

	<p style="text-align: center;"><i>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca</i> ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO FALERONE INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA DI PRIMO GRADO - C.F. 81006440440- C.M. APIC825004 Piazza della Libertà n. 1 – 63837 – Falerone (FM) Tel. 0734.710165- Fax 0734.759391 – email: apic825004@istruzione.it web: www.icsfalerone.edu.it</p>	
---	--	---

Ai GENITORI/TUTORI degli alunni
delle scuole primarie dell'Istituto
e p.c. Ai DOCENTI delle scuole primarie

Al SITO web, agli ATTI

OGGETTO: la nuova valutazione nella Scuola Primaria

Si informano i Genitori che dal corrente anno scolastico, in applicazione della legge n.41 del 6 giugno 2020, della L. 126/2020 e dell' O.M. 172/2020 e relative Linee guida, **la valutazione intermedia e finale** degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola primaria **è espressa con un giudizio descrittivo** riportato nel documento di valutazione e riferito ai diversi livelli di apprendimento.

La nuova valutazione nella Scuola Primaria mette a sistema un nuovo impianto valutativo teso a superare il voto numerico su base decimale nella valutazione periodica e finale, consentendo di rappresentare i processi cognitivi e meta-cognitivi, emotivi e sociali attraverso i quali si manifestano i risultati di apprendimento. Nel nuovo impianto valutativo al voto si sostituisce una descrizione autenticamente analitica, affidabile e valida del livello raggiunto in ciascuna delle dimensioni che caratterizzano gli apprendimenti.

I giudizi descrittivi, per ciascuna delle discipline di studio, sono elaborati e sintetizzati sulla base di **quattro livelli di apprendimento:**

- ✓ In via di prima acquisizione
- ✓ Base
- ✓ Intermedio
- ✓ Avanzato.

Tali giudizi descrittivi sono direttamente correlati agli obiettivi delle Indicazioni Nazionali, come declinati nel curriculum d'Istituto e nella progettazione annuale di classe, e sviluppati nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti. Per gli alunni con disabilità certificata i giudizi descrittivi fanno riferimento agli obiettivi del P.E.I.; per gli alunni con D.S.A. o B.E.S., si tiene conto dei P.D.P., laddove presenti.

Anche le valutazioni in itinere formulate dai docenti dell'Istituto sul registro elettronico, a partire dal secondo quadrimestre, si adeguano alla normativa con l'utilizzo dei quattro livelli di apprendimento.

Si allegano i documenti ministeriali riguardanti la nuova valutazione nella scuola primaria (Decreto n. 172 del 4 dicembre 2020 e Linee Guida per la formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria).



Dirigente Scolastico
Patrizia Tirabasso