia e con continuità. Risolve problemi di differenti tipologie usando le risorse personali, in situazioni complesse e non proposte in precedenza.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.	L'alunno/a opera con i numeri entro il migliaio, attua confronti e ordinamenti, esegue le quattro operazioni in situazioni complesse e a volte non

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	proposte in precedenza. Riconosce le principali figure solide e piane. Riconosce e classifica linee, riproduce percorsi e comprende codici con continuità e in autonomia, utilizzando in parte le risorse fornite dall'insegnante. Riconosce gli elementi di una situazione problematica in autonomia e con continuità. Risolve problemi di differenti tipologie usando talvolta le risorse fornite dall'insegnante, in situazioni complesse e a volte non proposte in precedenza.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno/a opera con i numeri entro il migliaio, attua confronti e ordinamenti, esegue le quattro operazioni in situazioni già sperimentate. Riconosce le principali figure solide e piane. Riconosce e classifica linee, riproduce percorsi e comprende codici con continuità, utilizzando le risorse fornite dall'insegnante. Risolve problemi di differenti tipologie, usando spesso le risorse fornite dall'insegnante.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a opera con i numeri entro il migliaio, attua confronti e ordinamenti, esegue le quattro operazioni con l'insegnante guida dell'insegnante in situazioni già sperimentate. Riconosce le principali figure solide e piane. Riconosce linee, riproduce percorsi semplici, utilizzando le risorse fornite dall'insegnante. Risolve semplici problemi di differenti tipologie usando le risorse fornite dall'insegnante in situazioni già sperimentate.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a opera con i numeri entro il migliaio, attua confronti e ordinamenti, esegue le quattro operazioni con la guida dell'insegnante in situazioni già sperimentate. Si avvia a riconoscere le principali figure solide e alcune figure piane. Riconosce alcune linee, riproduce percorsi semplici con la guida dell'insegnante.

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

		Si avvia a risolvere semplici problemi in situazioni esperienziali e già sperimentate attraverso le risorse fornite dall'insegnante.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	Anche se guidato/a dall'insegnante, l'alunno/a opera in maniera incerta con i numeri entro il migliaio, esegue con difficoltà le quattro operazioni, anche in situazioni già sperimentate. Fatica a distinguere le principali figure solide e piane, a riconoscere linee e a riprodurre semplici percorsi guidati. Anche con l'aiuto dell'insegnante fatica a riconoscere alcuni elementi di una situazione problematica e a risolvere semplici problemi in situazioni esperienziali e guidate.

MATEMATICA classe 3		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO all. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a opera con i numeri entro le unità di migliaia, attua confronti e ordinamenti, esegue le quattro operazioni in situazioni complesse e non proposte in precedenza, utilizzando risorse personali. Riconosce e descrive le principali figure solide e piane, classifica gli elementi del piano ed effettua confronti tra essi con continuità e autonomia. Stabilisce relazioni, raccoglie dati e li rappresenta in tabelle e grafici con sicurezza e correttezza, organizzandosi in autonomia. Opera con le unità di misura convenzionali in modo autonomo e appropriato, in situazioni complesse e non proposte in precedenza. Risolve problemi in diversi ambiti di contenuto, con continuità e usando le risorse personali.

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a opera con i numeri entro il migliaio, attua confronti e ordinamenti, esegue le quattro operazioni in situazioni complesse e a volte non proposte in precedenza. Riconosce le principali figure solide e piane. Riconosce e classifica linee, riproduce percorsi e comprende codici con continuità e in autonomia, utilizzando in parte le risorse fornite dall'insegnante. Riconosce gli elementi di una situazione problematica in autonomia e con continuità. Risolve problemi di differenti tipologie usando talvolta le risorse fornite dall'insegnante, in situazioni complesse e a volte non proposte in precedenza.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno/a opera con i numeri entro le unità di migliaia, attua confronti e ordinamenti, esegue le quattro operazioni in situazioni complesse e a volte non proposte in precedenza, utilizzando risorse personali. Riconosce e descrive le principali figure solide e piane, classifica gli elementi del piano ed effettua confronti tra essi con continuità e in autonomia. Stabilisce relazioni, raccoglie dati e li rappresenta in tabelle e grafici con correttezza, organizzandosi in autonomia. Opera con le unità di misura convenzionali in modo autonomo. Risolve problemi in diversi ambiti di contenuto, con continuità e usando talvolta le risorse fornite dall'insegnante.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a opera con i numeri entro le unità di migliaia, attua confronti e ordinamenti, esegue le quattro operazioni con l'iniziale guida dell'insegnante in situazioni già sperimentate. Riconosce e descrive le principali figure solide e piane, classica gli elementi del piano ed effettua confronti tra essi, utilizzando spesso le risorse fornite dall'insegnante. Stabilisce relazioni, raccoglie dati e li rappresenta in tabelle e grafici con l'iniziale guida dell'insegnante. Opera con le unità di misura

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

APIC825004 - A3885A9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003930 - 27/05/2025 - IV.1 - E

		convenzionali in situazioni già sperimentate. Risolve problemi in diversi ambiti di contenuto, usando le risorse fornite dall'insegnante e in situazioni conosciute.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a opera con i numeri entro le unità di migliaia, attua confronti e ordinamenti, esegue con incertezza le quattro operazioni con la guida dell'insegnante in situazioni già sperimentate. Riconosce le principali figure solide e piane, classifica gli elementi del piano ed effettua alcuni confronti tra essi con la guida dell'insegnante. Stabilisce relazioni, raccoglie dati e li rappresenta in tabelle e grafici con l'aiuto dell'insegnante. Opera con le unità di misura convenzionali in situazioni già sperimentate. Si avvia a risolvere problemi in diversi ambiti di contenuto, con l'aiuto dell'insegnante e in situazioni conosciute.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a, anche se guidato/a, opera in maniera incerta con i numeri entro le unità di migliaia, fatica ad eseguire le quattro operazioni con la guida dell'insegnante in situazioni già sperimentate. Riconosce alcune figure solide e piane, anche con la guida dell'insegnante fatica a classificare alcuni elementi del piano. Con l'aiuto dell'insegnante stabilisce relazioni, raccoglie dati e li rappresenta in tabelle e grafici in modo incerto. Fatica ad operare con le unità di misura convenzionali in situazioni esperienziali e già sperimentate. Anche con l'aiuto dell'insegnante fatica a risolvere semplici problemi in situazioni esperienziali già sperimentate.

MATEMATICA classe 4

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

APIC825004 - A3885A9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003930 - 27/05/2025 - IV.1 - E

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO all. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a legge, scrive, rappresenta, ordina, compone, scompone i numeri entro la classe delle migliaia, in completa autonomia. Opera con i numeri in situazioni complesse e non proposte in precedenza, applicando procedure di calcolo scritto e mentale e individuando la strategia più adatta alla situazione. Riconosce, rappresenta e organizza forme del piano e dello spazio attingendo a risorse personali e utilizzando con padronanza e precisione strumenti per il disegno geometrico e strumenti di misura. Calcola perimetri e aree, utilizzando formule adeguate in modo ragionato. Raccoglie e classifica dati, li rappresenta e li mette in relazione con grafici e tabelle, operando con autonomia e sicurezza. Utilizza unità di misura e opera con esse, anche in situazioni non proposte in precedenza. Risolve problemi di differenti tipologie, attingendo alle risorse personali, individuando in autonomia strategie risolutive anche in contesti complessi e mantenendo il controllo sul processo risolutivo.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a legge, scrive, rappresenta, ordina. compone, scompone i numeri entra la classe delle migliaia, in autonomia. Opera con i numeri in situazioni complesse e a volte non proposte in precedenza, applicando procedure di calcolo scritto e mentale e individuando strategie adeguate alla situazione. Riconosce, rappresenta e organizza forme del piano o dello spazio, utilizzando in modo corretto strumenti per il disegno geometrico e strumenti di misura. Calcola perimetri e aree, utilizzando formule adeguate, in modo autonomo. Raccoglie e classifica dati, li

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

		rappresenta e li mette in relazione con grafici e tabelle, operando in autonomia. Utilizza unità di misura e opera con esse, talvolta anche in situazioni non proposte in precedenza, Risolve problemi di differenti tipologie, attingendo in parte alle risorse fornite dall'insegnante, individuando in autonomia strategie risolutive.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno/a legge, scrive, rappresenta, ordina i numeri entro la classe delle migliaia, in modo autonomo. Opera con i numeri in situazioni già sperimentate applicando procedure di calcolo scritto e mentale adeguate alla situazione. Riconosce, rappresenta e organizza forme del piano e dello spazio utilizzando le risorse fornite dall'insegnante e avvalendosi di strumenti per il disegno geometrico e strumenti di misura. Calcola perimetri e aree, utilizzando formule che consulta autonomamente. Raccoglie e classifica dati già distinti e selezionati, li rappresenta con grafici e tabelle, operando in modo autonomo. Utilizza unità di misura e opera con esse in situazioni già proposte in precedenza. Risolve problemi di differenti tipologie, utilizzando le risorse fornite dall'insegnante e applicando strategie risolutive.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a legge, scrive, ordina i numeri entro la classe delle migliaia. Opera con i numeri con l'iniziale guida dell'insegnante in situazioni già sperimentate, applicando adeguate procedure di calcolo scritto. Riconosce, rappresenta e organizza semplici forme del piano e dello spazio utilizzando le risorse fornite dall'insegnante e iniziando ad utilizzare strumenti per il disegno geometrico e strumenti di misura. Si avvia al calcolo di perimetri e aree, in situazioni semplici, con la guida iniziale dell'insegnante. Raccoglie e classifica dati, li rappresenta con grafici e tabelle, seguendo indicazioni date. Utilizza unità di misura e inizia ad operare con esse

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

		in situazioni semplici già proposte in precedenza. Risolve problemi di differenti tipologie, applicando strategie risolutive fornite dall'insegnante.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a legge, scrive, ordina i numeri ed opera con essi con la guida dell'insegnante in situazioni già sperimentate, iniziando ad applicare procedure di calcolo scritto e avviandosi al calcolo mentale in situazioni molto semplici. Riconosce rappresenta e organizza semplici forme del piano e dello spazio con le risorse fornite dall'insegnante e iniziando ad utilizzare strumenti per il disegno geometrico e strumenti di misura. Sì avvia al calcolo di perimetri e in altre situazioni molto semplici, con la guida dell'insegnante. Raccoglie e classifica dati, rappresenta con grafici e tabelle, seguendo precise istruzioni dell'insegnante. Inizia ad utilizzare unità di misura in semplici situazioni concrete già proposte in precedenza. Risolve semplici problemi, con l'aiuto dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a, seppur guidato dall'insegnante e in situazioni note, fatica a leggere, scrivere, ordinare i numeri e ad operare con essi. Riconosce in modo incerto semplici forme del piano e dello spazio e fatica ad utilizzare strumenti per il disegno geometrico e strumenti di misura. Il calcolo di perimetri è limitato a situazioni semplici e già sperimentate con la guida dell'insegnante. Inizia ad utilizzare unità di misura in situazioni concrete solo se guidato. Incontra difficoltà nella soluzione di semplici problemi anche in situazioni concrete.

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

MATEMATICA classe 5		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO all. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine calcoli con numeri naturali e decimali. Determina perimetro e area di poligoni noti, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e problematiche, non proposte in precedenza, con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere e risolvere con continuità compiti e problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Legge e confronta con sicurezza tabelle e grafici. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio matematico. Ha capacità critica e di argomentazione in modalità adeguata al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine calcoli con numeri naturali e decimali. Determina perimetro e area di poligoni noti, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e problematiche, con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere e risolvere con continuità compiti e problemi, anche difficili. Legge e confronta con sicurezza tabelle e grafici. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio matematico e capacità di argomentazione, in modalità adeguata al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine i calcoli con numeri naturali e decimali. Determina perimetro e area di poligoni noti, riuscendo ad affrontare anche situazioni problematiche, con autonomia e consapevolezza in situazioni note. Legge e confronta tabelle e grafici. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere e

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

		risolvere con continuità compiti e problemi. Si esprime correttamente collegando le principali informazioni e usando un linguaggio matematico adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine calcoli con numeri naturali e decimali. Determina perimetro e area di poligoni noti, riuscendo ad affrontare anche situazioni problematiche, con parziale autonomia. Legge e confronta tabelle e grafici. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere e risolvere compiti e problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente con un lessico matematico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a svolge calcoli con numeri naturali e decimali, determina perimetro e area di poligoni noti, riuscendo ad affrontare anche situazioni problematiche, principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Legge e confronta semplici tabelle e grafici. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime usando un lessico matematico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere calcoli con numeri naturali e decimali, determinare il perimetro e l'area di poligoni noti ed affrontare anche situazioni problematiche, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Legge con difficoltà tabelle e grafici. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

SCIENZE classe 1		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO all. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di esplorazione sensoriale e di esperienze sperimentali con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per la registrazione di conoscenze su oggetti e fenomeni anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di esplorazione sensoriale e di esperienze sperimentali con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per la registrazione di conoscenze su oggetti e fenomeni anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di esplorazione sensoriale e di esperienze sperimentali con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per la registrazione di conoscenze su oggetti e fenomeni. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando il linguaggio adeguato al contesto.

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di esplorazione sensoriale e di esperienze sperimentali con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per la registrazione di conoscenze su oggetti e fenomeni. Si esprime correttamente, con lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a svolge consegne e attività di esplorazione sensoriale e di esperienze sperimentali principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per la registrazione di conoscenze su oggetti e fenomeni, analoghi a quelli già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere consegne e attività di esplorazione sensoriale e di esperienze sperimentali anche se guidato/a dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per la registrazione di conoscenze su oggetti e fenomeni. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

SCIENZE classe 2		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO all. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze,	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di osservazione mirata della realtà e di esperienze sperimentali con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

	abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per la registrazione di conoscenze su oggetti e fenomeni, distinguendo naturali o artificiali, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di osservazione mirata della realtà e di esperienze sperimentali con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per la registrazione di conoscenze su oggetti e fenomeni, distinguendo naturali o artificiali, anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di osservazione mirata della realtà e di esperienze sperimentali con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per la registrazione di conoscenze su oggetti e fenomeni, distinguendo naturali e artificiali. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando il linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di osservazione mirata della realtà e di esperienze sperimentali con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per la registrazione di conoscenze su oggetti e fenomeni, di cui riconoscere, se noti, l'appartenenza al mondo naturale o artificiale.

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

		Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di osservazione mirata della realtà e di esperienze sperimentali principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per la registrazione di conoscenze su oggetti e fenomeni, analoghi a quelli già affrontati in precedenza. Di essi riconosce l'appartenenza al mondo naturale o artificiale, grazie a domande stimolo. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere consegne e attività di osservazione mirata della realtà e di esperienze sperimentali, anche se guidato/a dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per la registrazione di conoscenze su oggetti e fenomeni, anche se noti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

SCIENZE classe 3		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO all. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di osservazione mirata della realtà, di esperienze sperimentali e di manipolazione di oggetti e materiali con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

	Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	la registrazione di conoscenze su oggetti e fenomeni, compresi quelli circolari e ricorsivi, anche difficili, in modo originale e personale. Espone i contenuti appresi con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di osservazione mirata della realtà, di esperienze sperimentali e di manipolazione di oggetti e materiali con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per la registrazione di conoscenze su oggetti e fenomeni, compresi quelli circolari e ricorsivi, anche difficili. Espone correttamente i contenuti appresi, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di osservazione mirata della realtà, di esperienze sperimentali e di manipolazione di oggetti e materiali con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per la registrazione di conoscenze su oggetti e fenomeni, compresi quelli circolari e ricorsivi. Espone correttamente i contenuti appresi, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di osservazione mirata della realtà, di esperienze sperimentali e di manipolazione di oggetti e materiali con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze con continuità per la registrazione di conoscenze su oggetti e fenomeni, compresi quelli circolari e ricorsivi di

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

		esperienza diretta. Espone correttamente i contenuti appresi, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a svolge consegne e attività di osservazione mirata della realtà, di esperienze sperimentali e di manipolazione di oggetti e materiali anche se guidato/a dal docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per la registrazione di conoscenze su oggetti e fenomeni, anche se noti. Risponde a specifiche domande con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere consegne e attività di osservazione mirata della realtà, di esperienze sperimentali e di manipolazione di oggetti e materiali anche se guidato/a dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per la registrazione di conoscenze su oggetti e fenomeni, naturali o artificiali, noti e analoghi a quelli già incontrati in precedenza. Riporta la parte principale dei contenuti appresi, con un lessico limitato e con qualche incertezza.

SCIENZE classe 4		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO all. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi,	L'alunno/a gestisce in autonomia e consapevolezza il metodo di studio, che risulta acquisito in modo approfondito, sia nella parte operativo-procedurale e di ricerca-azione. Gestisce con sicurezza e capacità riflessiva l'approccio metodologico scientifico-sperimentale che utilizza in

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

	anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	modo interdisciplinare mediante un ritmo di lavoro sistematico e finalizzato, ottimizzato anche da un atteggiamento interessato e motivato ad apprendere. L'argomentazione delle conoscenze risulta acquisita in modo completo e articolato ed evidenzia un uso critico e personale degli apprendimenti oltre ad un'ottima padronanza del lessico specifico: l'esposizione, infatti, si presenta fluida, ricca, attinente alla sintesi e, contestualmente, ampliata da approfondimenti e collegamenti interdisciplinari.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a gestisce in autonomia e consapevolezza il metodo di studio, che risulta acquisito in modo approfondito, sia nella fase operativo-procedurale e di ricerca-azione. Gestisce con sicurezza l'approccio metodologico scientifico-sperimentale che utilizza in modo interdisciplinare mediante un ritmo di lavoro sistematico e finalizzato, ottimizzato anche da un atteggiamento interessato e motivato ad apprendere. L'argomentazione delle conoscenze risulta acquisita in modo completo e articolato ed evidenzia un uso personale degli apprendimenti oltre ad una padronanza del lessico specifico: l'esposizione, infatti, si presenta fluida, ricca, attinente alla sintesi e, contestualmente, ampliata da approfondimenti e collegamenti interdisciplinari in merito ad argomenti specifici che maggiormente suscitano l'interesse personale.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno/a gestisce in autonomia il metodo di studio che risulta acquisito con maggiore sicurezza nella fase operativo-procedurale, mentre denota maggiore difficoltà nell' applicarsi in contenuti che richiedono processi logico interpretativi ed espressivo rielaborativi: predilige infatti le attività scientifico-sperimentali di ricerca-azione. L'argomentazione delle conoscenze risulta acquisita attraverso una sintesi contenutistica essenziale che si esplica

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

		attraverso un lessico specifico ristretto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a gestisce in parziale autonomia il metodo di studio che risulta acquisito soprattutto nella fase sperimentale, mentre la dimensione logico-rielaborativa necessita di essere consolidata. L'argomentazione delle conoscenze risulta acquisita in modo essenziale e si esplica attraverso l'uso di raffigurazioni schematiche ed iconiche (mappe concettuali anche correlate da immagini, disegni, schemi, ecc) e mediante un lessico spontaneo, spesso decontestualizzato.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a gestisce il metodo di studio con l'aiuto dell'insegnante che lo guida nell'acquisizione delle più essenziali e significative procedure operative e concettuali come la ricerca delle parole-chiave e l'individuazione delle informazioni fondamentali per la comprensione del testo. L'esposizione orale è molto sintetica, e supportata da schemi guida anche illustrati e da domande stimolo proposte dall'insegnante. Il linguaggio risulta limitato e decontestualizzato.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a gestisce il metodo di studio solo con l'aiuto dell'insegnante che lo guida nell'acquisizione delle più essenziali e significative procedure operative. Predilige infatti le fasi laboratoriali e di ricerca-azione esemplificate e guidate in un contesto situazionale e sperimentale conosciuto e strutturato. Le conoscenze, abilità e competenze acquisite sono frammentarie e inerenti gli aspetti conoscitivi più espliciti e strumentali. Partecipa con interesse soprattutto ai contesti ludico-esperienziali ed espressivo-rappresentativi gestiti in gruppo o con l'aiuto dell'insegnante. L'esposizione orale è molto incerta, essenziale e supportata dall'insegnante attraverso strumenti visivi semplificati. Il linguaggio appare molto limitato e decontestualizzato.

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

SCIENZE classe 5		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO all. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a gestisce in autonomia e consapevolmente il metodo scientifico sperimentale come approccio conoscitivo e procedurale per risolvere problemi e affrontare situazioni anche complesse non proposte in precedenza. Anche il metodo di studio risulta acquisito in modo responsabile ed approfondito sia nella fase operativo-sperimentale che di ricerca-azione. L'argomentazione delle conoscenze risulta acquisita in modo completo ed articolato ed evidenzia un uso critico e personale degli apprendimenti, oltre ad un'ottima padronanza del lessico specifico: l'esposizione, infatti, si presenta fluida, ricca. attinente alla sintesi e, contestualmente, ampliata da approfondimenti e collegamenti interdisciplinari.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a gestisce in autonomia il metodo scientifico sperimentale come approccio conoscitivo e procedurale per risolvere problemi e affrontare situazioni anche complesse non proposte in precedenza. Anche il metodo di studio risulta acquisito in modo responsabile ed approfondito sia nella fase operativo-sperimentale che di ricerca-azione. L'argomentazione delle conoscenze risulta acquisita in modo completo ed articolato ed evidenzia un uso personale degli apprendimenti, oltre ad una padronanza del lessico specifico: l'esposizione, infatti, si presenta generalmente fluida, ricca. attinente alla sintesi e, contestualmente, ampliata da approfondimenti e collegamenti

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

		interdisciplinari in merito ad argomenti specifici che maggiormente suscitano l'interesse personale.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno/a gestisce in autonomia il metodo scientifico sperimentale come approccio conoscitivo e procedurale per risolvere problemi e affrontare situazioni non proposte in precedenza. Ha acquisito il metodo di studio con sicurezza nella fase operativo-procedurale, mentre evidenzia maggiore difficoltà nelle situazioni che richiedono processi inferenziali ed espressivo-rielaborativi, più complessi. L'argomentazione delle conoscenze risulta acquisita attraverso una sintesi contenutistica essenziale che si esplica attraverso un lessico specifico ristretto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a gestisce in parziale autonomia il metodo scientifico sperimentale come approccio procedurale per risolvere problemi e affrontare semplici situazioni non proposte in precedenza. Ha acquisito il metodo di studio soprattutto nella fase operativo-procedurale, mentre evidenzia maggiore difficoltà nei contesti che richiedono processi inferenziali ed espressivo-rielaborativi; predilige infatti le attività scientifico-sperimentali di ricerca-azione svolte in gruppo e gli aspetti metodologici più strumentali ed immediati. L'argomentazione delle conoscenze risulta acquisita in modo essenziale e si esplica attraverso l'uso di raffigurazioni schematiche ed iconiche (mappe concettuali anche corredate da immagini, disegni, schemi, ecc…) e mediante un lessico spontaneo, spesso decontestualizzato.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a gestisce con l'aiuto dell'insegnante il metodo scientifico sperimentale come approccio procedurale per risolvere e affrontare semplici situazioni problematiche in contesti esperienziali ed operativi noti e semplificati. Si approccia anche al metodo di studio sempre con il supporto dell'insegnante

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

		che lo guida nell'acquisizione delle più essenziali e significative procedure operative e contestuali come la ricerca delle parole-chiave e l'individuazione delle informazioni fondamentali per la comprensione del testo, l'esatta procedura nell'analisi sperimentale, ecc…Predilige le fasi laboratoriali e di ricerca-azione esemplificate e guidate, in un contesto situazionale e sperimentale conosciuto e strutturato. L'esposizione orale è molto sintetica e supportata da schemi guida anche illustrati e da domande stimolo proposte dall'insegnante. Il linguaggio risulta limitato e decontestualizzato.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a gestisce solo con l'aiuto dell'insegnante il metodo scientifico sperimentale come approccio procedurale per affrontare semplici situazioni problematiche in un contesto esperienziale ed operativo conosciuto, reiterato e semplificato. Anche il metodo di studio è applicato solo con il supporto dell'insegnante che lo guida nell'acquisizione delle più essenziali e significative procedure operative. Predilige infatti le fasi laboratoriali e di ricerca-azione esemplificate e guidate, in un contesto situazionale e sperimentale conosciuto e strutturato. L'esposizione orale è molto incerta, essenziale e supportata dall'insegnante attraverso strumenti visivi semplificati. Il linguaggio appare molto limitato e decontestualizzato.

TECNOLOGIA classe 1		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO all. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad	L'alunno/a svolge e porta a termine le consegne e le attività di esplorazione sensoriale e sperimentazione con piena

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

	affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni nuove o complesse in modo efficace. Utilizza con continuità conoscenze, abilità e competenze per osservare, registrare e descrivere oggetti e fenomeni, anche complessi, in modo originale e personale. Ascolta e comprende le istruzioni con attenzione, le esegue con precisione anche in contesti non noti, e descrive le sequenze operative con chiarezza, sicurezza e proprietà di linguaggio..
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a svolge le attività proposte in modo autonomo e consapevole, mostrando interesse e precisione anche in situazioni nuove. Ascolta e comprende le istruzioni, le esegue correttamente e sa descrivere le fasi operative in modo personale e sicuro. Mostra capacità di osservazione e descrizione di oggetti e fenomeni, utilizzando un linguaggio appropriato al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno/a partecipa con impegno e porta a termine le attività proposte con autonomia e precisione. Ascolta e comprende le istruzioni, eseguendole correttamente in situazioni note. È in grado di descrivere con ordine le sequenze operative, utilizzando un linguaggio semplice ma adeguato. Raccoglie e registra osservazioni con attenzione, pur se con spunti meno originali.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a ascolta le istruzioni e le esegue con discreta autonomia, mostrando interesse e collaborazione. In situazioni non familiari può necessitare di guida. Descrive le sequenze operative in modo comprensibile, anche se con qualche imprecisione. Registra osservazioni su oggetti e fenomeni in modo essenziale, utilizzando un linguaggio semplice e talvolta generico.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune	L'alunno/a partecipa alle attività, ma ha bisogno di supporto per comprendere le istruzioni, specialmente in contesti nuovi o complessi. Porta a termine le

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

APIC825004 - A3885A9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003930 - 27/05/2025 - IV.1 - E

	conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	consegne con fatica e in modo non sempre autonomo. Riesce a descrivere le sequenze operative con incertezza, utilizzando un linguaggio limitato e poco preciso. Le osservazioni risultano frammentarie e poco dettagliate.
NON SUFFICIENTE		

TECNOLOGIA classe 2		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO all. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a svolge tutte le attività tecnologiche con piena autonomia, consapevolezza e continuità. Pianifica la costruzione di oggetti in modo accurato e realizza decorazioni e interventi con originalità e precisione.. Osserva attentamente la realtà e conduce esperienze sperimentali anche complesse, trasferendo le conoscenze acquisite in contesti nuovi. Distingue con sicurezza oggetti e fenomeni naturali e artificiali. Si esprime con linguaggio tecnico adeguato, chiarezza espositiva, capacità argomentativa, dimostrando padronanza comunicativa.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a svolge con autonomia e consapevolezza le attività proposte. Pianifica la realizzazione di oggetti elencando in modo ordinato materiali e strumenti, e realizza interventi con buona precisione e senso estetico. Affronta osservazioni e semplici esperienze sperimentali anche in situazioni nuove, riconoscendo e classificando oggetti e fenomeni come naturali o artificiali. Si esprime in modo corretto e pertinente, utilizzando un lessico tecnico adeguato al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.	L'alunno/a svolge le attività tecnologiche con buona autonomia. Pianifica la fabbricazione di oggetti con sufficiente chiarezza e realizza

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	decorazioni in modo adeguato. Porta a termine attività di osservazione della realtà e semplici esperienze sperimentali in contesti noti. Riconosce oggetti e fenomeni appartenenti al mondo naturale e artificiale. Si esprime in modo chiaro e corretto, utilizzando un linguaggio comprensibile e appropriato.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge le attività tecnologiche con discreta autonomia, ma necessita talvolta di una guida. Pianifica la costruzione di oggetti in modo semplice e realizza decorazioni con precisione non sempre costante. Svolge attività di osservazione e sperimentazione con parziale autonomia. È in grado di distinguere oggetti e fenomeni noti come naturali o artificiali. Si esprime con un linguaggio semplice e corretto, anche se con qualche incertezza o imprecisione.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a svolge le attività con l'aiuto del docente. Pianifica in modo elementare la costruzione di oggetti e realizza decorazioni con poca precisione. Affronta le attività di osservazione e sperimentazione in modo limitato e prevalentemente sotto la guida dell'insegnante. Riesce a riconoscere oggetti e fenomeni già noti come naturali o artificiali, se opportunamente sollecitato. Si esprime con un lessico limitato e manifesta qualche incertezza nel linguaggio tecnico.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a svolge le attività solo se accompagnato costantemente. Fatica a pianificare e realizzare costruzioni o decorazioni, che risultano approssimative. Non riesce a portare a termine osservazioni o semplici esperienze, anche se guidato. Non riconosce oggetti o fenomeni come naturali o artificiali, se non in modo occasionale. Si esprime con difficoltà e in modo inadeguato al contesto.

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

APIC825004 - A3885A9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003930 - 27/05/2025 - IV.1 - E

TECNOLOGIA classe 3		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO all. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a svolge tutte le attività proposte con piena autonomia, consapevolezza e precisione. Utilizza in modo sicuro ed efficace i mezzi informatici e gli strumenti di rappresentazione grafica, pianificando e realizzando attività in modo personale e originale. Riconosce e analizza oggetti e fenomeni, anche complessi o non noti, distinguendo correttamente tra elementi naturali e artificiali, inclusi quelli ciclici e ricorsivi. Prevede in modo consapevole l'impatto ambientale delle soluzioni tecnologiche, adottando un comportamento responsabile e sostenibile. Espone i contenuti con proprietà di linguaggio tecnico, chiarezza espositiva, capacità argomentativa e spirito critico, in modo sempre adeguato al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a svolge le attività con autonomia e consapevolezza, utilizzando correttamente i mezzi informatici e gli strumenti grafici proposti. Affronta attività complesse con buone capacità operative e riflessive. È in grado di classificare oggetti e fenomeni, anche in contesti non abituali, riconoscendo aspetti ciclici e ricorsivi e distinguendo elementi naturali e artificiali. Comprende l'impatto ambientale dei processi tecnologici e adotta comportamenti responsabili. Espone in modo corretto, con lessico appropriato e con capacità di rielaborazione e argomentazione coerente.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.	L'alunno/a svolge le attività con buona autonomia e partecipazione. Utilizza con sicurezza gli strumenti informatici e

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	grafici previsti, seguendo le indicazioni. Conduce osservazioni e attività manipolative in modo ordinato e pertinente. Riconosce correttamente oggetti e fenomeni naturali e artificiali, anche in presenza di strutture cicliche e ricorsive, se opportunamente guidato. Comprende il significato dell'impatto ambientale delle attività tecnologiche. Espone i contenuti con un linguaggio chiaro e adeguato, collegando in modo coerente le informazioni principali.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge le attività con discreta autonomia, ma necessita talvolta di supporto. Utilizza i mezzi tecnologici in modo essenziale, con interventi corretti ma non sempre precisi.Utilizza in modo sicuro ed efficace i mezzi informatici e gli strumenti di rappresentazione grafica. Partecipa con impegno ad attività di osservazione e manipolazione in contesti guidati. Riconosce oggetti e fenomeni familiari e ne distingue in modo parziale la natura (naturale/artificiale); coglie solo alcuni aspetti ciclici o ricorsivi, se stimolato. Ha una comprensione iniziale dell'impatto ambientale delle tecnologie. Espone i contenuti con un lessico semplice ma comprensibile, mostrando qualche incertezza.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a svolge le attività solo con la guida dell'insegnante. Utilizza in modo elementare i mezzi informatici e gli strumenti grafici. Completa le esperienze di osservazione e manipolazione in contesti noti e semplici, ma con difficoltà. Riconosce alcuni oggetti e fenomeni già affrontati, distinguendo con aiuto la loro appartenenza al mondo naturale o artificiale. Fatica a comprendere le relazioni tra tecnologia e ambiente. Espone i contenuti in modo essenziale, con un linguaggio limitato e non sempre corretto.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se	L'alunno/a svolge le attività solo se fortemente guidato e con difficoltà

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

	guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	operative. Mostra insicurezza nell'uso dei mezzi informatici e nella manipolazione di materiali. Non è in grado di osservare e classificare oggetti e fenomeni in autonomia, anche se noti. Non riesce a cogliere la distinzione tra fenomeni naturali e artificiali né a prevederne l'impatto ambientale. Espone con incertezza, in modo disorganico, utilizzando un lessico inadeguato e poco comprensibile.

TECNOLOGIA classe 4		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO all. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a svolge le attività con piena autonomia, sicurezza e consapevolezza. Riconosce, documenta e utilizza con competenza le funzioni principali di vari software informatici e strumenti di rappresentazione grafica, dimostrando creatività e padronanza. Conosce e utilizza gli strumenti tecnologici in modo funzionale e sicuro. Partecipa attivamente ad attività osservative, esplorative e manipolative anche complesse, mostrando capacità progettuali e realizzative. Utilizza in modo originale e personale le conoscenze acquisite per costruire manufatti o utilizzare applicazioni digitali. Verbalizza le esperienze in modo articolato, con lessico specifico, chiarezza espositiva e capacità critica adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con	L'alunno/a svolge le attività con autonomia e consapevolezza. Riconosce e utilizza correttamente le principali funzioni dei software informatici e strumenti grafici con buona padronanza.

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

	continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Conosce e utilizza gli strumenti tecnologici in modo sicuro. Affronta attività osservative e manipolative anche in contesti nuovi, dimostrando continuità nell'applicazione di conoscenze e abilità. Progetta e costruisce manufatti e utilizza applicazioni informatiche con efficacia. Verbalizza le esperienze in modo corretto, con linguaggio tecnico appropriato e capacità di argomentazione.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge le attività in modo autonomo e con partecipazione. Riconosce le principali funzioni dei software utilizzati e impiega gli strumenti grafici proposti in modo corretto. Conosce e utilizza gli strumenti tecnologici con adeguata sicurezza. Partecipa con interesse ad attività osservative e pratiche, anche se in contesti noti. Applica in modo coerente conoscenze e abilità nella progettazione e realizzazione di semplici manufatti o nell'uso di strumenti digitali. Verbalizza le esperienze collegando le principali informazioni, con linguaggio adeguato.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge le attività con discreta autonomia e attenzione, ma può necessitare di guida. Riconosce alcune funzioni dei software informatici trattati e utilizza gli strumenti grafici in modo essenziale. Conosce gli strumenti tecnologici e dimostra incertezze nel loro utilizzo. Svolge attività osservative e manipolative in modo guidato, applicando alcune conoscenze e abilità acquisite. Realizza semplici prodotti con il supporto dell'insegnante. Verbalizza le esperienze con lessico semplice e comprensibile, seppur con qualche imprecisione.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il	L'alunno/a svolge le attività con supporto continuo e difficoltà operative. Riconosce alcune funzioni basilari dei

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

	supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	software informatici, ma fatica nell'uso degli strumenti di rappresentazione grafica. Conosce gli strumenti tecnologici, ma ha bisogno di guida per utilizzarli.. Partecipa ad attività osservative e manipolative solo in contesti noti e guidati. Applica conoscenze e abilità solo in situazioni già affrontate in precedenza. Verbalizza le esperienze con un lessico limitato e con incertezze nella formulazione dei contenuti.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a incontra notevoli difficoltà nello svolgimento delle attività, anche se guidato. Non riconosce né documenta le funzioni principali dei software trattati e non è in grado di utilizzare strumenti grafici in modo adeguato. Non conosce gli strumenti tecnologici e non sa gestirli neppure con aiuto. Non riesce a portare a termine attività osservative o manipolative in autonomia. Applica in modo sporadico e frammentario le conoscenze, senza riuscire a realizzare semplici manufatti o utilizzare applicazioni digitali in modo significativo. Verbalizza con difficoltà e in modo non pertinente, usando un linguaggio non adeguato al contesto.

TECNOLOGIA classe 5		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO all. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze,	L'alunno/a riconosce e documenta in modo autonomo e creativo le funzioni principali di diversi software informatici. Organizza eventi e ricerche online in piena autonomia, selezionando informazioni con spirito critico e

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

	abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	consapevole. Utilizza strumenti di rappresentazione grafica in modo preciso, originale e sicuro. Cerca, seleziona e scarica programmi utili in autonomia, dimostrando dimestichezza con le risorse digitali. Realizza progetti con originalità, competenza e creatività. Svolge attività esplorative e operative con dispositivi tecnologici e risorse online, rispettando le regole di sicurezza. Verbalizza le esperienze con proprietà linguistica, capacità critica e argomentativa, in modo adeguato al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a riconosce e documenta con sicurezza le funzioni principali dei software informatici utilizzati. Organizza ricerche in rete con autonomia, selezionando correttamente notizie e materiali. Utilizza strumenti di rappresentazione grafica in modo corretto e sicuro. Cerca e seleziona programmi di utilità con competenza e precisione. Mostra impegno e accuratezza nella realizzazione di progetti. Svolge attività esplorative con macchine, dispositivi e siti internet nel rispetto delle norme di sicurezza. Verbalizza le esperienze con linguaggio appropriato e capacità di collegamento tra le informazioni.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno/a riconosce le funzioni principali dei software informatici affrontati. Organizza semplici ricerche online con una buona autonomia e capacità di selezione. Utilizza correttamente gli strumenti di rappresentazione grafica. Cerca e seleziona programmi utili con autonomia in contesti noti. Mostra attenzione e cura nella realizzazione dei progetti. Svolge attività esplorative e pratiche con dispositivi e internet rispettando,

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

		con guida, le norme di sicurezza. Verbalizza le esperienze collegando informazioni rilevanti con un linguaggio adeguato.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a riconosce alcune funzioni dei software informatici trattati, con discreta sicurezza. Organizza semplici ricerche online con il supporto di materiali forniti. Utilizza gli strumenti di rappresentazione grafica in modo essenziale ma comprensibile. Cerca e seleziona programmi utili con il suggerimento dell'insegnante. Utilizza strumenti e materiali in modo generalmente corretto. Svolge attività esplorative e di utilizzo tecnologico avviandosi a comprendere e rispettare le regole di sicurezza. Verbalizza le esperienze con linguaggio semplice e coerente, seppur con qualche incertezza.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a riconosce le funzioni principali dei software informatici con alcune incertezze. Organizza ricerche in rete con il sostegno dell'insegnante. Utilizza gli strumenti grafici in modo basilare e non sempre preciso. Cerca e seleziona programmi con supporto costante. Utilizza materiali e strumenti con sufficiente attenzione nella realizzazione di semplici progetti. Svolge attività tecnologiche esplorative sotto la guida del docente, avviandosi al rispetto delle norme di sicurezza. Verbalizza le esperienze con lessico essenziale e qualche incertezza espressiva.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a riconosce con difficoltà le funzioni dei software informatici. Mostra incertezze nell'organizzare ricerche in rete, anche se guidato. Utilizza gli strumenti grafici in modo frammentario e poco corretto. Cerca programmi solo se accompagnato e con molte difficoltà operative. Mostra insicurezza e difficoltà nell'uso

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

		di materiali e strumenti nella realizzazione di progetti semplici. Partecipa con difficoltà alle attività esplorative e pratiche con dispositivi tecnologici, anche se guidato, e fatica a rispettare le regole di sicurezza. Verbalizza le esperienze in modo incerto e non sempre pertinente, con linguaggio povero e poco chiaro .

ARTE E IMMAGINE classe 1		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO all. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività artistiche sperimentando creativamente colori, materiali e tecniche diverse, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per esplorare e leggere le immagini, anche difficili, dando spazio alle proprie emozioni, in modo originale e personale. Presenta il prodotto e racconta l'esperienza artistica, esprimendosi correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività artistiche sperimentando creativamente colori, materiali e tecniche diverse, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per esplorare e leggere le immagini, anche

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

	argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	difficili, dando spazio alle proprie emozioni. Presenta il prodotto e racconta l'esperienza artistica, esprimendosi correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di produzione di consegne e attività artistiche sperimentando creativamente colori, materiali e tecniche diverse, immagini con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per esplorare e leggere le immagini, dando spazio alle proprie emozioni. Presenta il prodotto e racconta l'esperienza artistica, esprimendosi correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività artistiche sperimentando creativamente colori, materiali e tecniche diverse, con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per esplorare e leggere immagini non particolarmente complesse, dando spazio alle proprie emozioni. Presenta il prodotto e racconta l'esperienza artistica, esprimendosi con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a svolge consegne e attività artistiche sperimentando creativamente colori, materiali e tecniche diverse principalmente sotto la guida e con il supporto del docente E in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per esplorare e leggere le immagini, solo se già affrontate in precedenza. dando spazio alle proprie emozioni. Presenta il prodotto e racconta parzialmente l'esperienza artistica, esprimendosi con un lessico limitato e

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

		con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere consegne e attività artistiche sperimentando creativamente colori, materiali e tecniche diverse, anche se guidato/a dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per esplorare e leggere semplici immagini. Presenta il prodotto esprimendosi con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

ARTE E IMMAGINE classe 2		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO all. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività artistiche sperimentando creativamente colori, materiali e tecniche diverse, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per esplorare e leggere le immagini, anche difficili, dando spazio alle proprie emozioni, in modo originale e personale. Presenta il prodotto e descrive l'esperienza artistica, esprimendosi correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività artistiche sperimentando creativamente colori, materiali e tecniche diverse, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

	anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per esplorare e leggere le immagini, anche difficili, dando spazio alle proprie emozioni. Presenta il prodotto e descrive l'esperienza artistica, esprimendosi correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di produzione di consegne e attività artistiche sperimentando creativamente colori, materiali e tecniche diverse, immagini con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per esplorare e leggere le immagini, dando spazio alle proprie emozioni. Presenta il prodotto e descrive l'esperienza artistica, esprimendosi correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività artistiche sperimentando creativamente colori, materiali e tecniche diverse, con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per esplorare e leggere immagini non particolarmente complesse, dando spazio alle proprie emozioni. Presenta il prodotto e descrive l'esperienza artistica, esprimendosi correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a svolge consegne e attività artistiche sperimentando creativamente colori, materiali e tecniche diverse principalmente sotto la guida e con il supporto del docente E in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per esplorare e leggere semplici immagini, solo se già affrontate in precedenza, dando spazio alle proprie emozioni.

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

		Presenta il prodotto e descrive parzialmente l'esperienza artistica, esprimendosi con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere consegne e attività artistiche sperimentando creativamente colori, materiali e tecniche diverse, anche se guidato/a dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per esplorare e leggere semplici immagini. Presenta il prodotto esprimendosi con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

ARTE E IMMAGINE classe 3		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO all. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività artistiche sperimentando creativamente colori, materiali e tecniche diverse, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per esplorare e leggere le immagini, anche difficili, dando spazio alle proprie emozioni, in modo originale e personale. Presenta il prodotto e descrive il processo creativo, esprimendosi correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività artistiche sperimentando creativamente colori, materiali e tecniche diverse, con

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per esplorare e leggere le immagini, anche difficili, dando spazio alle proprie emozioni. Presenta il prodotto e descrive il processo creativo, esprimendosi correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di produzione di consegne e attività artistiche sperimentando creativamente colori, materiali e tecniche diverse, immagini con autonomia e consapevolezza È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per esplorare e leggere le immagini, dando spazio alle proprie emozioni. Presenta il prodotto e descrive il processo creativo, esprimendosi correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività artistiche sperimentando creativamente colori, materiali e tecniche diverse, con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per esplorare e leggere immagini non particolarmente complesse, dando spazio alle proprie emozioni. Presenta il prodotto e descrive il processo creativo, esprimendosi correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.	L'alunno/a svolge consegne e attività artistiche sperimentando creativamente colori, materiali e tecniche diverse principalmente sotto la guida e con il supporto del docente E in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per esplorare e leggere semplici immagini, solo se già

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

	Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	affrontate in precedenza, dando spazio alle proprie emozioni. Presenta il prodotto e descrive parzialmente il processo creativo, esprimendosi con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere consegne e attività artistiche sperimentando creativamente colori, materiali e tecniche diverse, anche se guidato/a dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per esplorare e leggere semplici immagini. Presenta il prodotto esprimendosi con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

ARTE E IMMAGINE classe 4		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO all. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine attività di analisi, rielaborazione e produzione di immagini, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per riconoscere negli elaborati grafico-pittorici, anche difficili, codici, tecniche e linguaggio espressivo dell'autore in modo critico e personale. Conosce e applica con originalità e creatività gli elementi del linguaggio visivo, rispettandone la funzione comunicativa. Presenta prodotti artistici propri e opere d'arte, descrivendo il processo creativo correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

		al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine attività di analisi, rielaborazione e produzione di immagini, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per riconoscere negli elaborati grafico-pittorici, anche difficili, codici, tecniche e linguaggio espressivo dell'autore in modo critico e personale. Conosce e applica con originalità e creatività gli elementi del linguaggio visivo, rispettandone la funzione comunicativa. Presenta prodotti artistici propri e opere d'arte, descrivendo il processo creativo correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di produzione di attività di analisi, rielaborazione e produzione di immagini, con autonomia e consapevolezza È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per riconoscere negli elaborati grafico-pittorici, codici, tecniche e linguaggio espressivo dell'autore in modo critico e personale. Conosce e applica con originalità e creatività gli elementi del linguaggio visivo, rispettandone la funzione comunicativa. Presenta prodotti artistici propri e opere d'arte, descrivendo il processo creativo correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al	L'alunno/a svolge e porta a termine attività di analisi, rielaborazione e produzione di immagini, con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per riconoscere in elaborati grafico-pittorici non particolarmente complessi, codici, tecniche e linguaggio espressivo

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

	contesto.	dell'autore in modo personale. Conosce e applica con discreta originalità e creatività gli elementi del linguaggio visivo, rispettandone generalmente la funzione comunicativa. Presenta prodotti artistici propri e opere d'arte, descrivendo il processo creativo con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a svolge attività di analisi, rielaborazione e produzione di immagini, principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per riconoscere in semplici elaborati grafico-pittorici, solo se già affrontati in precedenza, codici, tecniche e linguaggio espressivo dell'autore. Conosce e applica con sufficiente originalità e creatività i principali elementi del linguaggio visivo, non sempre rispettandone la funzione comunicativa. Presenta prodotti artistici propri e opere d'arte, descrivendo parzialmente il processo creativo con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere attività di analisi, rielaborazione e produzione di immagini, anche se guidato/a dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per riconoscere in semplici elaborati grafico-pittorici, codici, tecniche e linguaggio espressivo dell'autore. Conosce frammentariamente e applica con difficoltà gli elementi del linguaggio visivo, non rispettandone la funzione comunicativa. Presenta prodotti artistici propri e opere d'arte con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

ARTE E IMMAGINE classe 5

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO all. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine attività di analisi, rielaborazione e produzione di immagini, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per riconoscere negli elaborati grafico-pittorici, anche difficili, codici, tecniche e linguaggio espressivo dell'autore in modo critico e personale. Conosce e applica con originalità e creatività gli elementi del linguaggio visivo, rispettandone la funzione comunicativa dell'artista, o esprimendo la sua personale visione. Presenta prodotti artistici propri e opere d'arte, descrivendo il processo creativo correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine attività di analisi, rielaborazione e produzione di immagini, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per riconoscere negli elaborati grafico-pittorici, anche difficili, codici, tecniche e linguaggio espressivo dell'autore in modo critico e personale. Conosce e applica con originalità e creatività gli elementi del linguaggio visivo, rispettandone la funzione comunicativa o esprimendo la sua personale visione. Presenta prodotti artistici propri e opere d'arte, descrivendo il processo creativo correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

		al contesto
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di produzione di attività di analisi, rielaborazione e produzione di immagini, con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per riconoscere negli elaborati grafico-pittorici, codici, tecniche e linguaggio espressivo dell'autore in modo critico e personale. Conosce e applica con originalità e creatività gli elementi del linguaggio visivo, rispettandone la funzione comunicativa o esprimendo la sua personale visione. Presenta prodotti artistici propri e opere d'arte, descrivendo il processo creativo correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine attività di analisi, rielaborazione e produzione di immagini, con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per riconoscere negli elaborati grafico-pittorici, non particolarmente complessi, codici, tecniche e linguaggio espressivo dell'autore in modo personale. Conosce e applica con discreta originalità e creatività gli elementi del linguaggio visivo, rispettandone generalmente la funzione comunicativa. Presenta prodotti artistici propri e opere d'arte, descrivendo il processo creativo con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a svolge attività di analisi, rielaborazione e produzione di immagini, principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per riconoscere in semplici elaborati grafico-pittorici, solo se già affrontati in precedenza, codici, tecniche e linguaggio espressivo dell'autore. Conosce e applica con sufficiente

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

		originalità e creatività i principali elementi del linguaggio visivo, non sempre rispettandone la funzione comunicativa. Presenta prodotti artistici propri e opere d'arte, descrivendo parzialmente il processo creativo con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere attività di analisi, rielaborazione e produzione di immagini, anche se guidato/a dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per riconoscere in semplici elaborati grafico-pittorici, codici, tecniche e linguaggio espressivo dell'autore. Conosce frammentariamente e applica con difficoltà gli elementi del linguaggio visivo, non rispettandone la funzione comunicativa. Presenta prodotti artistici propri e opere d'arte con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

MUSICA classe 1		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO all. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e argomentazione in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di produzione canora e ritmica con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non note. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per ascoltare, comprendere e rappresentare graficamente brani musicali, anche difficili, in modo personale. Utilizza un linguaggio musicale corretto in modalità adeguate al contesto.

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di produzione canora e ritmica con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. É in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per ascoltare, comprendere e rappresentare graficamente brani musicali, anche difficili.Utilizza un linguaggio musicale adeguato al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di produzione canora e ritmica con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per ascoltare, comprendere e rappresentare graficamente brani musicali. Collegando le principali informazioni e utilizza un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di produzione canora e ritmica con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per ascoltare, comprendere e rappresentare graficamente brani musicali. Utilizza un linguaggio musicale semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a svolge consegne e attività di produzione canora e ritmica principalmente sotto la guida del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per ascoltare, comprendere e rappresentare graficamente brani musicali, analoghi a quelli già affrontati in precedenza.

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere consegne e attività di produzione canora e ritmica, anche se guidato/a dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per ascoltare, comprendere e rappresentare graficamente brani musicali. Non utilizza un linguaggio musicale adeguato al contesto.

MUSICA classe 2		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO all. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e argomentazione in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di produzione canora, ritmica con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non note. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per ascoltare, comprendere e rappresentare graficamente brani, anche difficili, in modo personale.Utilizza correttamente il linguaggio musicale, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di produzione canora e ritmica con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. É in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per ascoltare, comprendere e rappresentare graficamente brani musicali, anche difficili. .Utilizza correttamente il

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

		linguaggio musicale, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di produzione canora e ritmica con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per ascoltare, comprendere e rappresentare graficamente brani musicali. Collega le principali informazioni usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di produzione canora e ritmica con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per ascoltare, comprendere e rappresentare graficamente brani musicali. Utilizza un linguaggio musicale semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a svolge consegne e attività di produzione canora e ritmica principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per ascoltare, comprendere e rappresentare graficamente brani musicali, analoghi a quelli già affrontati in precedenza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per ascoltare, comprendere e	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere consegne e attività di produzione canora e ritmica, anche se guidato/a dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per ascoltare, comprendere e rappresentare graficamente brani musicali. Non

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

	rappresentare graficamente brani musicali. Si esprime in maniera incerta e non adeguata al contesto musicale.	utilizza un linguaggio musicale adeguato al contesto.

MUSICA classe 3		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO all. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevo lezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di produzione canora e ritmica con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non note. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per ascoltare, rappresentare graficamente e comprendere brani musicali, anche difficili, in modo personale. Utilizza correttamente il linguaggio musicale in maniera personale, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di produzione canora e ritmica con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. É in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per ascoltare, comprendere e rappresentare graficamente brani musicali, anche difficili. Utilizza correttamente il linguaggio musicale in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L' alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di produzione canora e ritmica con autonomia e consapevolezza. É in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per ascoltare, comprendere e rappresentare graficamente brani musicali. Collega le principali informazioni usando un linguaggio

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

		adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico e adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di produzione canora e ritmica con parziale autonomia e consapevolezza. É in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per ascoltare, comprendere e rappresentare graficamente brani musicali. Utilizza un linguaggio musicale semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a svolge consegne e attività di produzione canora e ritmica principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici attività di ascolto, comprensione e rappresentazione grafica di brani musicali, analoghi a quelli già utilizzati in precedenza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere consegne e attività di produzione canora e ritmica, anche se guidato/a dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per ascoltare, comprendere e rappresentare graficamente brani musicali. Non utilizza un linguaggio musicale adeguato al contesto.

MUSICA classe 4		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO all. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L' alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. É in grado di utilizzare conoscenze, abilità e	L'alunno/a svolge e porta a termine con consapevolezza e autonomia attività di ascolto degli eventi musicali, riuscendo ad affrontare anche compiti complessi e non noti. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

	competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	competenze per riconoscere le caratteristiche generali delle composizioni e per eseguire brani vocali, proponendo soluzioni personali in situazioni difficili. Riconosce le diverse forme espressive musicali, comunicando con capacità critica e di argomentazione.
DISTINTO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine, con consapevolezza e autonomia, attività di ascolto degli eventi musicali, riuscendo ad affrontare anche compiti complessi. E' in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per riconoscere le caratteristiche generali delle composizioni e per eseguire brani vocali. Riconosce la funzione comunicativa delle diverse forme espressive musicali, esprimendosi con capacità critica e di argomentazione.
BUONO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine, con consapevolezza e autonomia, attività di ascolto degli eventi musicali. E' in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per distinguere forme musicali diverse e per eseguire brani vocali. Riconosce globalmente e commenta la funzione comunicativa delle diverse forme espressive musicali.
DISCRETO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. É in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto	L'alunno/a svolge e porta a termine, con parziale autonomia, attività di ascolto degli eventi musicali. Utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze per distinguere semplici composizioni e per eseguire brani vocali. Riconosce la funzione comunicativa di semplici e comuni forme espressive musicali.
SUFFICIENTE	L'alunno/a svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto dell'insegnante. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a ascolta e distingue alcuni comuni eventi musicali, a volte supportato dall'insegnante. Ha ancora difficoltà nel riconoscere le caratteristi-che formali dei suoni e nell'eseguire brani vocali. Comprende le più semplici funzioni comunicative di brani musicali, con la spiegazione diretta

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

		dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato/a dall'insegnante. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a svolge con difficoltà le attività di ascolto delle diverse forme espressive musicali, anche se guidato/a dall'insegnante. Applica saltuariamente conoscenze e abilità per eseguire brani vocali. Non ha ancora acquisito la consapevolezza della funzione comunicativa della musica.

MUSICA classe 5		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO all. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine con autonomia e consapevolezza attività di comprensione di eventi sonori e musicali, riuscendo ad affrontare anche compiti complessi e non noti. E' in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per fruire del linguaggio musicale e per eseguire brani vocali e musicali articolati, proponendo soluzioni personali anche in situazioni difficili. Riconosce e valuta i diversi generi musicali, esprimendo capacità critica e di argomentazione.
DISTINTO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine con consapevolezza e autonomia attività di comprensione di eventi sonori e musicali, riuscendo ad affrontare anche compiti complessi É in grado di utilizzare con continuità conoscenze e competenze per fruire del linguaggio musicale e per eseguire brani vocali e musicali articolati Riconosce e valuta i diversi generi musicali, esprimendo capacità critica.

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

BUONO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine, con consapevolezza e autonomia, attività di comprensione di eventi sonori e musicali. E' in grado di utilizzare con continuità conoscenze e competenze per distinguere forme musicali diverse e per eseguire brani musicali e vocali. Riconosce le caratteristiche principali dei diversi generi musicali.
DISCRETO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto	L'alunno/a svolge con parziale autonomia attività di comprensione di eventi sonori e musicali. Applica alcune conoscenze, abilità e competenze per distinguere forme musicali diverse e per eseguire brani musicali e vocali. Riconosce le caratteristiche più evidenti dei diversi generi musicali.
SUFFICIENTE	L'alunno/a svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto dell'insegnante. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a svolge con parziale autonomia, a volte supportato dall'insegnante, attività di ascolto e comprensione del linguaggio musicale. Applica alcune conoscenze, abilità e competenze per distinguere le caratteristiche più evidenti dei diversi generi musicali, sottolineate dall'insegnante.
NON SUFFICIENTE	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato/a dall'insegnante. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a svolge con difficoltà attività di ascolto e comprensione del linguaggio musicale, solo se guidato dall'insegnante. Applica saltuariamente conoscenze e abilità per eseguire brani vocali. Non ha ancora acquisito la capacità di riconoscere i diversi generi musicali.

INGLESE classe 1		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO all. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno comprende con facilità e sicurezza parole e semplici istruzioni in contesti noti, rispondendo in modo appropriato. Partecipa attivamente a semplici scambi comunicativi e a giochi, utilizzando parole e frasi con naturalezza. Riconosce e associa con padronanza parole a immagini e a oggetti.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno comprende con facilità parole e semplici istruzioni in contesti noti, rispondendo in modo sicuro. Partecipa a semplici scambi comunicativi e a giochi, utilizzando parole e frasi corrette. Riconosce e associa con sicurezza parole a immagini e a oggetti.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno comprende la maggior parte delle parole di uso quotidiano e segue le istruzioni. Si presenta e interagisce in modo adeguato. Riconosce e associa la maggior parte delle parole note.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno comprende parole e istruzioni semplici in modo essenziale. Si presenta e partecipa con qualche difficoltà, ma in modo comprensibile. Riconosce parole semplici con qualche esitazione.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere	L'alunno comprende parole e istruzioni basilari. Prova a interagire ma con esitazioni e necessita di supporto. Riconosce solo alcune parole associate ad immagini.

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

	semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno comprende alcune parole comuni, ma fatica a seguire le istruzioni. Riesce a interagire solo con aiuto e utilizzando parole isolate. Nonostante il supporto del docente mostra difficoltà nel riconoscere le parole anche se associate ad immagini.

INGLESE classe 2		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO all. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno comprende e utilizza in modo autonomo e corretto parole e frasi di uso quotidiano. Interagisce con sicurezza nei dialoghi e nelle situazioni di gioco. Legge e comprende con facilità il lessico e le strutture linguistiche, riconoscendone pienamente il significato. Scrive in modo autonomo e corretto parole e semplici frasi rispettando ortografia e struttura.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno comprende e utilizza in modo corretto e preciso parole e frasi di uso quotidiano. Interagisce nei dialoghi e nelle situazioni di gioco. Legge e comprende il lessico e le strutture linguistiche, riconoscendone facilmente il significato. Copia e scrive in modo corretto parole e semplici frasi rispettando ortografia e struttura.

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno comprende e usa correttamente la maggior parte delle parole e delle frasi di uso quotidiano. Legge e comprende il lessico e le strutture linguistiche proposte. Copia e scrive correttamente parole e semplici frasi.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno comprende e utilizza parole e frasi semplici in modo essenziale. Interagisce con qualche difficoltà, ma in modo comprensibile. Legge e comprende la maggior parte del lessico e delle strutture linguistiche proposte con qualche esitazione. Copia e scrive parole e frasi semplici con alcune imprecisioni.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno comprende solo alcune parole e frasi, interagisce con il supporto del docente mostrando esitazione. Legge e comprende con difficoltà il lessico e le strutture linguistiche proposte. Copia e scrive parole e semplici frasi con errori frequenti.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno comprende alcune parole comuni, ma fatica a seguire le istruzioni. Riesce a interagire solo con l'aiuto del docente e utilizzando parole isolate. Ha difficoltà a leggere e a comprendere il lessico e le strutture linguistiche proposte anche se supportato. Copia con molte difficoltà solo alcune parole e frasi.

INGLESE classe 3		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

	all. A dell'O.M. 9/1/2025	
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno comprende facilmente parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano; riconosce con precisione il tema centrale di un discorso; si esprime in modo completo e appropriato alla situazione comunicativa. Legge con fluidità e comprende il tema e i dettagli di semplici testi; riconosce con facilità parole e strutture grammaticali. Scrive brevi testi in modo chiaro, ben organizzato e coerente, utilizzando il lessico noto. Rispetta le principali convenzioni ortografiche e grammaticali.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno comprende parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano; riconosce con sicurezza il tema centrale di un discorso; si esprime con precisione e chiarezza. Legge in modo scorrevole dimostrando una comprensione sia del tema generale che dei dettagli di semplici testi. Riconosce agevolmente le parole e le strutture grammaticali presentate. Produce testi chiari e ben organizzati utilizzando il lessico noto. Rispetta le principali convenzioni ortografiche e grammaticali.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno comprende la maggior parte delle parole e delle frasi di uso quotidiano, identificando correttamente il tema principale di un discorso; la comunicazione orale è chiara. Legge correttamente semplici testi cogliendo il tema generale e alcuni dettagli importanti; riconosce le parole familiari e le principali strutture grammaticali. Scrive brevi testi comprensibili con alcune imprecisioni grammaticali o ortografiche; il linguaggio è adeguato.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente	L'alunno comprende parole e frasi semplici identificando il tema centrale del discorso; la comunicazione orale è generalmente chiara, ma, in alcune situazioni, è limitata. Legge e comprende parole e brevi frasi,

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

	complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	incontrando qualche difficoltà nei testi più complessi; riconosce le parole e le strutture grammaticali più comuni. Scrive testi brevi e abbastanza chiari, anche se con errori grammaticali e ortografici; il linguaggio è semplice ma comprensibile.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Comprende parole e frasi molto semplici cogliendo solo il tema centrale di un discorso. La comunicazione orale è comprensibile, ma presenta incertezze. Legge con difficoltà comprendendo solo il significato generale di brevi testi; fatica a riconoscere tutte le parole e le strutture grammaticali. Scrive frasi brevi e con molte imprecisioni grammaticali e ortografiche; il messaggio è poco comprensibile.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno, seppur supportato dal docente, ha difficoltà a comprendere parole e frasi semplici; la comunicazione orale è limitata. Legge con molta difficoltà e comprende solo alcune parole o frasi isolate. Scrive con frequenti errori grammaticali e ortografici che compromettono la chiarezza del testo.

INGLESE classe 4		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO all. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado	L'alunno comprende facilmente parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano; riconosce con precisione il tema centrale di un discorso; si esprime in modo completo e appropriato alla

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

	di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	situazione comunicativa. Legge con fluidità e comprende il tema e i dettagli di testi semplici; riconosce con facilità parole e strutture grammaticali. Scrive testi chiari, ben organizzati e coerenti, con vocaboli adeguati, rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali note.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno comprende parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano; riconosce con sicurezza il tema centrale di un discorso; si esprime con precisione e chiarezza. Legge in modo scorrevole dimostrando una comprensione sia del tema generale che dei dettagli di testi proposti. Riconosce agevolmente le parole e le strutture grammaticali presentate. Produce testi chiari e ben organizzati utilizzando correttamente il lessico e le strutture grammaticali. Rispetta le principali convenzioni ortografiche e grammaticali.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno comprende la maggior parte delle parole e delle frasi di uso quotidiano, identificando correttamente il tema principale di un discorso; la comunicazione orale è chiara. Legge correttamente i testi proposti cogliendo il tema e alcuni dettagli importanti; riconosce parole familiari e le strutture grammaticali. Scrive testi comprensibili con alcune imprecisioni grammaticali o ortografiche; il linguaggio è adeguato.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno comprende parole e frasi semplici identificando il tema centrale del discorso; la comunicazione orale è generalmente chiara, ma limitata in alcune situazioni. Legge e comprende parole e brevi frasi, incontrando qualche difficoltà nei testi più complessi; riconosce le parole e le strutture grammaticali più comuni. Scrive testi abbastanza chiari, anche se con errori grammaticali e ortografici; il linguaggio è semplice ma comprensibile.

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Comprende parole e frasi molto semplici cogliendo solo il tema centrale di un discorso; la comunicazione orale è comprensibile, ma presenta incertezze. Legge con difficoltà comprendendo solo il significato generale del testo; fatica a riconoscere tutte le parole e le strutture grammaticali. Scrive frasi brevi e con molte imprecisioni grammaticali e ortografiche; il messaggio è poco comprensibile.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno, seppur supportato dal docente, ha difficoltà a comprendere parole e frasi semplici; la comunicazione orale è limitata. Legge con molta difficoltà e comprende solo alcune parole o frasi isolate. Scrive con frequenti errori grammaticali e ortografici che compromettono la chiarezza del testo.

INGLESE classe 5		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO all. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in	L'alunno comprende facilmente parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano; riconosce con precisione il tema centrale di un discorso; si esprime in modo completo e appropriato alla situazione comunicativa. Legge con fluidità e comprende il tema e i dettagli di testi proposti; riconosce con facilità le parole e le rispettive strutture grammaticali. Scrive testi chiari, ben organizzati e coerenti, con varietà ed adeguatezza di vocaboli; rispetta le

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

	modalità adeguate al contesto.	principali convenzioni ortografiche e grammaticali evidenziando una capacità di pianificazione e revisione del testo.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno comprende parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano; riconosce con sicurezza il tema centrale di un discorso; si esprime con precisione e chiarezza. L'alunno legge in modo scorrevole dimostrando una comprensione sia del tema generale che dei dettagli di testi proposti. Riconosce agevolmente le parole e le rispettive strutture grammaticali presentate. Produce testi chiari e ben organizzati dimostrando varietà ed adeguatezza di vocaboli e un utilizzo corretto delle strutture grammaticali. Rispetta le principali convenzioni ortografiche e grammaticali.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno comprende la maggior parte delle parole e frasi di uso quotidiano, identificando correttamente il tema principale di un discorso; la comunicazione orale è chiara. Legge correttamente i testi proposti cogliendo il tema e alcuni dettagli importanti, riconoscendo parole familiari e le rispettive strutture grammaticali. Scrive testi comprensibili con alcune imprecisioni grammaticali o ortografiche; il linguaggio è adeguato.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno comprende parole e frasi semplici identificando il tema centrale del discorso; la comunicazione orale è generalmente chiara, ma limitata in alcune situazioni. Legge e comprende parole e brevi frasi, incontrando alcune difficoltà nei testi più complessi; riconosce le parole e le strutture grammaticali più comuni. Scrive testi abbastanza chiari, anche se con errori grammaticali e ortografici; il linguaggio è semplice ma comprensibile.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

	del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	Comprende parole e frasi molto semplici cogliendo solo il tema centrale di un discorso; la comunicazione orale è comprensibile, ma presenta incertezze. Legge con difficoltà comprendendo solo il significato generale del testo; fatica a riconoscere tutte le parole e le rispettive strutture grammaticali. Scrive frasi brevi e con molte imprecisioni grammaticali e ortografiche; il messaggio è poco comprensibile.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno, seppur supportato dal docente, ha difficoltà a comprendere parole e frasi semplici; la comunicazione orale è limitata. Legge con molta difficoltà e comprende solo alcune parole o frasi isolate. Scrive con frequenti errori grammaticali e ortografici che compromettono la chiarezza del testo.

EDUCAZIONE CIVICA classe 1		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO all. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività scolastiche con piena autonomia e consapevolezza; partecipa attivamente, nel rispetto delle regole, ad esperienze di collaborazione e di scoperta dell'ambiente, riuscendo ad affrontare anche situazioni non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi legati alla quotidianità, in modo originale e personale. Riconosce e verbalizza comportamenti corretti e rispettosi, con particolare proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività scolastiche con completa autonomia e consapevolezza; partecipa attivamente, nel rispetto delle regole, ad esperienze di collaborazione e di scoperta dell'ambiente, riuscendo ad affrontare anche situazioni non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi legati alla quotidianità. Riconosce e verbalizza comportamenti corretti e rispettosi con proprietà di linguaggio e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività scolastiche con buona autonomia e consapevolezza; partecipa, nel rispetto delle regole, ad esperienze di collaborazione e di scoperta dell'ambiente. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi legati alla quotidianità. Riconosce e verbalizza comportamenti corretti e rispettosi, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività scolastiche partecipando ad esperienze di collaborazione e di

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

APIC825004 - A3885A9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003930 - 27/05/2025 - IV.1 - E

	utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	scoperta dell'ambiente con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime con un lessico semplice e adeguato al contesto individuando comportamenti corretti.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a svolge le attività scolastiche e partecipa ad esperienze di collaborazione e di scoperta dell'ambiente principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Nell'individuare comportamenti corretti si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a, anche se guidato/a dal docente, non riesce sempre a svolgere le varie attività scolastiche; partecipa con discontinuità ad esperienze di collaborazione e di rispetto per l'ambiente. Applica solo in modo occasionale conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti. Nell'individuare qualche comportamento corretto si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

EDUCAZIONE CIVICA classe 2

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO all. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine le varie attività in piena autonomia e consapevolezza; partecipa attivamente, applicando con continuità le regole, ad esperienze di collaborazione ed assume atteggiamenti rispettosi dell'ambiente, riuscendo ad affrontare anche situazioni nuove e complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Nel descrivere vissuti e discriminare comportamenti si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine le varie attività con completa autonomia e consapevolezza; partecipa attivamente, applicando con continuità le regole, ad esperienze di collaborazione ed assume atteggiamenti rispettosi dell'ambiente, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi anche difficili. Nel descrivere vissuti e discriminare comportamenti si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con buona autonomia e consapevolezza; partecipa, applicando le regole, ad esperienze di collaborazione ed assume

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

	compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	atteggiamenti rispettosi dell'ambiente. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi. Nel descrivere vissuti e discriminare comportamenti si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza; partecipa, applicando alcune regole, ad esperienze di collaborazione ed assume atteggiamenti tendenti al rispetto dell'ambiente. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Nel descrivere vissuti e discriminare comportamenti si esprime con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Partecipa ad alcune esperienze di collaborazione e di rispetto dell'ambiente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Nell'individuare comportamenti corretti si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte. Partecipa a semplici esperienze di collaborazione e di rispetto dell'ambiente sotto la guida e con il supporto del docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Nell'individuare comportamenti corretti si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

EDUCAZIONE CIVICA classe 3		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO all. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a assume comportamenti pienamente autonomi e responsabili; imposta la vita di relazione nel completo rispetto dell'altro e delle regole di convivenza e cooperazione. Conosce ed applica adeguate norme di sostenibilità ambientale. È in grado di trasferire conoscenze, abilità e competenze in contesti vari e di utilizzarle per risolvere problemi anche complessi, in modo originale e personale. Nel descrivere esperienze e discriminare comportamenti si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a assume comportamenti autonomi e responsabili; imposta la vita di relazione nel rispetto dell'altro e delle regole di convivenza e cooperazione. Conosce ed applica adeguate norme di sostenibilità ambientale. È in grado di trasferire conoscenze, abilità e competenze in contesti sociali ed ambientali vari e di utilizzarle per risolvere problemi anche complessi. Nel descrivere esperienze e discriminare comportamenti si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e	L'alunno/a assume comportamenti adeguati; imposta la vita di relazione nel rispetto dell'altro e delle regole di convivenza e cooperazione. Conosce

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

	competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	ed applica norme di sostenibilità ambientale. È in grado di trasferire conoscenze, abilità e competenze in contesti sociali ed ambientali vari e di utilizzarle per risolvere problemi. Nel descrivere esperienze e discriminare comportamenti si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a assume comportamenti parzialmente autonomi e responsabili; non sempre imposta la vita di relazione nel rispetto dell'altro e delle regole di convivenza e cooperazione. Conosce ed applica basilari norme di sostenibilità ambientale. È in grado di trasferire alcune conoscenze, abilità e competenze in contesti sociali ed ambientali noti. Nel descrivere esperienze e discriminare comportamenti si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a a livello personale e relazionale necessita della guida e del supporto del docente. Conosce ed applica basilari norme di sostenibilità ambientale. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Nel descrivere esperienze e discriminare comportamenti si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a non riesce abitualmente ad assumere comportamenti autonomi e responsabili e mostra difficoltà nell'impostare la vita di relazione. Va guidato/a verso le norme di sostenibilità ambientale. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Nel descrivere

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

		esperienze si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

EDUCAZIONE CIVICA classe 4		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO all. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a mostra piena autonomia e consapevolezza nel rispetto delle regole della convivenza civile, anche in ambienti digitali. Partecipa attivamente alla vita della comunità, agendo secondo i criteri di solidarietà, uguaglianza e responsabilità. Conosce i principi fondamentali della Costituzione italiana e delle principali Carte internazionali e li trasferisce nella realtà. Individua con sicurezza i bisogni del proprio benessere psicofisico e di quello altrui. È capace di affrontare situazioni complesse e non proposte in precedenza in modo originale e personale mostrando comportamenti responsabili e collaborativi. Rispetta il proprio ambiente, cogliendo la relazione tra gli interventi dell'uomo e lo sviluppo sostenibile dell'ecosistema terrestre. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a mostra completa autonomia e consapevolezza nel rispetto delle regole della convivenza civile, anche in ambienti digitali. Partecipa attivamente alla vita della comunità, agendo secondo i criteri di solidarietà, uguaglianza e responsabilità. Conosce i principi fondamentali della Costituzione italiana e delle principali Carte internazionali e li trasferisce nella realtà. Individua con chiarezza i bisogni del proprio benessere psicofisico e di quello

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

		altrui. È capace di affrontare situazioni complesse mostrando comportamenti responsabili e collaborativi. Rispetta il proprio ambiente, cogliendo la relazione tra gli interventi dell'uomo e lo sviluppo sostenibile dell'ecosistema terrestre. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno/a mostra buona autonomia e consapevolezza nel rispetto delle regole della convivenza civile, anche in ambienti digitali. Partecipa alla vita della comunità, agendo secondo i criteri di solidarietà, uguaglianza e responsabilità. Conosce i principi fondamentali della Costituzione italiana e delle principali Carte internazionali. Individua i bisogni del proprio benessere psicofisico e di quello altrui. Affronta le varie situazioni mostrando comportamenti adeguati. Rispetta il proprio ambiente, cogliendo la relazione tra gli interventi dell'uomo e lo sviluppo sostenibile dell'ecosistema terrestre. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a mostra parziale autonomia e consapevolezza nel rispetto delle regole della convivenza civile, anche in ambienti digitali. Partecipa alla vita della comunità, cogliendo i criteri essenziali di cooperazione. Conosce alcuni dei principi fondamentali della Costituzione italiana e delle principali Carte internazionali. Individua i bisogni primari legati al benessere psicofisico. Affronta semplici situazioni mostrando comportamenti adeguati. Rispetta il proprio ambiente, cogliendo la relazione tra gli interventi dell'uomo e lo sviluppo sostenibile dell'ecosistema terrestre. Si esprime utilizzando un lessico semplice ma adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità	L'alunno/a mette in pratica le regole della convivenza civile, anche in ambienti digitali, con la mediazione del docente. Partecipa alla vita della

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

	per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	comunità, cogliendone alcuni criteri. È avviato alla conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione italiana e delle principali Carte internazionali. Individua i bisogni primari legati al benessere psicofisico. È in grado di svolgere semplici compiti solo se già affrontati in precedenza. Conosce e applica basilari norme di rispetto dell'ambiente. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a, nonostante la mediazione dell'insegnante, non riesce a mettere in pratica, con continuità, le regole della convivenza civile, anche in ambienti digitali. Mostra difficoltà nel riconoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana e delle principali Carte internazionali. Se guidato/a individua i bisogni primari legati al benessere psicofisico. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Va indirizzato/a verso le norme di sostenibilità ambientale. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

EDUCAZIONE CIVICA classe 5		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO all. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio,	L'alunno/a mostra piena autonomia e consapevolezza nel rispetto delle regole della convivenza civile, anche in ambienti digitali. Agisce secondo i criteri di solidarietà e uguaglianza, contribuendo in modo attivo alla vita civica, culturale e sociale della comunità. Conosce i principi fondamentali della Costituzione italiana e delle principali Carte internazionali e li trasferisce nella realtà. Comprende

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

	capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	l'organizzazione dello Stato e l'insieme dei diritti e doveri dei cittadini. Individua con sicurezza i bisogni del proprio benessere psicofisico e di quello altrui. È capace di affrontare situazioni complesse e non proposte in precedenza in modo originale e personale. È responsabile nella tutela dell'ambiente, del decoro urbano, delle risorse naturali e riesce a cogliere anche la relazione tra gli interventi dell'uomo e lo sviluppo sostenibile dell'ecosistema terrestre. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a mostra completa autonomia e consapevolezza nel rispetto delle regole della convivenza civile, anche in ambienti digitali. Agisce secondo i criteri di solidarietà e uguaglianza, contribuendo in modo attivo alla vita civica, culturale e sociale della comunità. Conosce i principi fondamentali della Costituzione italiana e delle principali Carte internazionali e li trasferisce nella realtà. Comprende l'organizzazione dello Stato e l'insieme dei diritti e doveri dei cittadini. Individua con chiarezza i bisogni del proprio benessere psicofisico e di quello altrui. È capace di affrontare in autonomia anche situazioni complesse. È responsabile nella tutela dell'ambiente, del decoro urbano, delle risorse naturali e riesce a cogliere la relazione tra gli interventi dell'uomo e lo sviluppo sostenibile dell'ecosistema terrestre. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio	L'alunno/a mostra buona autonomia e consapevolezza nel rispetto delle regole della convivenza civile, anche in ambienti digitali. Agisce secondo i criteri di solidarietà e uguaglianza, contribuendo in modo attivo alla vita civica, culturale e sociale della comunità. Conosce i principi

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

	adeguato al contesto.	fondamentali della Costituzione italiana e delle principali Carte internazionali. Comprende l'organizzazione dello Stato e l'insieme dei diritti e doveri dei cittadini. Individua i bisogni del proprio benessere psicofisico e di quello altrui. È capace di affrontare le varie situazioni mostrando comportamenti adeguati. È responsabile nella tutela dell'ambiente, del decoro urbano, delle risorse naturali e riesce a cogliere la relazione tra gli interventi dell'uomo e lo sviluppo sostenibile dell'ecosistema terrestre. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a mostra parziale autonomia e consapevolezza nel rispetto delle regole della convivenza civile, anche in ambienti digitali. Partecipa alla vita della comunità, cogliendone i criteri essenziali di cooperazione. Conosce alcuni dei principi fondamentali della Costituzione italiana, delle principali Carte internazionali e dell'organizzazione dello Stato. Individua i bisogni primari legati al benessere psicofisico. Affronta semplici situazioni mostrando comportamenti adeguati. Conosce e rispetta l'ambiente, cogliendo la relazione tra gli interventi dell'uomo e lo sviluppo sostenibile dell'ecosistema terrestre. Si esprime utilizzando un lessico semplice ma adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a mette in pratica le regole della convivenza civile, anche in ambienti digitali, con la mediazione del docente. Partecipa alla vita della comunità, cogliendone alcuni criteri. È avviato alla conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione italiana, delle principali Carte internazionali e dell'organizzazione dello Stato. Individua i bisogni primari legati al benessere psicofisico. È in grado di svolgere semplici compiti solo se già affrontati in precedenza.

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

		Conosce e applica basilari norme di rispetto dell'ambiente. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a, nonostante la mediazione dell'insegnante, non riesce a mettere in pratica, con continuità, le regole della convivenza civile, anche in ambienti digitali. Mostra difficoltà nel riconoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana, delle principali Carte internazionali e dell'organizzazione dello Stato. Se guidato/a individua i bisogni primari legati al benessere psicofisico. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Va indirizzato/a verso le norme di sostenibilità ambientale. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

EDUCAZIONE MOTORIA classe 1		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO all. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine con autonomia e consapevolezza esperienze motorie esplorative, espressive e ginniche, affrontando con sicurezza anche situazioni nuove e non previste. Utilizza con continuità conoscenze, abilità e competenze motorie per partecipare in modo originale e personale ad attività ludiche individuali, collettive o a squadre, anche complesse. Racconta e descrive le esperienze motorie vissute con proprietà di linguaggio, mostrando consapevolezza, capacità riflessiva e adeguata argomentazione, in forma coerente al contesto.

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a svolge con buona autonomia e consapevolezza le attività motorie esplorative, espressive e ginniche, affrontando situazioni anche non note con serenità. Partecipa attivamente ad attività ludiche, anche di gruppo, applicando in modo continuativo le proprie abilità motorie, con un tocco personale. Verbalizza le esperienze utilizzando un linguaggio chiaro e adeguato, dimostrando buona comprensione e iniziali capacità critiche.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge le attività motorie proposte con discreta autonomia, mostrando attenzione e interesse anche nelle fasi meno note o strutturate. Partecipa con impegno alle attività ludiche, applicando in modo funzionale le abilità motorie in contesti semplici e noti. Racconta le esperienze con un linguaggio semplice ma comprensibile, evidenziando una comprensione generale e una riflessione adeguata.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge le attività motorie più comuni con una certa autonomia, ma richiede supporto in situazioni nuove o più complesse. Partecipa con buona volontà alle attività ludiche, anche se non sempre con continuità o sicurezza. Verbalizza le esperienze vissute con un linguaggio essenziale, mostrando una comprensione generale ma limitata capacità di riflessione o argomentazione.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a svolge semplici attività motorie con la guida dell'insegnante e fatica a mantenere autonomia nei compiti più articolati. Partecipa alle attività ludiche in modo saltuario, mostrando difficoltà nell'applicare le abilità motorie in contesti diversi da quelli noti. Verbalizza le esperienze in modo molto semplice e poco strutturato, con comprensione parziale e scarsa consapevolezza dell'attività svolta.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se	L'alunno/a mostra difficoltà a svolgere anche semplici attività motorie,

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

	guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	necessita di guida costante e non riesce ad affrontare situazioni nuove o non strutturate. La partecipazione alle attività ludiche è limitata, con scarsa applicazione delle abilità motorie e difficoltà nel rispetto delle regole e dei tempi. Non riesce a raccontare con chiarezza le esperienze vissute, usando un linguaggio molto povero o inadeguato, senza mostrare consapevolezza o capacità di riflessione.

EDUCAZIONE MOTORIA classe 2		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO all. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine attività motorie esplorative, espressive e ginniche con piena autonomia, consapevolezza e padronanza, affrontando anche situazioni nuove o complesse con creatività e sicurezza. Utilizza in modo costante e consapevole le proprie conoscenze, abilità e competenze per partecipare efficacemente e con originalità ad attività ludiche, sia individuali sia collettive. Racconta e analizza le esperienze motorie con linguaggio ricco, preciso e pertinente, mostrando capacità critica e riflessione adeguata al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a svolge in modo autonomo e sicuro esperienze motorie esplorative, espressive e ginniche, affrontando con efficacia anche proposte non note. Dimostra buona continuità nell'utilizzo di abilità e competenze motorie per partecipare a giochi individuali e di gruppo, anche complessi, con iniziativa e spirito collaborativo. Verbalizza le esperienze con un linguaggio chiaro e appropriato e mostrando buone capacità di riflessione e rielaborazione personale.

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

APIC825004 - A3885A9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003930 - 27/05/2025 - IV.1 - E

BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge attività motorie esplorative, espressive e ginniche in situazioni note, mostrando un buon livello di autonomia e partecipazione. Utilizza in modo regolare le proprie abilità motorie per prendere parte ad attività ludiche individuali e collettive. Verbalizza le esperienze con linguaggio chiaro, dimostrando comprensione e capacità di riflessione personale.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge con una certa autonomia attività motorie di tipo esplorativo, espressivo e ginnico, partecipando con impegno e attenzione. Applica in modo adeguato le proprie conoscenze e abilità motorie in contesti ludici noti, collaborando generalmente con i compagni. Racconta le esperienze vissute con linguaggio semplice ma comprensibile.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a svolge semplici attività motorie con il supporto dell'insegnante, mostrando impegno e una partecipazione guidata. Partecipa alle attività ludiche in modo discontinuo, riuscendo ad applicare le abilità motorie in contesti noti, ma con difficoltà in situazioni meno strutturate. Verbalizza le esperienze con un linguaggio essenziale e poco articolato, evidenziando una comprensione limitata e una riflessione ancora da sviluppare.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a incontra difficoltà nello svolgere anche semplici attività motorie, richiedendo guida costante e supporto operativo. Partecipa raramente o con difficoltà alle attività ludiche, mostrando incertezze nell'utilizzo delle abilità motorie e scarsa autonomia. Fatica a raccontare le esperienze vissute, utilizzando un linguaggio povero o inadeguato, con scarsa consapevolezza e nessuna capacità di riflessione sul proprio agire motorio.

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

APIC825004 - A3885A9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003930 - 27/05/2025 - IV.1 - E

EDUCAZIONE MOTORIA classe 3		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO all. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine esperienze motorie esplorative, espressive e ginniche con piena autonomia e consapevolezza, affrontando con sicurezza anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per partecipare in modo efficace, originale e personale ad attività ludiche individuali, collettive o a squadre, anche impegnative. Verbalizza le esperienze con linguaggio preciso, arricchito da termini specifici, mostrando capacità critica, riflessione autonoma e argomentazione adeguata al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a svolge in modo autonomo e consapevole attività motorie esplorative, espressive e ginniche, riuscendo ad affrontare situazioni anche non note con buone strategie. Partecipa con continuità e coinvolgimento ad attività ludiche di vario tipo, mettendo in campo abilità e competenze motorie con iniziativa e senso di responsabilità. Rielabora verbalmente le esperienze motorie con proprietà di linguaggio e buona capacità di analisi e argomentazione, coerente al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge con buona autonomia le attività motorie proposte, affrontando con impegno situazioni note e mostrando disponibilità a cimentarsi in compiti nuovi. Utilizza in modo funzionale le proprie conoscenze e abilità motorie per partecipare a giochi individuali o di gruppo, collaborando con gli altri e rispettando le regole. Verbalizza le esperienze con un linguaggio semplice ma adeguato,

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

		mostrando una comprensione chiara e iniziali capacità riflessive.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge le attività motorie in situazioni note con attenzione e impegno, anche se mostra qualche incertezza nell'affrontare compiti meno strutturati o nuovi. Partecipa alle attività ludiche con buona disponibilità, pur necessitando talvolta di guida per applicare correttamente abilità e competenze motorie. Verbalizza le esperienze con linguaggio comprensibile, mostrando una riflessione in corso di maturazione.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a svolge semplici attività motorie con il supporto dell'insegnante, riuscendo a portare a termine i compiti in situazioni guidate e conosciute. Partecipa in modo discontinuo alle attività ludiche, riuscendo ad applicare solo in parte le proprie abilità motorie, con difficoltà a mantenere continuità e autonomia. Verbalizza le esperienze con un linguaggio essenziale, evidenziando una comprensione parziale e una riflessione ancora poco sviluppata.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a incontra difficoltà nello svolgimento delle attività motorie, anche semplici, mostrando scarsa autonomia e necessitando di guida costante. Partecipa con fatica alle attività ludiche, dimostrando incertezze nel mettere in pratica abilità e regole motorie. Fatica a verbalizzare le esperienze vissute, utilizzando un linguaggio povero o inadeguato, con limitata consapevolezza e assente capacità di riflessione critica.

EDUCAZIONE MOTORIA classe 4		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

	all. A dell'O.M. 9/1/2025	
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine attività espressive, ginniche e sportive con piena autonomia e consapevolezza, rispettando le regole o contribuendo alla loro costruzione. Affronta con sicurezza anche situazioni complesse e non precedentemente proposte, adattandosi in modo flessibile e creativo. Partecipa con continuità, originalità e responsabilità a giochi, competizioni, coreografie o drammatizzazioni, anche impegnative, nel rispetto del fair play e della sicurezza per sé e per gli altri. Verbalizza le esperienze motorie – scolastiche ed extrascolastiche – con linguaggio ricco e specifico, evidenziando capacità critica, riflessione autonoma e argomentazione efficace, adeguata al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a svolge con autonomia e consapevolezza le attività motorie espressive, ginniche e sportive, rispettando le regole e mostrando talvolta iniziativa nel proporle. Affronta con efficacia nuove situazioni o esercitazioni più complesse, adattandosi alle richieste. Partecipa attivamente a giochi, esibizioni e attività motorie strutturate, mostrando originalità, spirito collaborativo e attenzione alla sicurezza e al rispetto reciproco. Verbalizza le esperienze vissute con linguaggio appropriato e corretto, dimostrando buona capacità di analisi e riflessione.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge con buona autonomia le attività motorie previste, rispettando le regole e impegnandosi nella loro applicazione. Affronta con impegno situazioni nuove. Partecipa con continuità e interesse a giochi, esercitazioni e rappresentazioni, rispettando i compagni e le norme di sicurezza. Verbalizza le esperienze motorie con linguaggio semplice ma adeguato, mostrando una comprensione chiara e

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

		un'iniziale capacità di riflessione personale.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge le attività motorie proposte con una certa autonomia in contesti noti, ma può incontrare difficoltà nel rispettare tutte le regole o nel contribuire alla loro definizione. Si impegna nella partecipazione ad attività nuove. Partecipa alle attività con buona disponibilità, anche se in modo non sempre continuo o pienamente consapevole. Verbalizza le esperienze vissute con un linguaggio comprensibile ma poco articolato, evidenziando una comprensione generale e una riflessione ancora in fase iniziale.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a svolge semplici attività motorie con il supporto dell'insegnante, mostrando impegno ma autonomia ancora da sviluppare, soprattutto nel rispetto delle regole. Partecipa alle attività ludico-motorie in modo discontinuo e con difficoltà in situazioni complesse o nuove. Dimostra attenzione alla sicurezza solo se sollecitato. Verbalizza le esperienze con linguaggio essenziale e poco preciso, mostrando una comprensione limitata e scarsa capacità di riflessione.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a presenta difficoltà nello svolgimento delle attività motorie, anche semplici, e necessita di guida costante e rinforzi. Partecipa in modo molto limitato alle attività ludiche o espressive, non rispettando regole, ruoli e dinamiche di gruppo. Mostra scarsa consapevolezza del proprio corpo e dei rischi, sia per sé che per gli altri. Non riesce a verbalizzare con chiarezza le esperienze motorie, utilizzando un linguaggio povero o inadeguato, senza dimostrare capacità riflessive.

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

APIC825004 - A3885A9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003930 - 27/05/2025 - IV.1 - E

EDUCAZIONE MOTORIA classe 5		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO all. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine attività espressive, ginniche e sportive con piena autonomia e consapevolezza, dimostrando padronanza nella gestione del proprio corpo e delle regole, che rispetta o contribuisce a creare. Affronta situazioni complesse e nuove con flessibilità, responsabilità e creatività, mostrando un atteggiamento positivo e risolutivo. Partecipa in modo originale e personale a giochi, competizioni, coreografie e drammatizzazioni, anche impegnative, nel pieno rispetto delle regole del fair play e della sicurezza per sé e per gli altri. Parla delle esperienze motorie scolastiche ed extrascolastiche con linguaggio ricco, specifico e riflessivo, mostrando consapevolezza critica, capacità argomentativa e comprensione del valore salutare dell'attività fisica.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a svolge le attività motorie espressive, ginniche e sportive con autonomia, consapevolezza e rispetto delle regole, dimostrando una buona capacità anche nella loro definizione. Affronta situazioni nuove o complesse con sicurezza e disponibilità a mettersi in gioco. Partecipa con regolarità e iniziativa a giochi e rappresentazioni motorie, rispettando le regole e contribuendo positivamente al clima di collaborazione e sicurezza. Verbalizza le esperienze con linguaggio appropriato e chiaro, mostrando capacità di riflessione, analisi del contesto e comprensione del valore educativo e salutare dell'attività motoria.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e	L'alunno/a svolge con buona autonomia le attività motorie previste, rispetta le

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

	consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	regole e si mostra collaborativo anche in attività complesse, se già esercitate. Partecipa con costanza a giochi, esercitazioni e attività rappresentative, collaborando con il gruppo e dimostrando attenzione alla sicurezza. Parla delle esperienze vissute con linguaggio semplice ma adeguato, mostrando una comprensione chiara del significato delle attività svolte e del loro valore per il benessere personale.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge le attività motorie proposte in contesti noti con una certa autonomia, ma può incontrare difficoltà nel rispettare o comprendere appieno tutte le regole. Partecipa con impegno variabile ad attività ludico-motorie e rappresentative, con qualche incertezza nei compiti più complessi. Verbalizza le esperienze con linguaggio comprensibile ma non sempre preciso, mostrando una comprensione generale e una riflessione ancora parziale, soprattutto sul valore salutare dell'attività fisica.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a svolge semplici attività motorie con il supporto dell'insegnante, rispettando le regole solo se guidato. Partecipa in modo discontinuo alle attività e manifesta difficoltà a portare a termine compiti nuovi o articolati. Parla delle esperienze in modo essenziale, con linguaggio limitato e poco specifico, mostrando una comprensione frammentaria e una riflessione iniziale sul significato educativo e salutare delle attività motorie.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a incontra notevoli difficoltà nello svolgimento delle attività motorie, anche semplici, e necessita di continua guida e incoraggiamento. Partecipa raramente e con scarso coinvolgimento a giochi o esercitazioni, dimostrando difficoltà nel rispetto delle regole, nella gestione della sicurezza e nella collaborazione con i compagni. Non riesce a esprimersi con chiarezza rispetto alle esperienze motorie vissute e non mostra consapevolezza del loro

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

		valore formativo e salutare.

RELIGIONE CATTOLICA classe 1		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO all. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L' alunno ascolta con molto interesse e, nel riferire, si esprime in modo chiaro e corretto. Possiede conoscenze ampie e sicure degli argomenti trattati. Svolge e porta a termine le varie attività proposte con consapevolezza e autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L' alunno ascolta con interesse, e nel riferire, si esprime con linguaggio appropriato e in modo corretto. Possiede conoscenze ampie degli argomenti trattati. Svolge e porta a termine le varie attività proposte con consapevolezza e autonomia riuscendo ad affrontare situazioni complesse.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno ascolta con sostanziale interesse, e nel riferire, si esprime con un linguaggio appropriato. Possiede conoscenze abbastanza sicure in merito agli argomenti trattati. Svolge e porta a termine le varie attività proposte con autonomia e consapevolezza.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente	L' alunno ascolta con discreto interesse e si esprime con un linguaggio corretto. Possiede conoscenze non sempre sicure in merito agli argomenti trattati. Svolge e porta a termine le varie attività proposte con parziale autonomia e

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

	complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	consapevolezza.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L' alunno ascolta con sufficiente interesse e si esprime con un linguaggio abbastanza corretto. Possiede conoscenze basilari in merito agli argomenti trattati. Svolge le attività proposte sotto la guida e con il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L' alunno ascolta in modo occasionale e si esprime con difficoltà. Possiede conoscenze frammentarie e poco organiche degli argomenti trattati. Non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte anche se guidato dal docente.

RELIGIONE CATTOLICA classe 2		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO all. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L' alunno ascolta con vero interesse e, nel riferire, si esprime con padronanza e ricchezza di linguaggio. Possiede conoscenze ampie e approfondite degli argomenti trattati. Svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di	L' alunno ascolta con interesse e si esprime con padronanza e ricchezza di linguaggio. Possiede conoscenze degli argomenti trattati in modo sicuro. Svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

	argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L' alunno ascolta con buon interesse e, nel riferire, si esprime con linguaggio sostanzialmente appropriato. Possiede conoscenze generali e abbastanza sicure in relazione agli argomenti trattati. Svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L' alunno ascolta con discreto interesse e si esprime con un linguaggio corretto. Possiede conoscenze non sempre sicure in merito agli argomenti trattati. Svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L' alunno mostra brevi tempi di ascolto e si esprime con un linguaggio limitato. Possiede conoscenze basilari degli argomenti trattati ed i contenuti essenziali. Svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L' alunno ascolta in modo occasionale e con scarso interesse e mostra difficoltà nell'esposizione orale. Possiede conoscenze occasionali e frammentarie degli argomenti trattati. Non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dall' insegnante.

RELIGIONE CATTOLICA classe 3		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO all. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e	L' alunno ascolta con molto interesse e si esprime correttamente, con

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

	consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	particolare proprietà di linguaggio. Ha un'ottima conoscenza degli argomenti trattati ed è in grado di operare collegamenti all' interno della disciplina. Svolge e porta a termine le varie attività proposte con consapevolezza e autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L' alunno ascolta con interesse e si esprime con padronanza e ricchezza di linguaggio. Possiede conoscenze degli argomenti trattati in modo sicuro. Svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L' alunno ascolta con buon interesse e, nel riferire si esprime con un linguaggio sostanzialmente appropriato. Svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L' alunno ascolta con discreto interesse e si esprime con un linguaggio semplice, ma corretto. Possiede conoscenze non sempre sicure in merito agli argomenti trattati. Svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L' alunno mostra brevi tempi di ascolto e si esprime in modo essenziale. Possiede conoscenze basilari degli argomenti trattati e i concetti fondamentali. Svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza e non sempre nei tempi richiesti.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a	L' alunno ascolta in modo occasionale e

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

	svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	con scarso interesse mostrando difficoltà nell' esposizione orale. Possiede conoscenze occasionali e frammentarie degli argomenti trattati. Svolge e porta a termine le attività con il supporto del docente.

RELIGIONE CATTOLICA classe 4		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO all. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno ascolta con vivo interesse e nell'esprimersi dimostra sicura padronanza e ricchezza lessicale. Possiede conoscenze ampie e approfondite degli argomenti trattati e utilizza in modo creativo i concetti acquisiti anche in contesti nuovi. Svolge e porta a termine le varie attività proposte con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno ascolta con interesse e si esprime con padronanza e ricchezza di linguaggio. Possiede in modo sicuro le conoscenze inerenti agli argomenti trattati e utilizza con padronanza i concetti acquisiti in contesti nuovi. Svolge e porta a termine le varie attività proposte con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno ascolta con interesse e, nell'esprimersi, dimostra buona padronanza di linguaggio. Possiede conoscenze abbastanza sicure in relazione agli argomenti trattati e utilizza in modo sostanzialmente corretto i concetti acquisiti. Svolge e porta a termine le varie attività proposte con autonomia e consapevolezza.

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

APIC825004 - A3885A9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003930 - 27/05/2025 - IV.1 - E

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno ascolta con discreto interesse e si esprime con un linguaggio semplice e corretto. Possiede conoscenze non sempre sicure degli argomenti trattati. Svolge e porta a termine le varie attività proposte con parziale autonomia e consapevolezza.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno ascolta con sufficiente interesse e si esprime in modo talvolta poco corretto. Possiede conoscenze essenziali degli argomenti trattati e utilizza in modo non sempre corretto i concetti acquisiti. Svolge le varie attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno ascolta in modo occasionale e si esprime con difficoltà utilizzando un linguaggio non appropriato. Possiede conoscenze frammentarie degli argomenti trattati e non riesce ad utilizzare i concetti acquisiti neppure in situazioni note. Non svolgere abitualmente le varie attività proposte, anche se guidato dal docente.

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO all. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno ascolta con molto interesse e si esprime con sicura padronanza, usa un linguaggio preciso e consapevole, dimostrando un'ottima ricchezza lessicale. Conosce approfonditamente gli argomenti sviluppati durante le attività didattiche. Svolge e porta a termine le varie attività proposte con serietà, motivazione e disinvoltura e utilizza in modo creativo i concetti acquisiti anche in contesti nuovi.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e	L'alunno ascolta con interesse, si esprime con padronanza e ricchezza di

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

	consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	linguaggio. Partecipa ed interviene spontaneamente con pertinenza ed agisce positivamente nel gruppo. Possiede in modo sicuro le conoscenze inerenti agli argomenti trattati e utilizza con padronanza i concetti acquisiti in contesti noti. Svolge e porta a termine le varie attività proposte con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno ascolta con interesse e, nell'esprimersi, dimostra buona padronanza di linguaggio. Possiede conoscenze abbastanza sicure degli argomenti trattati e utilizza in modo sostanzialmente corretto i concetti acquisiti. Svolge e porta a termine le varie attività proposte con autonomia e consapevolezza.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno ascolta con discreto interesse e si esprime con un linguaggio semplice e corretto. Possiede conoscenze non sempre sicure degli argomenti trattati. Svolge e porta a termine le varie attività proposte con parziale autonomia e consapevolezza.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno ascolta con sufficiente interesse e sa esprimere in modo a volte poco corretto le espressioni, i documenti e i contenuti essenziali della disciplina. Possiede conoscenze di base degli argomenti trattati ed utilizza, in modo talvolta impreciso, i concetti acquisiti. Svolge le varie attività proposte principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L' alunno ascolta in modo occasionale e si esprime con difficoltà utilizzando un linguaggio non appropriato. Conosce in modo superficiale e generico le espressioni, i documenti e i contenuti della disciplina e non riesce ad utilizzare i concetti acquisiti neppure in situazioni note. Non svolgere abitualmente le varie attività proposte anche se guidato dal docente.

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

Firmato digitalmente da GESUE' ODA