L'indagine statistica condotta su tutti gli studenti dell'ISC di Falerone, che hanno svolto l'Esame di Stato nell'a.s. 2023/2024 e a.s. 2024/2025 ha preso in considerazione il tasso di iscrizione alle scuole di secondo grado, le tipologie di formazione scelte dagli studenti, le aree disciplinari preferite e la distribuzione di genere per ciascuna di esse.

Per entrambi gli anni scolastici il tasso di iscrizione alle scuole dell'ordine successivo è molto alto. Più della metà degli studenti ha scelto una formazione Liceale (L. Scientifico, Sc. Umane, Classico, Coreutico, Artistico, Linguistico), circa un quarto la formazione tecnica (I.T. ed I.T.E) ed il restante quarto quella professionale (IPSIA o IeFP). Gli istituti sono stati anche classificati in aree: l'area scientifica, che include L. scientifico ed I.T, e quella umanistica, che raccoglie L. Scienze Umane, L. Classico, L. Coreutico, L. Artistico e L. Linguistico. L'analisi rivela che la prima area è predominante (65%) rispetto alla seconda (circa 15%). La distribuzione per genere evidenzia che l'ambito scientifico e la formazione professionale hanno una prevalenza maschile rispetto all'ambito umanistico che invece presenta una netta prevalenza femminile.

La presente analisi è iniziale ed incompleta. Essa può essere potenziata tramite un confronto con i dati provinciali, regionali e nazionali (qualora disponibili) e quelli degli Invalsi. Per valutare l'impatto dell'offerta formativa del nostro Istituto rispetto al successo formativo degli studenti, i dati possono essere implementati con informazioni dalla secondaria di secondo grado come ad esempio la percentuale di riorientati o riprovati nei primi anni.