

	<p><b>ISTITUTO COMPRENSIVO DI FALERONE</b> Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1° <b>Piazza della Libertà, 1 – 63837 – FALERONE (FM)</b> Tel. 0734/710165 <a href="http://www.icfalerone.edu.it">www.icfalerone.edu.it</a> &gt; <a href="mailto:apic825004@istruzione.it">apic825004@istruzione.it</a>  <a href="mailto:apic825004@pec.istruzione.it">apic825004@pec.istruzione.it</a></p>	
---	---	---

**TABELLA RIEPILOGO INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE ED EXTRACURRICOLARE**  
**PTOF ANNO SCOLASTICO 2023/2024**  
**SCUOLA SECONDARIA I GRADO**



**TABELLA RIEPILOGO INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE****PTOF ANNO SCOLASTICO 2023/2024****Scuola secondaria di I grado****Area linguistico espressiva**

<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>PLESSO</b>	<b>DURATA</b>	<b>BREVE DESCRIZIONE</b>
<a href="#"><u>Potenziamento LINGUA INGLESE – Certificazione Cambridge University Key for schools (KET)</u></a>	Prof.ssa Stefania Morichetti	Classi terze Scuola secondaria I grado Falerone Montappone Servigliano	Gennaio – marzo Attività in orario extracurricolare	Attività di preparazione alla Certificazione della Cambridge University – Key for schools (KET con role-plays, lavori di gruppi, peer-to-peer interaction finalizzati alla conoscenza del format della certificazione e delle sue parti (reading-writing-listening-speaking) e al potenziamento delle funzioni comunicative e strutture grammaticali previste dal QCER per il livello A2.
<a href="#"><u>Progetto Etwinning</u></a>	Prof.ssa Stefania Morichetti	Classi seconde scuola secondaria I grado ISC Falerone	Ottobre maggio Ampliamento offerta formativa in orario curricolare	Gli studenti coinvolti in eTwinning impareranno a comunicare in lingua inglese selezionando e utilizzando le TIC per i diversi scopi comunicativi, facendo della dimensione europea, della coesione sociale e della capacità di lavorare in gruppo (in spazi virtuali), realtà concrete della vita scolastica. Lo scambio dei materiali e il lavoro di gruppo virtuale avverranno attraverso la piattaforma TwinSpace. Gli studenti coinvolti in eTwinning impareranno a comunicare in lingua inglese selezionando e utilizzando le TIC per i diversi scopi comunicativi, facendo della

				dimensione europea, della coesione sociale e della capacità di lavorare in gruppo (in spazi virtuali), realtà concrete della vita scolastica.
<u><a href="#">Lettorato madrelingua francese</a></u>	Prof.ssa Maria Grazia Vexina Prof.ssa Silvia Scartozzi	Classi terze Secondaria I grado IC Falerone	Aprile – maggio 2024	Potenziamento della comprensione e produzione orale in vista dell'esame di stato e, limitatamente a chi vorrà approfittarne, della certificazione linguistica ( <i>Alliance française</i> di San Benedetto del Tronto)
<u><a href="#">Potenziamento lingua inglese</a></u>	Prof.ssa Stefania Morichetti	Classi prime e seconde Scuola IC FALERONE	Gennaio – maggio Ampliamento offerta formativa in orario curricolare Ed extracurricolare	Attività di Lingua Inglese con role-plays, lavori di gruppi, peer-to-peer interaction finalizzati al potenziamento delle funzioni comunicative e strutture grammaticali studiate nelle ore curricolari e all'ampliamento del lessico di base e familiare; approfondimento di elementi selezionati di cultura britannica e statunitense in particolare, e del mondo anglofono in generale, e preparazione alla prova INVALSI.
<u><a href="#">Le terze dipingono il Palio</a></u>	Prof.ssa Alessandra Antolini	Classi terze Scuola Secondaria I grado Servigliano	Maggio-giugno curricolari e extracurricolari	Partecipazione attiva e da protagonisti ai festeggiamenti del "Palio di Castel Clementino o Giostra dell'anello di Servigliano" Valorizzazione delle tradizioni storiche artistiche del proprio territorio attraverso la realizzazione della tela (90x180 cm) che verrà consegnata all' Ente Torneo Cavalleresco di Servigliano per i tradizionali festeggiamenti di agosto. L'attività prevede: Ricerca in gruppo sui soggetti da utilizzare(ideazione) Lavoro individuale per realizzare un bozzetto in scala del palio(progettazione) Lavoro di gruppo per realizzare il dipinto: -disegno -pittura -ritocco e verniciatura finale

<p><u><a href="#">Recupero e potenziamento di italiano</a></u></p>	<p>Prof.ssa Giuditta Mancini</p>	<p>Tutte le classi di tutti i plessi della scuola secondaria di I grado ISC Falerone</p>	<p>Intero anno scolastico Ampliamento offerta formativa in orario curricolare Ed extracurricolare</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Esercitazioni individuali.</li> <li>● Esercizi differenziati.</li> <li>● Schede di recupero e potenziamento di comprensione del testo, grammatica e produzione scritta.</li> <li>● Risoluzione guidata di problemi di vario genere e complessità.</li> </ul>
<p><u><a href="#">In compagnia dei libri</a></u></p>	<p>Prof.ssa Maria Di Chiara</p>	<p>Tutte le classi di tutti i plessi della scuola secondaria di I grado ISC Falerone</p>	<p>Intero anno scolastico in orario curricolare</p>	<p>L'intento del progetto è stimolare la passione per la lettura, silenziosa e ad alta voce, attraverso la sperimentazione di differenti tecniche di lettura e drammatizzazione. Al tal fine la scuola aderisce alle due campagne nazionali complementari: - Libriamoci. Giornata di lettura nelle scuole. VIII edizione dal 15 al 20 novembre 2023; - #ioleggoperché, promossa dall'AIE, VI edizione dal 20 al 28 novembre 2023, un'occasione per contribuire all'arricchimento del patrimonio librario della scuola con il coinvolgimento di librerie gemellate e dei genitori. Un'ulteriore risorsa sono gli incontri con l'autore promossi dal Comune di Falerone.</p>
<p><u><a href="#">L'arte di scrivere</a></u></p>	<p>Prof.ssa Silvia Marani</p>	<p>Tutte le classi di tutti i plessi della scuola secondaria di I grado ISC Falerone</p>	<p>Intero anno scolastico in orario curricolare</p>	<p>Il progetto si prefigge il consolidamento e il potenziamento delle abilità di scrittura privilegiando anche, ove possibile, la partecipazione a concorsi letterari/giornalistici, tra i quali menzioniamo in particolare: - "Scrittori in erba" indetto dal Comune di Falerone e inserito nel progetto "un libro per amico". - "Cronisti di classe", connesso al Campionato di giornalismo del Resto del Carlino, che prevede la realizzazione di un'intera pagina di giornale.</p>

<a href="#"><u>Progetto biblioteca</u></a>	Prof.ssa Maria Di Chiara	Scuola secondaria I grado Tutti i plessi	Intero anno scolastico. Ampliamento offerta formativa in orario curricolare	Lo scopo principale è quello di rendere protagonisti gli alunni nella riorganizzazione digitale e nella gestione del patrimonio librario ma anche nel miglioramento dell'ambiente che ospita la biblioteca.
<a href="#"><u>Alfabetizzazione lingua italiana</u></a>	Commissione Intercultura	Nelle classi in cui sono inseriti alunni ISC Falerone	Intero anno scolastico Ampliamento offerta formativa in orario curricolare	Data la presenza di alunni NAI si ritiene opportuno avviare interventi linguistici per soddisfare il bisogno primario dei soggetti interessati di comunicare con compagni ed insegnanti. Questo percorso riguarda l'apprendimento dell'italiano orale, della lingua da usare nella vita quotidiana per esprimere bisogni e richieste, per capire ordini e indicazioni.

### Area matematico/scientifica/tecnologica

<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>PLESSO</b>	<b>DURATA</b>	<b>BREVE DESCRIZIONE</b>
<a href="#"><u>The solar system (CLIL)</u></a>	Prof.ssa Lorena Perozzi	Classi terze Scuola secondaria I grado Servigliano	Dicembre Maggio Ampliamento offerta formativa in orario curricolare	L'attività si propone di esplorare il Sistema Solare scoprendo le caratteristiche dei pianeti, del Sole , delle stelle e della Luna. L'attività viene svolta anche in lingua inglese tramite metodologia CLIL. Metodologia: -lezione frontale Lavori di gruppo e cooperative learning.

<a href="#"><u>Recupero e potenziamento di matematica</u></a>	Prof.ssa Silvia Carraro	Tutte le classi di tutti i plessi della scuola secondaria di I grado ISC Falerone	Intero anno scolastico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercitazioni individuali</li> <li>• Esercizi differenziati</li> <li>• Schede di recupero e potenziamento di aritmetica e/o algebra, di geometria</li> <li>• Risoluzione guidata di problemi di vario genere e complessità</li> </ul>
---	-------------------------	---	------------------------	--

### Continuità ed orientamento

<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>PLESSO</b>	<b>DURATA</b>	<b>BREVE DESCRIZIONE</b>
<a href="#"><u>Orientiamoci</u></a>	Prof.ssa Roberta Marcone	Classi terze Scuola secondaria I grado ISC Falerone	Settembre-gennaio In orario curricolare ed extracurricolare.	Saranno attivati percorsi di orientamento, interventi del pedagoga orientatore: di gruppo ed individuali, incontri con i genitori, interventi degli istituti secondari di II grado. In tutte le classi verranno utilizzate metodologie di didattica orientativa che hanno l'obiettivo di far scoprire agli alunni le proprie passioni, potenzialità ed aspirazioni.
<a href="#"><u>Progetto Continuità</u></a>	Ins. Anna Trobbiani	Alunni classi ponte IC Falerone	Intero anno scolastico	Il progetto mira a realizzare specifici interventi di raccordo, volti ad assicurare all'alunno un percorso graduale e sereno all'interno del sistema scolastico rispettando le fasi di sviluppo di ciascun bambino, favorendo il successo scolastico.

## Inclusione, personalizzazione e successo formativo

TITOLO PROGETTO	REFERENTE	PLESSO	DURATA	BREVE DESCRIZIONE
<a href="#"><u>Memorial G.Caraffa, un grande evento con lo sport "Giochi della gioventù"</u></a>	Prof. Gianluca Viozzi	Tutte le classi di tutti i plessi della scuola secondaria di I grado ISC Falerone	Il memorial verrà organizzato a conclusione dell'anno scolastico.	Saranno strutturate attività di: -Coordinazione motoria (salto della corda) -Dinamica generale (corse, salti, lanci) -Giochi di movimento polivalenti -Giochi sportivi di squadra con la palla, (basket, calcio, volley, rugby) -Giochi sportivi individuali: Badminton -Uso di piccoli e grandi attrezzi
<a href="#"><u>Educare all'acqua, educare attraverso l'acqua</u></a>	Prof. Gianluca Viozzi	Tutte le classi della scuola secondaria di I grado ISC Falerone	Febbraio / marzo 5/6 lezioni in orario curricolare.	I corsi si svolgeranno presso la piscina Q-bo Wellness da istruttori qualificati. Saranno strutturate attività di: • esperienze corporee di acquaticità • esercizi-gioco • esercitazioni pratiche sugli stili Metodologia: Saranno proposte attività a carattere ludico che garantiranno all'alunno un divertente modo di confrontarsi con se stesso e con gli altri in una situazione gioiosa, ma anche competitiva positiva. Una corretta metodologia d'insegnamento deve favorire dunque l'interesse per il nuoto, attraverso un approccio semplice e divertente.
<a href="#"><u>Volteggiar delle bandiere</u></a>	Prof. Gianluca Viozzi	Classi quarta e quinta Scuola primaria Tutte le classi Scuola secondaria di I grado	Marzo, aprile e maggio con lezioni anche durante il periodo estivo. Le attività si svolgeranno in	Il progetto, realizzato in collaborazione con l'Ente Torneo cavalleresco di Servigliano, intende promuovere l'antica arte del maneggio della bandiera. Saranno strutturate attività di: -conoscenza dell'attrezzo (la BANDIERA); -esercizi e giochi con l'utilizzo della bandiera; -coreografie di gruppo.

		Servigliano	orario extracurricolare.	
<a href="#"><u>La musica è finita</u></a>	Prof. Marco Sanguigni	Tutte le classi Scuola secondaria I grado "Don Bosco" Falerone	Da novembre 2023 a giugno 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare la creatività</li> <li>• Incentivare la capacità di interazione e relazione con gli altri</li> <li>• Accrescere la motivazione assumendo ruoli e funzioni di responsabilità</li> <li>• Valorizzazione di talenti (promuovere l'autostima)</li> <li>• Usare i linguaggi specifici delle discipline</li> <li>• Operare collegamenti interdisciplinari</li> <li>• Sviluppare capacità di rielaborazione personale e critica nelle varie fasidel lavoro proposto</li> </ul>
<a href="#"><u>Il Sitting volley come strumento d'inclusione a scuola</u></a>	Prof.ssa Costantina Marinacci	Classi seconde e terze scuola secondaria di I grado plessi Falerone e Servigliano	Dal 13 al 24 novembre 2023 Orario curricolare	Il progetto ha lo scopo di promuovere la socializzazione e la collaborazione tra coetanei in un'ottica inclusiva. Gli alunni svolgeranno l'attività sportiva del Sitting volley
<a href="#"><u>Emozioni in gioco</u></a>	Prof. Federico Tordelli	Alunni classi prime e seconde Scuola secondaria I grado IC Falerone	Secondo quadrimestre Attività in orario curricolare e laboratorio in orario extracurricolare	<ul style="list-style-type: none"> <li>• guidare gli studenti ad avere un ruolo da "cittadino attivo", scoprendo il valore del dialogo, del confronto, del rispetto e dell'ascolto;</li> <li>• creare modalità nuove di apprendimento, usando un approccio multidisciplinare che favorisca l'esplorazione e la scoperta;</li> <li>• incoraggiare l'apprendimento collaborativo tra gli studenti e il gusto per la ricerca di nuovi saperi</li> <li>• migliorare o recuperare il benessere psicologico emotivo e relazionale degli studenti;</li> </ul>
<a href="#"><u>Corsa Campestre</u></a>	Prof. Gianluca Viozzi	Tutti i plessi e tutte le classi (250 alunni)	Ottobre 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Arricchire e consolidare le esperienze di attività motoria e sportiva;</li> <li>-Favorire e promuovere attività ludico-sportive trasversali coinvolgendo tutti i ragazzi;</li> </ul>



				<ul style="list-style-type: none"><li>-Creare occasioni di corresponsabilità tra SCUOLA – associazione sportiva ed altre realtà del territorio attraverso l’esperienza ludica quale strumento di continuità e socialità;</li><li>-Favorire l’inserimento consapevole e autonomo nell’ambiente circostante;</li><li>-Sviluppare la capacità di percezione, osservazione, discriminazione e valutazione dello spazio in cui ci si muove;</li><li>-Saper resistere ad uno sforzo prolungato nel tempo;</li><li>-Distribuire in modo ottimale le proprie forze;</li><li>-Controllo delle frequenze cardiache e allenamento allo sforzo individuale;</li><li>-Sapersi conoscere in modo individuale e saper correre in modo continuo e<ul style="list-style-type: none"><li>• rilassato.</li></ul></li></ul>
--	--	--	--	---

## Cittadinanza, legalità e benessere

TITOLO PROGETTO	REFERENTE	PLESSO	DURATA	BREVE DESCRIZIONE
<a href="#"><u>Semi di legalità</u></a>	Prof.ssa Maria Di Chiara	Tutte le classi di tutti i plessi della scuola secondaria di I grado ISC Falerone	Intero anno scolastico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attività proposte dal “Tavolo della legalità” Provincia di Fermo</li> <li>- Incontri sul cyberbullismo con il prof. Minnucci e la polizia postale</li> <li>- Educazione alla Costituzione come riferimento essenziale per la formazione dei giovani ai valori dei nostri ordinamenti democratici.</li> <li>- Acquisire i valori che stanno alla base della convivenza civile, nella consapevolezza di essere titolari di diritti e di doveri, nel rispetto degli altri e della loro dignità anche attraverso l’approfondimento del significato delle ricorrenze nazionali (Festa della Repubblica. 25 aprile, 4 novembre, Giornata della Memoria, Giornata del Ricordo, 1 maggio)</li> </ul>
<a href="#"><u>PROGETTO DI PSICOLOGIA SCOLASTICA “Orientare e promuovere il benessere a scuola”</u></a>	Prof. Federico Tordelli	Alunni, docenti, personale ATA e genitori ISC Falerone	Intero anno scolastico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Offrire un sostegno emotivo che aiuti l'adolescente nel suo processo di crescita personale ed educativo, ponendo la scuola come un fattore protettivo contestuale.</li> <li>- Creare nel gruppo dei destinatari dell'intervento, un atteggiamento di ascolto empatico, non giudicante che faciliti l'espressione e il confronto nel rispetto reciproco.</li> <li>- Valorizzare l'integrazione tra emozioni, pensieri, vissuti differenti.</li> <li>- Favorire la comunicazione tra pari e con gli adulti, rispettando i tempi e modalità peculiari di ogni</li> </ul>

				<p>partecipante.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Facilitare il contatto, l'accoglienza, la comprensione e una prima elaborazione di ciascun partecipante del proprio vissuto emotivo e quello dell'Altro.</li> <li>- Promuovere l'espressione verbale e non verbale sia sul piano del "raccontarsi" che sul piano dell'ascoltare l'Altro".</li> <li>- Aumentare la consapevolezza e la messa in atto delle competenze relazionali.</li> <li>- Abbattere pregiudizi e stereotipi di genere.</li> <li>- Prevenire forme di giudizio, stigma ed aggressività.</li> <li>- Favorire l'assunzione di un atteggiamento positivo, sereno, consapevole e responsabile nei confronti dell'affettività e della sessualità.</li> </ul>
<p><a href="#"><u>Consiglio comunale dei ragazzi</u></a></p>	<p>Prof. Marco Sanguinni Prof. Lelio Leoni</p>	<p>Alunni plesso scuola secondaria di I grado "Don Bosco" Falerone</p>	<p>Intero anno scolastico</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i diritti e i doveri della convivenza civile;</li> <li>- Conoscere l'organizzazione del sistema amministrativo locale;</li> <li>- Favorire il senso di appartenenza alla comunità in cui si vive e la partecipazione attiva a progettualità contestualizzate al territorio;</li> <li>- Esercitare le regole della convivenza civile e dell'interazione (dialogo, rispetto del sé e degli altri, dei tempi di parola, etc);</li> <li>- Promuovere il confronto di idee ed esperienze "di crescita";</li> <li>- Sollecitare alla riflessione e alla problematizzazione;</li> <li>- Valorizzare l'esperienza concreta;</li> <li>- Promuovere l'apprendimento cooperativo;</li> <li>- Partecipare a momenti di vita civile cittadina;</li> <li>-Sviluppare lo spirito critico, la creatività e la consapevolezza di azioni e scelte;</li> </ul>

<p><u><a href="#">Il ben-essere in classe</a></u></p>	<p>Prof.ssa Baffoni Letizia</p>	<p>Classe I A Scuola secondaria I grado "Don Bosco" Falerone</p>	<p>Intero anno scolastico</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stimolare e potenziare l'intelligenza emotiva.</li> <li>• Attivare la Warm cognition.</li> <li>• Favorire un clima di apprendimento positivo.</li> <li>• Saper gestire l'errore.</li> <li>• Interpretare e comprendere la comunicazione non verbale</li> </ul>
<p><u><a href="#">Uno studio pilota UniMC: strategie di valutazione inclusiva e face emotional feedback</a></u></p>	<p>Prof. Federico Tordelli</p>	<p>Alunni scuola secondaria di I grado IC Falerone</p>	<p>Secondo quadrimestre</p>	<p>Comprendere se l'impiego di sistemi di riconoscimento delle emozioni può essere utile a:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Valutare l'efficacia delle strategie adottate per sostenere la costruzione di un ambiente di valutazione inclusivo.</li> <li>2) Fornire spunti per migliorare il livello di inclusione dell'ambiente di valutazione</li> <li>3) Sistema di riconoscimento delle emozioni</li> </ol> <p>Competenze attese:</p> <p>Lo studio di caso ha evidenziato che le informazioni fornite dal sistema di riconoscimento emotivo possono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Supportare le riflessioni sui processi di valutazione alla luce delle diverse situazioni e della specificità dei contesti di interazione che si presentano nella valutazione finale.</li> <li>-Permette ai ricercatori di riflettere sulla percezione dell'insegnante in merito alle strategie di esame per gli studenti con disabilità e DSA.</li> </ul>

## Ambiente, territorio e sostenibilità

TITOLO PROGETTO	REFERENTE	PLESSO	DURATA	BREVE DESCRIZIONE
<a href="#"><u>Valorizzazione dei beni naturali, storico-artistici e delle tradizioni del territorio</u></a>	Prof.ssa Maria Cristina Millozzi	Classi che aderiscono Scuola secondaria I grado Montappone Servigliano Falerone	Intero anno scolastico. Ampliamento offerta formativa in orario curricolare	Il progetto vuole: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare la capacità di esplorazione ambientale.</li> <li>• Conoscere la propria realtà territoriale, le usanze e le tradizioni</li> <li>• Conoscere le istituzioni del territorio.</li> <li>• Formare le nuove generazioni alla conservazione e la protezione dell'ambiente inteso nella sua interezza fisico-chimica, sociale e culturale.</li> <li>• Conoscere la storia del proprio territorio</li> <li>• Concorsi collegati:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pietre della memoria</li> <li>- Premio Ada Natali</li> <li>- Borsa di studio "Lina Cinque Verducci"</li> <li>- Bando in memoria di Giuliano De Minicis"</li> </ul> </li> </ul>
<b>Ragazzi per l'ambiente</b>	Prof. Lorianò De Minicis	Alunni Scuola Secondaria I grado IC Falerone	Intero anno scolastico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservazione dell'ambiente;</li> <li>- Ricerca dei prodotti tipici dell'agricoltura locale;</li> <li>- Incontro con esperti (agronomo, nutrizionista...)</li> <li>- Attività di piantumazione e raccolta;</li> <li>- Pulizia dell'ambiente;</li> <li>- Passeggiata ecologica;</li> <li>- Visita guidata ad aziende agricole, oleifici, cantine del territorio;</li> <li>- Ricerca di riferimenti storico-letterari;</li> <li>- Ricerca proprietà nutrizionali e utilizzi vari dei prodotti individuati;</li> <li>- Produzione di materiale divulgativo (deplianti, cartelloni, foto, video);</li> </ul>

				- Adesione alle celebrazioni legate all'ambiente (Giornata della Terra, del risparmio energetico ecc.)
<a href="#"><u>Tradizione e folklore</u></a>	Prof.ssa Di Chiara Maria	Alunni delle classi 1C e 2C Scuola Secondaria "Collodi" Montappone	Dicembre 2023 Maggio 2024	<p>Finalità rafforzare il legame tra scuola e territorio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Conoscere le tradizioni popolari per comprendere le proprie radici, la propria storia e la propria identità</li> <li><input type="checkbox"/> Educare al rispetto delle tradizioni popolari come patrimonio del singolo e della comunità</li> <li><input type="checkbox"/> Creare interesse per la nostra cultura popolare diventando "attori" sul campo</li> <li><input type="checkbox"/> Conoscere e valorizzare il territorio facendo riferimento alla storia locale e al folklore</li> <li><input type="checkbox"/> Conoscere e apprezzare musica, danze e testi del nostro patrimonio culturale</li> <li><input type="checkbox"/> Eseguire coreografie relative a balli tipici per comunicare sensazioni ed emozioni</li> <li><input type="checkbox"/> Stabilire connessioni tra il patrimonio culturale di appartenenza e quello di altri Paesi dell'Europa e del mondo</li> <li><input type="checkbox"/> Apprendere la tecnica dell'intreccio e della lavorazione della paglia</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Sviluppare la solidarietà e la collaborazione</li><li><input type="checkbox"/> Rafforzare l'autostima</li></ul>
--	--	--	--	--