GRIGLIA FINALE PROGETTI PTOF

TITOLO PROGETTO

"Digital Well being": progetto **Etwinning** con scuola capofila turca.

Studenti coinvolti

Classi: classi seconde della secondaria

Numero studenti: 82

Insegnanti coinvolti ed ore effettuate

Marcone Roberta – Morichetti Stefania - Paciotti Valentina in orario curricolare

Descrizione delle attività svolte

- Lavori cooperativi per la presentazione delle scuole (presentazioni, disegni, video);
- Kahoot sul benessere digitale;
- Attività ricreative per favorire la disconnessione (activity jar e giochi tradizionali – elastico)
- Collegamento con le scuole partner per la condivisione (in lingua inglese) dei materiali preparati;
- Collegamenti mensili con i colleghi/e europei per la definizione del calendario dei lavori e delle attività da svolgere (in orario extracurricolare);
- Collegamenti con alunni per la condivisione delle informazioni sulla consapevolezza digitale;
- Collegamento con i genitori per la condivisione delle buone pratiche per il benessere digitale dei ragazzi

Competenze e traguardi raggiunti

Sono state sviluppate e rafforzate le seguenti competenze:

- Competenza comunicativa in inglese: la collaborazione internazionale ha rafforzato le loro abilità linguistiche, in particolare nell'uso dell'inglese come lingua veicolare;
- Rafforzamento delle competenze tecnologiche e digitali con l'utilizzo di strumenti digitali per la comunicazione e la condivisione di informazioni e rafforzamento del senso civico;
- Competenza sociale e civica: il lavoro in gruppi internazionali ha promosso competenze sociali e civiche, come il lavoro di squadra, il rispetto delle diversità culturali e l'empatia, contribuendo alla formazione di cittadini europei consapevoli e aperti al dialogo interculturale.

Indicare gli strumenti di valutazione utilizzati

È stata valutata

- **Partecipazione e collaborazione**: l'impegno degli studenti nel partecipare attivamente alle attività del progetto e nel collaborare con i compagni di classe e i partner internazionali;
- **Competenza digitale**: il saper utilizzare efficacemente le tecnologie digitali per comunicare, ricercare informazioni e presentare i propri lavori;
- **Competenza linguistica**: la padronanza della lingua inglese sia nella comunicazione scritta che orale;

Valutazione complessiva del progetto

Attraverso la collaborazione con studenti e insegnanti di altri paesi, gli alunni hanno potuto confrontarsi riguardo alle modalità di connessione e all'uso proprio/improprio dei devices. L'uso delle tecnologie digitali ha permesso una comunicazione efficace e continua, favorendo lo sviluppo di competenze digitali e linguistiche. Complessivamente, il progetto ha promosso una riflessione attenta sui tempi di esposizione alla tecnologia, ma ha anche promosso valori fondamentali come la collaborazione, il rispetto e la cittadinanza europea.

Referente del progetto

Stefania Morichetti

11/06/2025

Firma referente del Progetto

Stefania Morichetti