ISTITUTO COMPRENSIVO DI FALERONE
Scuola Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria I°
Via Spineto, 1 – 63837 – FALERONE (FM) – Tel. 0734 710165
http://icsfalerone.edu.it
apic825004@istruzione.it apic825004@pec.istruzione.it

APIC825004 - A3885A9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005106 - 14/07/2025 - VII.2 - E

PIANO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

PERSONALE DOCENTE E ATA

PREMESSA

La formazione in servizio costituisce per il personale docente un diritto e un dovere professionale permanente, riconosciuto dall'art. 1, comma 124, della Legge 107/2015. Essa rappresenta una leva strategica per l'innalzamento della qualità dell'offerta formativa e per il miglioramento continuo delle pratiche didattiche, organizzative e relazionali.

Il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente dell'Istituto Comprensivo di Falerone si configura come uno strumento strategico, finalizzato a rispondere efficacemente alle nuove sfide educative, organizzative e culturali, delineate sia a livello nazionale che all'interno del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) dell'Istituto.

Esso si fonda sui seguenti riferimenti normativi:

- Legge 107/2015, che istituisce la formazione obbligatoria, permanente e strutturale per i docenti;
- Nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016, contenente le "Indicazioni e orientamenti per la definizione del Piano triennale per la formazione del personale";
- D. Lgs. 81/2008, in materia di sicurezza sul lavoro;
- Piano Nazionale Scuola Digitale, Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Misura "Scuola 4.0";
- Indicazioni Nazionali per il Curricolo e RAV – Piano di Miglioramento dell'Istituto.

FINALITÀ

Il piano si propone di:

- Promuovere lo sviluppo professionale dei docenti attraverso percorsi formativi strutturati, coerenti con i bisogni espressi e con gli obiettivi strategici dell'Istituto.
- Sostenere l'innovazione didattica, l'inclusione e la personalizzazione degli apprendimenti.
- Rafforzare le competenze progettuali, organizzative, valutative, pedagogiche e relazionali dei docenti.
- Favorire una cultura della collaborazione, della condivisione e della ricerca-azione.

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

- Rispondere in modo sistemico alle esigenze formative legate al contesto scolastico, sociale e territoriale.

ARTICOLAZIONE DELLA FORMAZIONE

La formazione viene articolata in tre tipologie principali:

1. Formazione ordinaria

Interventi destinati all'intero collegio docenti su tematiche trasversali e strategiche, quali:

- Valutazione formativa e certificazione delle competenze
- Didattica inclusiva e personalizzazione degli apprendimenti
- Educazione civica e cittadinanza attiva
- Transizione ecologica e digitale
- Competenze metodologiche e didattiche innovative

2. Formazione specifica

Percorsi rivolti a figure di sistema e gruppi di lavoro su tematiche connesse a:

- Funzioni strumentali, coordinatori di plesso e di dipartimento
- Inclusione scolastica, gestione dei BES e DSA
- Didattica digitale integrata e ambienti di apprendimento innovativi (Scuola 4.0, PNRR)
- Sicurezza, tutela della salute e primo soccorso
- Continuità educativa e orientamento

3. Formazione elettiva

Formazione libera e autonoma dei docenti su iniziativa individuale o di gruppi di interesse, coerente con i bisogni professionali e con il PTOF, anche attraverso:

- Partecipazione a corsi accreditati dal Ministero (Direttiva 170/2016)
- Autoformazione, comunità professionali di pratica e ricerca-azione
- Attività promosse da università, enti locali, associazioni professionali

PRIORITÀ DI FORMAZIONE

In coerenza con il Piano Nazionale di Formazione dei Docenti, si individuano le seguenti priorità tematiche:

1. Didattica per competenze e innovazione metodologica;
2. Orientamento;
3. Inclusione e disabilità;
4. Integrazione, cittadinanza globale e competenze di cittadinanza;

APIC825004 - A3885A9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005106 - 14/07/2025 - VII.2 - E

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

5. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento;
6. Valutazione e miglioramento;
7. Autonomia didattica e organizzativa;
8. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile;

Il presente Piano di formazione del personale docente è frutto di un'attenta analisi dei bisogni formativi, condotta attraverso diverse modalità:

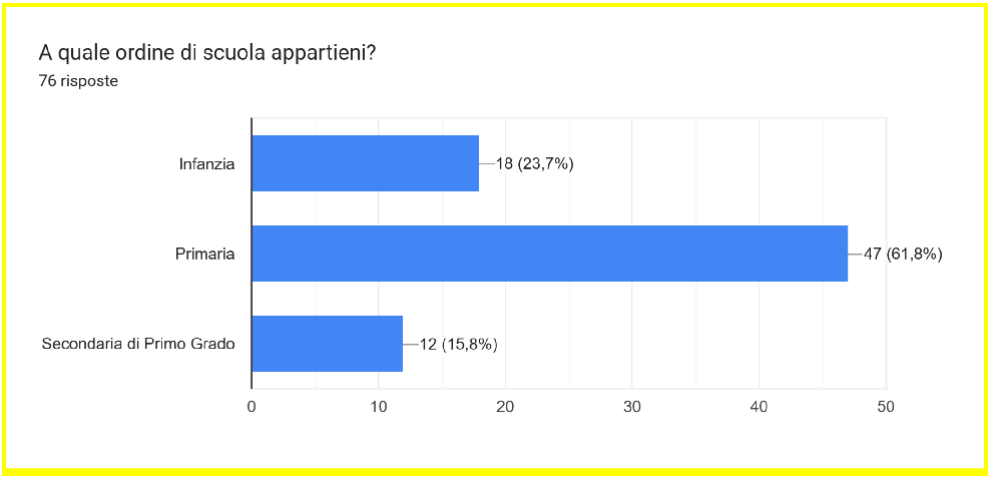
- la somministrazione di QUESTIONARI rivolti ai docenti;
- l'esame degli esiti dell'autovalutazione d'Istituto e degli obiettivi individuati nel Piano di Miglioramento;
- le attività previste nell'ambito dei progetti PNRR – Scuola 4.0 e dei Decreti Ministeriali n. 65 e n. 66/2023;
- le priorità nazionali e regionali indicate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito.

LA FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

Restituzione della rilevazione dei bisogni formativi

È stata effettuata un'analisi dei bisogni formativi attraverso la somministrazione di specifici questionari, al fine di rilevare le necessità percepite e orientare in modo mirato l'offerta formativa.

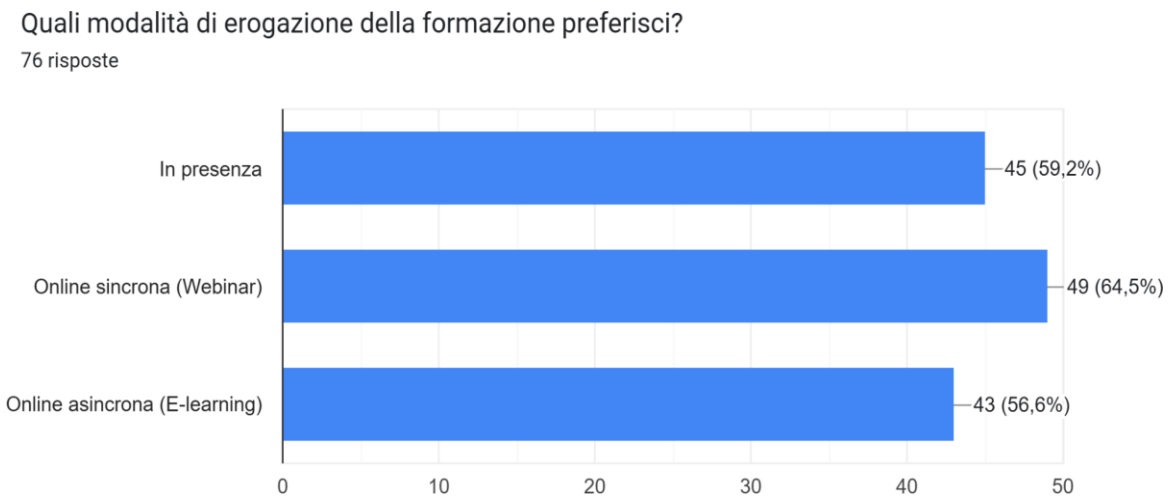
Hanno partecipato all'indagine 76 docenti su un totale di 140, rappresentativi dei vari Ordini scolastici dell'Istituto, così distribuiti:



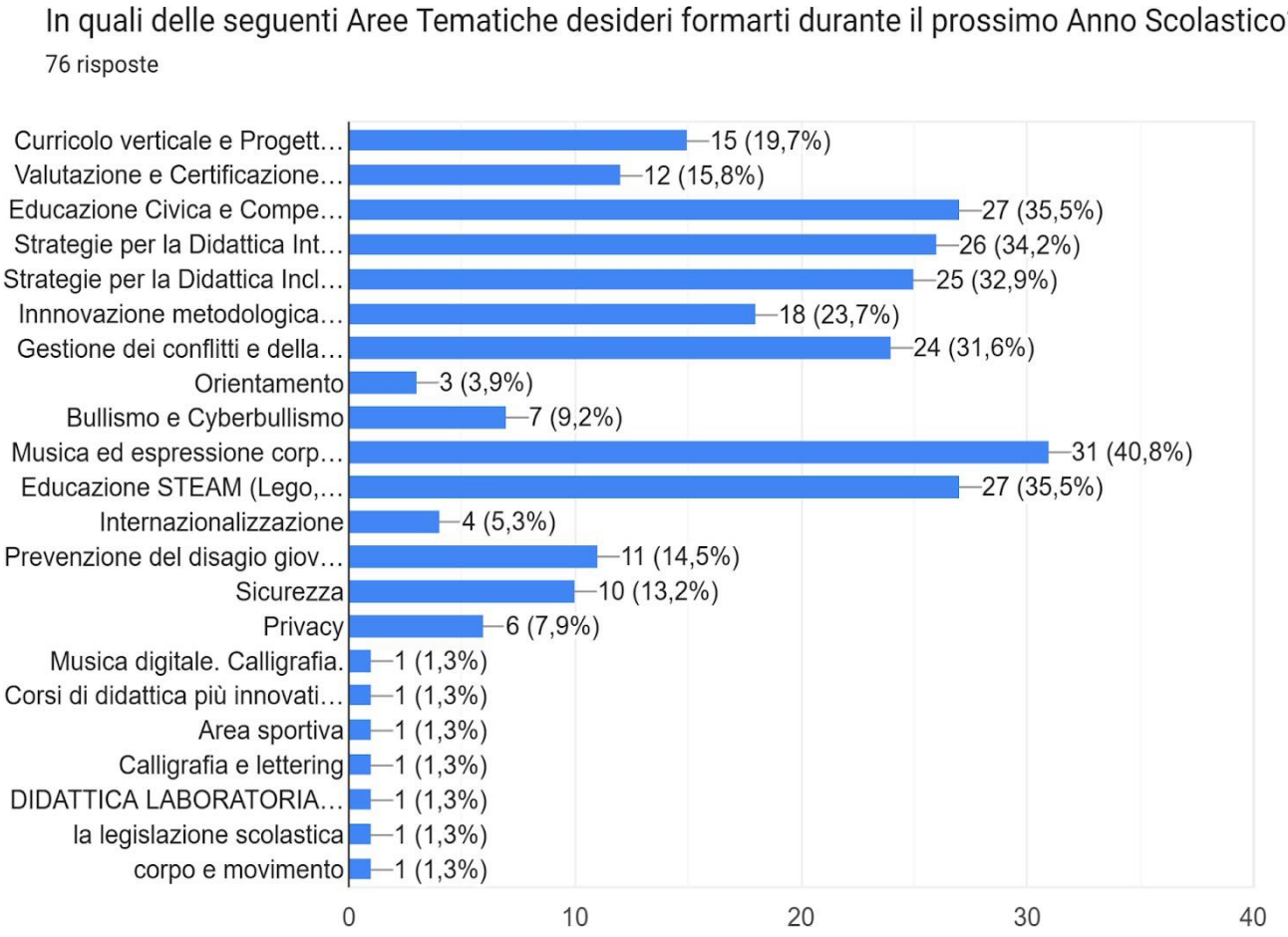
Dall'analisi delle risposte è emersa una chiara preferenza per la modalità di erogazione online sincrona, seguita da quella in presenza;

APIC825004 - A3885A9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005106 - 14/07/2025 - VII.2 - E
Firmato digitalmente da GESUE' ODA

APIC825004 - A3885A9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005106 - 14/07/2025 - VII.2 - E



Le aree tematiche che hanno registrato il maggiore interesse sono le seguenti:



1. Musica ed espressione corporea (Musicoterapia e Body Percussion)
2. Educazione Civica e Competenze di Cittadinanza
3. Educazione STEAM (Lego, Coding, Cricut, ...)
4. Strategie per la Didattica Interdisciplinare
5. Strategie per la Didattica Inclusiva
6. Gestione dei conflitti e della classe

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

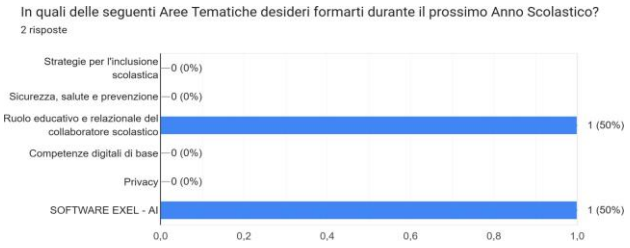
APIC825004 - A3885A9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005106 - 14/07/2025 - VII.2 - E

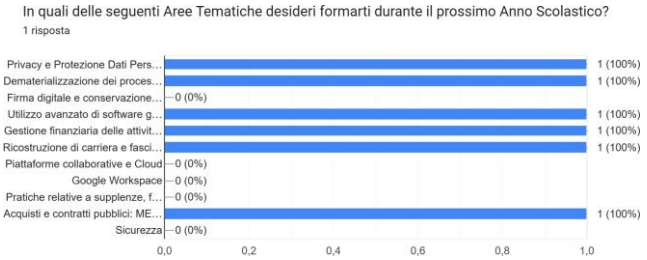
LA FORMAZIONE DEL PERSONALE A.T.A.

Restituzione della rilevazione dei bisogni formativi

Anche per il personale A.T.A. è stata prevista un'attività di rilevazione dei bisogni formativi, realizzata attraverso la somministrazione di specifici questionari. Tuttavia, il numero estremamente limitato di risposte pervenute (solo 3) non consente di ottenere un quadro attendibile e rappresentativo delle reali esigenze formative della categoria. Pertanto, la programmazione delle attività di formazione sarà definita in modo flessibile, tenendo conto delle disponibilità, delle priorità individuate dall'Istituto e delle eventuali richieste che emergeranno in itinere, anche attraverso momenti di confronto diretto con il personale interessato.

Le aree tematiche di interesse sono le seguenti:





Sulla base delle risposte raccolte, sono state individuate le seguenti aree prioritarie, per le quali saranno attivate attività di formazione:

- Informazione e formazione di base in materia di igiene e sicurezza nei luoghi di lavoro;
- Digitalizzazione dei flussi documentali;
- Gestione della piattaforma "Segreteria Digitale".

Tali percorsi formativi mirano a rafforzare le competenze del personale A.T.A., in un'ottica di aggiornamento continuo e di efficace supporto all'organizzazione scolastica.

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

APIC825004 - A3885A9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005106 - 14/07/2025 - VII.2 - E

Conclusioni

Oltre alle attività formative promosse dall'Istituto, si riconosce e si valorizza la possibilità per ciascun docente di intraprendere percorsi individuali di formazione, scelti in modo autonomo ma in piena coerenza con i riferimenti normativi nazionali, il RAV, il Piano di Miglioramento e le necessità formative rilevate a livello d'Istituto.

Tali iniziative, in linea con quanto indicato dalla nota MIUR prot. n. 35 del 07/01/2016, rientrano a pieno titolo nella dimensione professionale del docente, contribuendo all'arricchimento delle competenze individuali e, conseguentemente, al miglioramento della qualità dell'insegnamento.

Il Collegio dei Docenti delibera che la misura minima di formazione annuale da certificare da parte di ciascun docente sia pari a 12 ore da ricavarsi all'interno delle 40 ore previste dall'art. 29, comma 3, lettera A del CCNL vigente e per il personale ATA pari a 12 ore.

L'analisi dei bisogni formativi condotta attraverso questionari rivolti ai docenti e al personale A.T.A. dell'Istituto ha permesso di individuare le seguenti aree strategiche di intervento, su cui saranno orientate le proposte formative nei prossimi anni scolastici.

PERSONALE DOCENTE

Area Formativa	Obiettivi Formativi
Musica ed Espressione Corporea (Musicoterapia, Body Percussion)	Sviluppare competenze espressive e motorie; favorire il benessere a scuola
Educazione Civica e Competenze di Cittadinanza	Promuovere comportamenti responsabili e partecipativi; lavorare per competenze trasversali
Educazione STEAM (Coding, Lego, Cricut...)	Rafforzare le competenze digitali e metodologiche per la didattica laboratoriale
Didattica Interdisciplinare	Progettare percorsi trasversali e unitari tra le discipline
Didattica Inclusiva	Migliorare l'inclusione scolastica; adattare metodologie per BES/DSA
Gestione dei conflitti e della classe	Rafforzare le competenze relazionali; migliorare il clima scolastico

PERSONALE ATA

Area Formativa	Obiettivi Formativi
Igiene e Sicurezza nei luoghi di lavoro	Aggiornare il personale sulle normative e misure di prevenzione e sicurezza
Digitalizzazione dei flussi documentali	Favorire l'efficienza nella gestione documentale e amministrativa
Gestione della piattaforma "Segreteria Digitale"	Rafforzare le competenze nell'uso di strumenti digitali gestionali

Firmato digitalmente da GESUE' ODA

Eventuali ulteriori attività formative saranno da intendersi come libera iniziativa del docente, purché coerenti con il Piano di Formazione.

Il presente Piano rappresenta uno strumento strategico a supporto del miglioramento continuo dell'offerta formativa e della qualità delle risorse umane.

La formazione e l'aggiornamento professionale, sia nella forma individuale che collegiale, sono riconosciuti come elementi imprescindibili della funzione docente, finalizzati alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico, alla crescita professionale del personale e al miglioramento del clima organizzativo.

In tal senso, la formazione si configura come un processo sistematico, progressivo e continuo, capace di sostenere l'innovazione didattica, favorire la riflessione pedagogica e promuovere una cultura della ricerca e del confronto, nel pieno rispetto dell'Autonomia scolastica e degli obiettivi strategici delineati nel PTOF.

Deliberato il 30.06.2025 dal Collegio Docenti con delibera n.49 e dal Consiglio d'Istituto con delibera n.29.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Oda Gesuè

APIC825004 - A3885A9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005106 - 14/07/2025 - VII.2 - E

Firmato digitalmente da GESUE' ODA